

Урок окружающего мира по теме «Формы земной поверхности» подготовлен и проведен с использованием технологии деятельностного метода.

Урок проводился во 2 «Б» классе 09 февраля 2021 года.

Тип урока – «открытие» нового знания.

- На уроке были поставлены цели и задачи:

Формирование представлений о формах земной поверхности.

*Образовательные:*

- Познакомить детей с основными формами земной поверхности;
- познакомить со строением холмов и гор

*Развивающие:*

- Развивать познавательную активность детей, умение выражать свои мысли, рассуждать.
- Развитие умения анализировать и делать выводы, отстаивать свою точку зрения, умения применять накопленные знания;
- Расширять кругозор детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать экологическую культуру школьников.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Формировать УУД:

- Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
- Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.
- Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и следовать им; строить сотрудничество с одноклассниками и учителем; совершенствование работы в парах, группе.
- Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; осуществлять анализ и синтез; формулирование проблемной ситуации с помощью учителя.

Наиболее продуктивным в уроке стал этап фиксации затруднения в пробном действии, на котором была организована работа детей в парах.

Открытие новых знаний прошло в работе в группах. Ребята активно изучали новый материал, работали с физической картой России.

Рефлексия урока показала, что большая часть ребят разобралась в основных формах земной поверхности и смогли исправить свои ошибки, допущенные в пробном действии.

