ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

«15» августа 2015 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Лицей №3»

от « 01 » сентября 2015 г. № 221

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения детей на дому   
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3»**

1. **Общие положения**

Термины, используемые в настоящем Положении:

* + «образовательное учреждение» - муни­ципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Норильск;
* «ВК» - врачебная комиссия муниципаль­ного учреждения здравоохранения «Детская городская больница города Норильска»; вра­чебная комиссия муниципального учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть № 2»; врачебная комиссия муниципального учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 3»; врачебная комиссия краевого государственного учреждения здравоохране­ния «Красноярский краевой психоневрологи­ческий диспансер №5»;
* «дети» - дети-инвалиды, а также дети, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186, и которые в соот­ветствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут по­сещать образовательные учреждения;
* «индивидуальное обучение детей на дому» - индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посе­щения им образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей, указанных в пункте 1.1 настоящего Положения.

1.3. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №3» (далее по тексту Лицей или МБОУ «Лицей № 3») в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении поряд­ка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Законом Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 «О социальной подде­ржке инвалидов», санитарно-эпидемиологичес­кими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02», Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просве­щения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Минис­терства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуально­го обучения детей на дому являются:

* обеспечение щадящего режима про­ведения занятий при организации образова­тельного процесса на дому;
* реализация общеобразовательных про­грамм, адаптированных программ, специальных программам развития с учетом характера течения заболева­ния, рекомендаций ВК.

1.6. МБОУ «Лицей №3»:

* бесплатно предоставляет детям, обу­чающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
* обеспечивает детей, обучающихся ин­дивидуально на дому, специалистами из чис­ла педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
* осуществляет промежуточную и госу­дарственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
* выдает детям, обучающимся индивиду­ально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государс­твенного образца о соответствующем обра­зовании;
* выдает детям, обучающимся индивиду­ально на дому по адаптированным программам, не предусматривающим государственную (итоговую) аттестацию, справку об обучении в МБОУ «Лицей №3».

**2. Организация образовательного процесса**

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, как правило, ближайшее к их месту жительства или то, в котором они обучались до перевода на ин­дивидуальное обучение на дому. Индивидуальное обучение детей на дому организуется во всех видах образовательных учреждений, располагающих необходимыми кадрами, научно-методическим обеспечени­ем для организации учебно-воспитательного процесса детей на дому, освобожденных от посещения образовательного учреждения, в соответствии с Уставом общеобразователь­ного учреждения.

2.2. Зачисление детей в МБОУ «Лицей №3» осуществляется в общем поряд­ке, установленном законодательством Рос­сийской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.3. Перевод обучающегося на индивиду­альное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (за­конным представителем) справки ВК, подачи заявления на имя руководителя образователь­ного учреждения и заключения договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) об организации индивиду­ального обучения ребенка на дому.

2.4. Организация индивидуального обуче­ния ребенка на дому оформляется приказом директора МБОУ «Лицей №3» об организации индивидуального обучения на дому, разработанного на основе типовой формы, утвержденной начальником Управле­ния общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

2.5. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учеб­ный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

* 1 -4-е классы - до 8 учебных часов;
* 5-8-е классы - до 10 учебных часов;
* 9-й класс - до 11 учебных часов;
* 10-11-е классы - до 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных осо­бенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, в случае обучения по адаптированной программе – специфики программы, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изуче­ние учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.6. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учрежде­ний Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312), регионального базис­ного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализую­щих программы общего образования (утверж­ден Постановлением Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-П). При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисно­го учебного плана.

2.7. Учебный план для учащегося, обучаю­щегося индивидуально на дому, составляется на основе типовой формы, утвержденной на­чальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Нориль­ска, и утверждается руководителем образо­вательного учреждения.

2.8. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК.

2.9. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебно­го года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным уч­реждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем об­разовательном учреждении.

2.10. Государственная (итоговая) аттес­тация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положе­нием о государственной (итоговой) аттеста­ции выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.11. Выпускникам образовательного уч­реждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итого­вую) аттестацию, в соответствии с Положени­ем о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразо­вательных учреждений Российской Федера­ции выдается в установленном порядке доку­мент государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Контроль организации индивидуаль­ного обучения детей на дому осуществляет­ся в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.13. Интеграция детей, обучающихся ин­дивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреж­дения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.14. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обу­чения детей на дому обеспечивает руководи­тель образовательного учреждения.

2.15. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образова­тельном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основа­нии заявления родителя (законного предста­вителя) обучающегося.

**3. Обязанности родителей (законных представителей) детей**

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, еже­годно, в срок до 25 августа предстоящего учеб­ного года, предоставляют в МБОУ «Лицей №3» справку ВК о необходимости орга­низации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (за­конными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать обра­зовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации индивидуального обу­чения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положе­ния, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунк­том 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учрежде­ний занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

**4. Документация**

4.1. Документами, регулирующими индиви­дуальное обучение детей на дому, являются:

* справка ВК о необходимости организа­ции индивидуального обучения на дому;
* копия документа, подтверждающего инва­лидность ребенка (при наличии инвалидности);
* заявление родителя (законного пред­ставителя) ребенка;
* договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) об обучении ребенка на дому;
* приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
* учебный план для учащегося, обучаю­щегося индивидуально на дому;
* журнал индивидуального обучения на дому;
* классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающе­гося индивидуально на дому);
* расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
* календарно-тематическое планирова­ние занятий по предметам с учащимся, обу­чающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установлен­ном действующим законодательством.

**5. Кадровое и финансовое обеспе­чение**

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (ло­гопед, дефектолог, психолог), имеющие педаго­гическое образование и опыт работы в образо­вательном учреждении, назначаемые приказом Директора МБОУ «Лицей №3».

5.2. С целью расчета фонда оплаты тру­да педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Красноярского края, руководитель образова­тельного учреждения в срок до 15 сентября каждого учебного года предоставляет в Уп­равление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска:

* копию справки ВК о необходимости ор­ганизации индивидуального обучения ребенка на дому, а также при наличии инвалидности - документы, её подтверждающие;
* приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

5.3. В случае предоставления родителя­ми (законными представителями) либо ру­ководителем образовательного учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктами 3.1, 5.2 настоящего Положения сроков, финансирование произ­водится в пределах утвержденной сметы рас­ходов образовательного учреждения.