

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ЛИЦЕЙ № 3»

на 2016-2021 гг.



г. Норильск

2016 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3»

663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Комсомольская, дом 27А
ИНН 2457018434, КПП 245701001
тел./факс (3919)46-17-36, тел. (3919)46-24-13, E-mail: li3-Norilsk@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Лицей №3»
от «01» сентября 2016 г. № 296



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «31» августа 2016 г. протокол № 1

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

МБОУ «Лицей № 3»

на 2016-2021 годы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Анализ состояния информатизации МБОУ «Лицей №3»	6
4. Концепция развития	7
4.1. Цели и задачи Программы	7
4.2. Основные направления информатизации	8
4.3. Ожидаемые результаты	9
4.4. Возможные риски и пути их преодоления	9
4.5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательной деятельности	10
5. Проекты	12
5.1. Проект «Единое информационное пространство»	12
5.2. Проект «Электронное образование»	15
5.3. Проект «ИКТ и учитель»	16
6. Перспективы дальнейшего развития Программы	18
7. Мероприятия по реализации Программы информатизации.	19
8. Дорожная карта Программы информатизации.	20

1. Паспорт Программы информатизации на 2016-2021 учебные годы

Наименование Программы	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» на 2016-2021 годы
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании»; • Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; • Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики»; • Программа развития МБОУ «Лицей № 3»
Цель программы	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса лицея и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжение обучения педагогов лицея эффективному применению инструментов ИКТ в работе; – Повышение ИКТ компетентности всех участников образовательного процесса; – Создание условий для организации электронного дистанционного обучения обучающихся и педагогического коллектива; – Систематическое обновление лицейского сайта, повышение уровня информационной открытости МБОУ «Лицей № 3»; – Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции; - – Совершенствование электронного документооборота; – Обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах; – Развитие локальной сети ОУ; – Развитие фонда школьной медиатеки;
Сроки реализации Программы	2016-2021
Проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Единое открытое информационно-образовательное пространство» 2. «Электронное образование» 3. «ИКТ и учитель»

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие единого образовательного информационного пространства лица. 2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности лица. 3. Доступность ИКТ всем участникам образовательного процесса, обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся. 4. Информатизация образовательно-воспитательного процесса. 5. Повышение педагогического мастерства педагогов на основе ИКТ, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. 6. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся. 7. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство лица.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы лицей получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.</p> <p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p>для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы. <p>для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <p>для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ- компетентности и информационной культуры.
Система организации контроля за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом, педагогическом советах. Мониторинг осуществляется заместителем директора по информатизации.

2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества. За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко

использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

3. Анализ состояния информатизации МБОУ «Лицей № 3»

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. дает возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МБОУ «Лицей № 3» создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития в условиях реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В лицее имеются определенные наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Наблюдается пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

На сегодняшний день в нашей школе:

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 104;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 84
- количество компьютерных классов – 3;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 40;
- презентационное оборудование (проекторы) - 46;
- интерактивные доски - 24;
- принтеры и МФУ – 48;
- наличие локальной вычислительной сети – в кабинетах информатики имеется.

2. Доступ в Интернет:

- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - частично имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - не имеется.

3. Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 85%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 15%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

4. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 72 %;
- используют эпизодически - 28%;
- не используют - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения лицея средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

4. Концепция развития.

4.1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. *Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.*

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

2. *Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.*

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

3. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

4.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации лица:

1.) Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:

- публикация на сайтах материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности;

Для эффективной работы в данном направлении разработан **Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»**.

2.) Электронное образование включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование ДНЕВНИК.РУ для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др) для одаренных детей в области ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении разработан **Проект «Электронное образование»**.

3.) Информационно-коммуникативные технологии и учитель включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данном направлении разработан **Проект «ИКТ и учитель»**.

4.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит лицейю достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Регулярное ведение школьного сайта, электронного журнала и дневника;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа лицейя, удовлетворенность деятельностью лицейя всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса лицейя представляется следующими компонентами:

- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;

	Использование в компьютерных классах специальной мебели
2. Недостаточное финансирование	Участие в конкурсах и грантовых проектах
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат.
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации МБОУ «Лицей № 3» на 2017-2021 включает в себя следующее:

- Научно – методическую поддержку, осуществляемую Управлением общего и дошкольного образования г. Норильска
- Целевое финансирование.

Финансирование программы

Источники финансирования:

- Текущее финансирование образования
- Внебюджетные средства

Контроль над реализацией программы

- промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- отчеты и выступления на педсоветах один раз в год.

4.5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



1. Приоритетные направления деятельности администрации лицея:

- 1.1. Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- 1.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников лицея;
- 1.3. Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.4. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся чрез портфолио учащегося;

- 1.5. Ведение документооборота;
- 1.6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.7. Компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов;

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- 3.1. Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

– В результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.

– Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;

– Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

5. Проекты

5.1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «Лицей № 3» на 2017-2021 годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Единое открытое информационно-образовательное пространство лицея»*, которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В лицее уже создано единое информационно-образовательное пространства. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- Укомплектованность школы компьютерами – 8 обучающихся на 1 компьютер, но необходимо обновления компьютерной базы;
- Количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 26 %;
- Создание сети образовательных и вспомогательных сайтов как показателя единой образовательной сети школы.

Цели и задачи проекта

Цель проекта - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет –пространства.

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежемесячно	Администрация
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
6.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: – организацию постоянного доступа в Интернет; – участие в телекоммуникационных проектах; – создание и поддержка школьного сайта;	Постоянно	Администрация
7.	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; – приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; – пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	Постоянно	Администрация Педагоги Библиотекарь
8.	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	Постоянно	Администрация

9.	Приобретение и полное обновление сети интернет для эффективной и качественной работы.	Постоянно	Администрация
----	---	-----------	---------------

Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства лицея;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в лицее;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности лицея в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- Использование ИКТ в управлении образовательной организации.

Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и ее доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

5.2. Проект «Электронное образование»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «Лицей № 3» на 2017-2021 годы. Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- Количество учителей, использующих ИКТ - 72 %;
- Количество уроков с использованием ИКТ - 42 %;
- Количество учителей, апробирующих собственные ЦОР – 18 %;
- Периодически проводится компьютерное тестирование;

Цели и задачи проекта

Цель проекта- реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. Увеличение числа педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. Увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. Создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежегодно	Администрация
3.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация
4.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация
6.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя предметники
7.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Учителя-предметники

Способы осуществления проекта

- Создание необходимой материально - технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности лица;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности;
- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 90%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 50 %;

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата.

5.3. Проект «ИКТ и учитель»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «Лицей № 3» на 2017-2021 годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»*, которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны, 95 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, многие на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

Цели и задачи проекта

Цель проекта- повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе лицея путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Администрация Руководители предметных кафедр
3.	Организация и проведение внутришкольных, городских мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Администрация
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация
7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2017-2021	Администрация

Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;

- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А также будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

6. Перспективы дальнейшего развития программы.

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности образовательного процесса. – Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.

профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение ИКТ-компетентности учителей. – Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет- формах) – Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. – Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> – Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. – Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях – Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.

7 . Мероприятия по реализации программы информатизации.

Этап	Сроки	Деятельность
I	2016-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МБОУ «Лицей № 3» • Дальнейшее оснащение лицея средствами ИКТ. • Оценка ИКТ-компетентности педагогов лицея и обучающихся. • Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий. • Деятельность по информатизации процесса управления школы. • Развитие и совершенствование материально-технической базы школы. • Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом. • Расширение ЛВС школы. • Создание авторских электронных приложений к урокам.
II	2018-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие информационно-управленческой структуры. • Организация доступа к сети Интернет для учителей в предметных кабинетах. • Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.
III	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. • Совершенствование профессиональной компетентности учителей. • Завершение создания единого информационного пространства лицея с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений.

Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка программы информатизации МОБУ СОШ № 35	Май - август 2016 г	Заместитель директора по информатизации
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	Заместитель директора по информатизации
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОУ	1 раз в год	Заместитель директора по информатизации
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Лаборант, техник
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	Постоянно	Замдиректора по УВР, учитель информатики
2.4.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
2.5.	Проведение мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Лаборант, техник
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров лица (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Заместитель директора по информатизации
3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Заместитель директора по информатизации, учителя-предметники
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2019-2021 учебный год	Заместитель директора по информатизации, руководители кафедр

4. Развитие информационной культуры обучающихся			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учителя информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя -предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя информатики, зав. библиотекой
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией лицея курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по информатизации
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Заместитель директора по информатизации, зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, учителя информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместитель директора по информатизации, учителя информатики
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники

6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Создание единого информационного пространства школы			
7.1.	Поддержка и сопровождение школьного сайта.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, лаборант
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Проведение анализа успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.2.	Мониторинг качества образования.	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

Циклограмма работы по информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация
2	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, учителя информатики
3	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Учителя - предметники
4	Развитие и совершенствование сайта лица.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5	Использование информационных услуг Интернета в практике работы лица.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации

6	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС).	По особому графику	Заместители директора школы по УВР
7	Обмен опытом работы на заседаниях предметных кафедр.	По графику	Руководители кафедр
8	Заседания методического совета лицея по вопросам информатизации	Один раз в год	Директор, заместители директора
9	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями	В течение года	Заместитель директора по информатизации
10	Создание и обновление базы данных в КИАСУО	Ежегодно в конце года	Заместитель директора по УВР, секретарь
11	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе предметники	Постоянно	Учителя - предметники
12	Использование метода проектов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
13	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
14	Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В течение года	Зав. библиотекой
15	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	В течение года	Заместитель по ВР
16	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Заместители директора школы по УВР, ВР
17	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Администрация, учителя информатики, учителя-предметники
18	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	Постоянно	Учителя - предметники
19	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	Постоянно	Администрация