

**План мероприятий ("дорожная карта")  
по реализации Концепции развития инклюзивного образования  
в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы  
МБОУ "Лицей № 3"**

План мероприятий разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 №-258-уг и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Формирование инклюзивной культуры общества</b>				
1.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности в соответствии с рекомендациями Министерства образования Красноярского края, УОиДО Администрации города Норильска, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в	2017 - 2025 гг.	Администрация, педагоги	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности

	<p>культурное пространство города, края с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте МБОУ «Лицей № 3»</p> <p>Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края</p>			
2.	<p>Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.</p>	2017 - 2025 гг.	Администрация, специалисты социально-психологической службы , ППк	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям , педагогам.
3.	<p>Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и т.д.</p>	2017 - 2025 гг.	Администрация, педагоги	Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.
4.	<p>Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.</p> <p>Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство края, общественных и родительских организаций.</p>	2017-2025 г.г.	Администрация, Ппк. педагоги, классные руководители	Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.

## 2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования

1	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2017 - 2025 гг.	Администрация	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.
2.	Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров: территориальной и краевой ПМПК, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций города и края.	2020 - 2025 г.г.	Администрация	Договоры о сотрудничестве.

## 3. Создание универсальной безбарьерной среды

1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ "Лицей №3" с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	2017 - 2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Повышение уровня доступности образовательной организации для детей с ОВЗ, инвалидностью.
2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.	2017 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды.
3.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ.	2017 - 2025 гг.	Администрация	Корректировка и выполнение муниципального задания.
4.	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников МБОУ "Лицей № 3" по вопросам	Ежегодно	Администрация, ППК	Повышение психолого-педагогической компетенции

	обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.			членов педагогического коллектива.
<b>4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ</b>				
1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Директор, заместители директора по направлениям	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных образовательных программ (на учебный год).
2.	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	2017 - 2025 гг.	Директор, заместители директора по направлениям	Обновление информации на сайте МБОУ "Лицей №3", информационных стендах.
4.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	2018-2025 гг.	Заместители директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование.
<b>5. Обеспечение комплексного психолого -педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</b>				
1.	Деятельность школьного ПП к, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).	2017-2025 гг.	Директор, председатель ППк	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или

				состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения.
<b>6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ</b>				
1.	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	2017-2025 гг.	Администрация, классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
<b>7. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования</b>				
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Постоянно	Администрация	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров.
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями.	2017- 2025 гг.		Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами. Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов
3.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	2017-2025 гг.	Администрация	Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.
<b>8. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования</b>				

1.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика" .	2017 - 2025 гг.	Администрация	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования.	2017 - 2025 гг.	НМС. Заведующие предметных кафедр.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования
3.	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ.	2017- 2025гг.	НМС. Заведующие предметных кафедр.	Проведение открытых мероприятий.
<b>9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам</b>				
1.	Создание в ОУ условий для развития государственно-общественного управления, демократизации ОУ .	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Вопросы организации инклюзивного образования освещаются на заседаниях Управляющего совета .
2.	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Включение в мероприятия в соответствии с планом деятельности УО, муниципалитете, региона