

Управление общего и дошкольного образования
Администрации г. Норильска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №3»

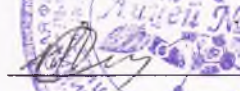
СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления общего и
дошкольного образования
Администрации города Норильска


А.Е. Колин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Лицей №3»


С.В. Яковлева

«29» августа 2015 г.

ПРОГРАММА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Составитель: Гневшева Мария Дмитриевна
старшая вожатая
МБОУ «Лицей №3»

г. Норильск
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Обоснование программы.....	5
3.	Цель и задачи программы.....	8
4.	Нормативно-правовое обеспечение программы.....	8
5.	Научно-методическое обеспечение программы.....	8
6.	Основные направления программы.....	9
6.1	Информационно-обучающее.....	9
6.2	Развивающее.....	10
6.3	Воспитательное.....	10
6.4	Методическое.....	11
6.5	Контрольное.....	11
7.	Формы работы по профилактике ДТП.....	12
7.1	Работа с педагогами.....	12
7.2	Работа с родителями.....	12
7.3	Работы с другими специалистами.....	14
7.4	Внеклассная работа.....	14
7.5	Работа с обучающимися.....	14
8.	Календарно-тематическое планирование по классам.....	15
8.1	Календарно-тематическое планирование в 1 классе.....	15
8.2	Календарно-тематическое планирование в 2 классе.....	16
8.3	Календарно-тематическое планирование в 3 классе.....	17
8.4	Календарно-тематическое планирование в 4 классе.....	18
8.5	Календарно-тематическое планирование в 5 классе.....	20
8.6	Календарно-тематическое планирование в 6 классе.....	20
8.7	Календарно-тематическое планирование в 7 классе.....	21
8.8	Календарно-тематическое планирование в 8 классе.....	21
8.9	Календарно-тематическое планирование в 9 классе.....	22
9.	Этапы реализации программы.....	23
10.	Ожидаемые результаты.....	23
11.	Основные мероприятия по реализации программы.....	24
12.	План работы отряда ЮИД «Крутой подъем».....	27
13.	Материально-техническое оснащение	30
14.	Литература	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации лицея и общественного инструктора; Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах; Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения; Использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.
4.	Ожидаемые результаты	Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.

		Отсутствие нарушителей ПДД.
5.	Учредитель программы	МБОУ «Лицей №3»
6.	Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №3»
7.	Адрес организации	663330, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, д. 27-А
8.	Телефон	(3919) 46-24-13, 46-74-23
9.	Автор программы	Гневшева Мария Дмитриевна
10.	Адресат программы	Обучающиеся МБОУ «Лицей №3», педагоги, родители
11.	Исполнители	Старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, родители, классные руководители.
12.	Срок действия программы	1 год
13.	Нормативно- правовые основы разработки программы	- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989) - Основная образовательная программа начального образования 1-4 классы на 2015-2016 год - Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы - Годовой календарный учебный график на 2014-2015 учебный год - Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ с изменениями на 28 ноября 2015 г., редакция, действующая с 15 января 2016 г.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Об этом говорит и статистика дорожно-транспортных происшествий

За каждой из этих цифр стоит горе и страдание. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дорогах в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

А также необходимо учитывать климатические условия нашего города. Дорога в условиях крайнего севера требует ещё большего внимания со стороны пешехода. Дети очень часто нарушают ПДД, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении правил, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками. Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребёнка»
4. Правила дорожного движения (ПДД)
5. Учебные программы
6. Положение об отряде юных инспекторов движения

Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент и НРК)
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебники:
 - «ОБЖ»;
 - «ПДД»
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа по изучению правил дорожного движения.

7. Рабочие тетради, методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

Деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных;

- разработок уроков;
- лекций и бесед для родителей;
- бесед для учащихся;
- внеклассных мероприятий.

2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

3. Сбор текущей информации:

- о результатах тестов, срезов знаний;
- о посещении уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

4. Сбор аналитической информации:

- о ходе работы программы;
- о результатах выполнения программы.

5. функционирование проблемных семинаров, практикумов.

6. Работа школьных методических объединений.

7. Консультационные совещания.

8. Проведение контрольных срезов, тестов.

9. Контроль за проведением уроков ОБЖ. внеклассных мероприятий.

10. Проверка документации учителей–предметников, классных руководителей.

11. Организация встреч с родителями (консультации, беседы, собрания)

12. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

13. Систематическое оформление информационного стенда.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

В течение учебного года проводятся консультации для учащихся по проведению профилактических бесед по ПДД для учащихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в

соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, прозу.

Разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т.д.

