УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Лицей №3»
_____ С.В. Яковлева

План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» города Норильска на 2016-2017 учебный год

	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные исполнители
1. Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
1.1.	Осуществление мониторинга готовности МБОУ «Лицей №3» к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	до 01.09.2016	Создана база данных о наличии условий в общеобразовательных учреждениях для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Яковлева С.В. Гордеева И.В. Зеленецкая О.В. Ачигечева И.А. Басай Т.В.
1.2.	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	до 01.09.2016	Разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальных сайтах ОУ.	Яковлева С.В. Гордеева И.В.
1.3.	Обновление и корректировка базы	в течение	Обновлена база локальных	

	локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение и реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	всего периода	правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальных сайтах ОУ	
1.4.	Создание системы методической работы в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через: - разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - проведение заседаний предметных школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу; - проведение административных совещаний о ходе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - совершенствование деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по разработке адаптированных основных	в течение всего учебного года	Создана система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Давыденко Н.С. Гордеева И.В.

	образовательных программ и выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА).			
1.5.	Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов: - определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	в течение всего учебного года	В общеобразовательном учреждении организована внеурочная деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Гордеева И.В.
2. Организационно-информационная деятельность по введению на территории муниципального образования город Норильск ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
2.1.	Организация и проведение самообследования общеобразовательных организаций по вопросу готовности к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Май 2016	Определены разрывы между фактическими ресурсами школы и ресурсами, необходимыми для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	С.В. Яковлева
2.2.	Использование в работе материалов виртуального краевого ресурса (http://fgosovz24.ru/), способствующего распространению опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением	в течение всего учебного года	В работе используются материалы виртуального краевого ресурса, успешные практики введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением	Давыденко Н.С.

	интеллекта, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования		интеллекта	
2.3.	Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта:	Сентябрь 2016 (и при поступления обучающихся с ОВЗ в лицей в течение года)	Для детей с ОВЗ разработаны АОП с учетом психофизических особенностей каждого ребенка	Гордеева И.В.
2.4.	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через официальные сайты Управления (http://norduo.ucoz.ru/), МБУ «Методический центр» (http://norilskmc.ru/), общеобразовательных учреждений, СМИ	в течение всего учебного года	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через размещение на сайтах Управления, МБУ «Методический центр», ОУ	Давыденко Н.С. Гордеева И.В.
2.5.	Проведение родительских собраний, заседаний управляющих советов в ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	в течение всего учебного года	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными	Ачигечева И.А. Гордеева И.В.

			представителями) по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
3.1.	Консультационное сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего учебного года	Организовано постоянное методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Гордеева И.В. Аксенов А.А.
3.2.	Участие в мероприятиях МОКК, ККИПКиППРО, ЦОКО, КГПУ им. В.П.Астафьева, направленных на обучение, подготовку и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в вопросах введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего учебного года	Управленческие и педагогические кадры приняли участие в мероприятиях МОКК, ККИПКиППРО, ЦОКО, КГПУ им. В.П.Астафьева	Давыденко Н.С.
3.3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта: организация курсов повышения	Сентябрь – декабрь 2016	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников образовательных организаций, позволяющая осуществлять реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. 100% учителей	Давыденко Н.С.

	квалификации для всех категорий педагогических работников МБ(А)ОУ		начальных классов, планирующих обучение детей с ОВЗ, прошли повышение квалификации.	
3.4.	Прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования для администрации и педагогических работников общеобразовательных учреждений.	Сентябрь – декабрь 2016	Повышена профессиональная компетентность у административных работников образовательных организаций.	Шемрук О.И., руководители МБ(А)ОУ
4. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
4.1.	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП НОО согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего учебного года	Созданы материально-технические условия для реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и НОО для обучающихся с нарушением интеллекта	Руководители МБ(А)ОУ
4.2.	Создание в МБОУ «Лицей №3» специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	в течение всего учебного года	Созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Администрация
4.3.	Обеспечение кабинетов начальных классов учебно-наглядным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего учебного года	Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Яковлева С.В. Гордеева И.В.
4.4.	Формирование заявки на обеспечение	не позднее	Обучающиеся обеспечены	Яковлева С.В.

	МБОУ «Лицей №3» учебниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии Федеральным перечнем учебников	начала учебного года	учебниками в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	Южакова С.В.