В лицее организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

Традиционно в лицее проводят конкурс для подростков «Дорожный марафон», игра «Что? Где? Когда?», ребята выполняют творческие задания, участвуют в акции «Дорожный патруль предупреждает».

В лицее функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования, игровые программы, конкурсно-игровые программы, эстафеты и т.д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, выпускает листовки-обращения к родителям, пешеходам, водителям. Для проведения таких мероприятий члены отряда ЮИД в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работу участников конкурсов, да и самим выступать на городских конкурсах.

Польза проведения мероприятий такого рода очевидна. Однако разнообразие форм и методов работы требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. На консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар – практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются специальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки наших педагогов и других авторов; настольные, дидактические игры: лото, домино. Все представленные формы находят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет классным руководителям эффективно применять их в классных коллективах.

Не менее важную роль играет и работа агитбригады «Крутой подъём», которая активно работает на протяжении многих лет. Необходимо отметить, что участники агитбригады ведут свою работу систематически, каждый год приходят новые кадры и более старшие и опытные передают свои знания. Отряд ЮИД принимает участие во всех городских конкурсах и акциях, имеет призовые места в разных номинациях.

Содержание деятельности отряда ЮИД имеет несколько направлений:

Информационная деятельность;
Пропагандистская деятельность;
Шефская деятельность.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации лицея и общественного инструктора;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989).
4. Правила дорожного движения РФ (утверждены пост.правительства РФ от 28.03.2012 №254).
5. Положение об отряде юных инспекторов движения.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год
3. Учебные программы.
4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- **Информационно-обучающее** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

6.1 Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
• Разработка и выпуск учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Педагог-организатор ОБЖ, педагог- организатор, классные руководители
• Обновление информационных стендов в рекреации 1 этажа «Мы пешеходы», Отряд ЮИД.	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
• Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
• Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	Педагог-организатор ОБЖ, педагог- организатор
• Комплектование библиотеки литературой по ПДД, настольными играми «Мы пешеходы» и т.д.	Библиотекарь
• Разработка КТД и обучающих игр по ПДД • Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся
• Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор

• Проведение классных часов о ПДД (по плану) • Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); • Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. • Проведение зачётов на знание ПДД • Проведение ролевых игр, инсценировок • Проведение минуток безопасности • Мониторинги знаний	Зам.директора по ВР, классные руководители
• Выставки творческих работ учащихся • Конкурсы рисунков • ФЛЕШ-МОБЫ • Лектории для обучающихся и родителей	Классные руководители, педагог-организатор

6.2 Развивающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
• Создание площадки в лицее для проведения тренировочных занятий.	Заместитель директора по АХР
• Посещение МАОУ ДОД «НЦБД» для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах (по плану).	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
• Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ГИБДД
• Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Классные руководители, педагог-организатор

6.3 Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
• Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
• Привлечение детей в отряд ЮИД (12 человек). •	Зам.директора по ВР , руководитель отряда ЮИД
• Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио учителей, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор»,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

«День БЕЗопасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д. с привлечением СМИ.	
Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
- Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Лектории с приглашением инспектора ГИБДД Назарова М.Н.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Беседы, совместные рейды с инспектором ГИБДД.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

6.4 Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	МО классных руководителей, зам.директора по ВР, педагог-организатор
Проведение занятий с классными руководителями	Ответственный за безопасность
Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения	Ответственный за безопасность, зам.директора по ВР

6.5 Контрольное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Зам.директора по ВР
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (3 раза в год)	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ

7. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП



7.1 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- + Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма.
- + Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- + Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях
- + Проведение инструктажей и т.д.
- + Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- + Конкурс портфолио классных руководителей по профилактике ДДТП.
- + Конкурс сценариев классных часов, уголков безопасности.

7.2 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- + Тематические родительские собрания
- + Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД».
- + Индивидуальные беседы
- + Мониторинги
- + Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- + Выпуск пособий и памяток
- + Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- + Помощь в проведении классных часов
- + Конкурс макетов по ПДД.

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания:

«Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.
- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опасности. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком

воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

7.3 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- ✚ Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- ✚ Экскурсии
- ✚ Игры – путешествия
- ✚ Классные часы
- ✚ Круглые столы
- ✚ Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

7.4 ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

- ✚ Проведение тематических занятий
- ✚ Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, водителей.
- ✚ Работа отряда ЮИД «Крутой подъем»
- ✚ Участие в конкурсах МАОУ ДОД «НЦБД»
- ✚ Проведение минуток по БД
- ✚ Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах по ПДД.

7.5 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) и интегрированных уроков в 1-9 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Календарно-тематическое планирование по классам:

8.1 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно.	1	Сентябрь
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Октябрь
Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.	1	Ноябрь
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.	1	Декабрь
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).	1	Январь
Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	1	Февраль
Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	Март
Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	1	Апрель
Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и	1	Май

троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.		
---	--	--

8.2 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся.	1	Сентябрь
Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1	Октябрь
Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Декабрь
Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.	1	Январь
Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети»,	1	Февраль

«Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.		
Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Март
Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Апрель
Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1	Май

8.3 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Марки автомобилей. История возникновения Правил дорожного движения.	1	Сентябрь
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Октябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Ноябрь
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Декабрь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости	1	Январь

отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.		
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1	Май

8.4 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Сентябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Октябрь
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей	1	Ноябрь

части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.		
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.	1	Декабрь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Январь
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1	Май

8.5 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство.	1	Сентябрь
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	Октябрь
Правила пользования транспортом	1	Ноябрь
Основные понятия и термины правил дорожного движения	1	Декабрь
Элементы улиц и дорог	1	Январь
Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.	1	Февраль
От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Март
Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.6 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей.	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными	1	Март

сигналами.		
Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.7 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	1	Сентябрь
Дорожные ловушки	1	Октябрь
Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	1	Ноябрь
Светофоры для пешеходов	1	Декабрь
Сигналы регулировщика	1	Январь
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Февраль
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1	Март
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.8 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История дорожных знаков	1	Сентябрь
Разметка проезжей части улиц и дорог	1	Октябрь
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1	Ноябрь
Правила поведения участников дорожного движения.	1	Декабрь

Дорожная этика.		
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Январь
Остановочный путь автомобиля	1	Февраль
Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	1	Март
Контрольная работа на знание правил дорожного движения	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.9 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	Март
Оказание медицинской помощи при несчастных случаях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(Программа разработана на 1 год)

Первый этап - «Организационный»

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

Второй этап - «Основной»

Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИД.

Третий этап - «Завершающий»

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

Диагностирование обучающихся на знание ПДД проводится по тестам, а результаты заносятся в таблицу.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- Отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- Отсутствие нарушителей ПДД.
- Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

11. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Ответственный по МБОУ «Лицей №3»	Сроки исполнения
Формирование информационного пространства школы			
1.	Приобретение методической литературы по изучению правил дорожного движения.	Преподаватель ОБЖ Библиотекарь	Ежемесячно
2.	Разработка и распространение памяток для учащихся и классных руководителей по ПДД	Преподаватель ОБЖ	Ежеквартально
3.	Изготовление макета микрорайона и других для изучения ситуаций на дорогах	Преподаватель ОБЖ Секция ЮИД	Ежегодно
4.	Распространение наглядной агитации, предоставляемой ОГИБДД	Преподаватель ОБЖ , инспектор ГИБДД	По мере поступления
5.	Оформление рекреации для изучения ПДД	Преподаватель ОБЖ Секция ЮИД	Ежегодно
Обучение детей безопасному поведению на улицах города			
6.	Проведение интегрированных уроков	Классные руководители	Согласно планированию
7.	Тестирование обучающихся по ПДД	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	Сентябрь, февраль, май
8.	Проведение минуток безопасности	Классные руководители	Ежедневно
9.	По каждому факту ДТП с участием несовершеннолетних и работников лицея проведение тщательного анализа и доклад в контролирующие органы	Комиссия по проведению расследования	Постоянно
10.	Проведение опроса среди учащихся о допускаемых нарушениях на дороге, их предложениях по улучшению ситуаций на дорогах и	Классные руководители; Заместитель директора по ВР	Постоянно

	направлению материалов в ГИБДД, анализ документов		
11.	Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма.	Преподаватель ОБЖ, Заместитель директора по ВР	До 10 октября текущего года
12.	Составление схем зон риска при движении в школу и обратно. Проведение профилактических мероприятия по действиям в сложившихся ситуациях.	Классные руководители; Заместитель директора по ВР; Преподаватель ОБЖ;	В течение сентября
13.	Проведение инструктажей с преподавательским составом по организации перевозки детей	Заместитель директора по ВР; Преподаватель ОБЖ;	В течение сентября
14.	Разработка совместного плана действий с закрепленным инспектором по обучению учащихся безопасному поведению на дорогах	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	В течение сентября
15.	На классных часах доведение до учащихся информации по ДТП, произошедших на территории города	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор ; Инспектор ОГИБДД	Ежемесячно
Работа с родителями			
16.	На родительских собраниях доведение до сведения родителей информации обо всех нарушениях ПДД, проведение агитационно-разъяснительных бесед по предупреждению травматизма на дорогах	Заместитель директора по ВР; Преподаватель ОБЖ;	Ежемесячно
17.	Организация совместных мероприятий по пресечению нарушений ПДД	Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	По отдельному плану
18.	Домашнее задание для родителей	Классные руководители	Ежемесячно
19.	Классные часы с записью темы в соответствующий журнал	Классные руководители	Ежемесячно
Организационно-массовые мероприятия			
20.	При проведении «Дня знаний», проведение инструктажей по	Заместитель директора по ВР;	01 сентября

	соблюдению ПДД	Педагог-организатор	
21.	Организация и проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	По плану УО
22.	Месячник по безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР; Преподаватель ОБЖ;	Сентябрь, май
23.	Проведение профилактических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР; Преподаватель ОБЖ;	1 раз в конце четверти
24.	Работа с отрядом ЮИД	Преподаватель ОБЖ; Педагог-организатор	В течение учебного года
25.	Проведение агитационно-разъяснительной работы по привлечению новых членов отряда ЮИД	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	Постоянно
26.	Развешивание листовок в микрорайоне	Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	Июнь Июль
Конкурсы, смотры, фестивали			
27.	Участие во Всероссийском творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	Октябрь
28.	Участие в конкурсе «Добрая дорога детства»	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	Ноябрь
29.	Участие в конкурсе «Дорожный патруль»	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	Октябрь
30.	Участие в краевом дистанционном турнире «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	В течение года
31.	Участие в краевой социальной акции «Пешеход на переход»	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	Декабрь

32.	Участие в краевом дистанционном конкурсе «Знатоки дорожных правил»	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	В течение года
33.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Заместитель директора по ВР; Педагог-организатор	Март
Работа со СМИ			
34.	Организация дистанционной олимпиады школьников	Педагог-организатор	Сентябрь-Май
35.	Участие в конкурсах на знание ПДД и законодательства РФ в сфере дорожного движения.	Заместитель директора по ВР; Преподаватель ОБЖ	По плану ДО

12. ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД «КРУТОЙ ПОДЪЕМ»:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	Провести общий сбор отряда ЮИД. Выборы штаба отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка и другой документации.	Гневшева М.Д.
2.	День безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Зебра пришла в школу»	Гневшева М.Д. Команда ЮИД Кл. руководители
3.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание, дети!»	Гневшева М.Д. Команда ЮИД Кл. руководители
4.	Оборудовать уголок безопасности.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
5.	Провести праздник «Посвящение в пешеходы».	Гневшева М.Д. Штаб ЮИД
Октябрь		
6.	Провести рейды «Юный пешеход», «Ребёнок-пассажир».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
7.	Осенний декадник «Дорога требует дисциплины» в дни школьных каникул;	Гневшева М.Д. Команда ЮИД

8.	Викторина «Изучаем ПДД» среди уч-ся 1-4 классов.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД Кл. руководители
9.	Провести конкурс рисунков «ПДД наши верные друзья».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
10.	Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД Кл. руководители
Ноябрь		
11.	Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
12.	В классах провести викторину «Лучший знаток ПДД».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД Кл.руководители
Декабрь		
13.	Провести в начальных классах занятие «Какими станут улицы нашего Норильска без машин».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
14.	Тематическое занятие «Тормозной путь транспортных средств».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
15.	Зимний месячник безопасности дорожного движения.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД Кл. руководители
16.	Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
Январь		
17.	Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
18.	Путешествие в страну дорожных знаков.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
Февраль		
19.	Конкурс лучшего знатока ПДД	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
20.	Викторина для первоклассников «Красный, желтый, зеленый».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
21.	Выпуск листовок «Мы за безопасность на	Гневшева М.Д.

	дороге».	Команда ЮИД
Март		
22.	Памятки родителям по ПДД «Советы родителям».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
23.	Соревнования ЮИД «Безопасное колесо».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
24.	КВН «Загадки светофора».	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
25.	Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы).	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
26.	Линейка безопасности перед уходом на весенние каникулы.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
Апрель		
27.	Конкурс велосипедистов по знанию ПДД.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
28.	Беседы по ПДД в 1-9 классах.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
29.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание, дети!»	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
Май		
30.	Неделя безопасности дорожного движения.	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
31.	Праздник «Уважаемый светофор»	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
32.	Занятие «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика»	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
33.	«День обеспечения безопасности дорожного движения» в «День Последнего звонка»;	Гневшева М.Д. Команда ЮИД Кл. руководители
34.	Подведение итогов за год, награждение лучших членов отряда ЮИД	Гневшева М.Д. Команда ЮИД
Июнь		
35.	План на следующий учебный год	Гневшева М.Д.

13. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Оформленная стендами, рекреация первого этажа; уголки безопасности в каждом учебном кабинете; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, макеты дорожных знаков, игры, информационные плакаты, модели автомобилей, макет светофора; два спортивных зала.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.-80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
6. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92. № 3266-
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
9. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
12. Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196

13. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
14. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.
15. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2011г.
16. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2010г.