

ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МБОУ ЛИЦЕЙ №3" В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Лицей №3» реализует:

1. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) - *программа размещена на сайте МБОУ "Лицей №3".*

2. Адаптированные образовательные программы:

- для обучающихся с сахарным диабетом;
- с учетом психофизических особенностей обучающегося.

Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, описание индивидуальных особенностей обучающихся, личную информацию и, в связи с этим, не могут быть опубликованы на сайте лицея.

Программы разработаны в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно-правового регламента в сфере инклюзивного образования, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОЗ ОВЗ и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ обращаться к Гордеевой Ирине Владимировне, заместителю директора МБОУ «Лицей № 3» по УВР. Телефон: 485484, адрес: ул. Набережная Урванцева, д.35, кабинет 301.

Описание условий реализации адаптированных образовательных программ

С целью сохранения единого образовательного пространства, условия получения образования обучающимися с

ОВЗ, представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации адаптированной основной образовательной программы и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Кадровые условия Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую профессиональной подготовку. Уровень квалификации работников Лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива Лицея. Для этого обеспечено повышение квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ.

В штат специалистов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3», реализующего адаптированную образовательную программу входят: учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Требования к трудовым функциям педагогических работников общепедагогической (обучение), воспитательной и развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» определены их должностными инструкциями.

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения Лицея, организацию их пребывания, обучения в Лицее (мероприятия по созданию безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ).

Организация пространства

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов имеются учебные кабинеты, закреплённые за каждым классом, кабинеты логопеда и психолога, социального педагога, что позволяет обеспечить адаптивную образовательную и коррекционно-развивающую среды Лицея:

Технические средства обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся, создают условия для реализации дистанционных форм

обучения. В МБОУ «Лицей № 3» все кабинеты оборудованы интерактивными досками, есть компьютерный класс, компьютеры для индивидуальной работы учащихся с доступом к интернет-ресурсам.

Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ могут обуславливать необходимость специального подбора учебного и дидактического материала.

Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» обеспечены учебниками.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3» и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательных отношений.

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией процесса образования и воспитания и условиями его осуществления. Данная информация размещается на сайте Лицея. Актуальные вопросы инклюзивного образования освещаются вопросами на проводимых в течение года общешкольных родительских собраниях, а также на классных родительских собраниях. В Лицее созданы условия для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ. Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды. В МБОУ "Лицей №3" созданы условия для осуществления дистанционной формы обучения детей с ОВЗ, широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Направление	Содержание	Ресурсы
Дидактические, технологические, методические условия	– Выбор оптимальных для развития ребёнка с умеренно ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными возможностями; – организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления	– Организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальному плану. – Соблюдение СанПин 2.4.2 3286-15, а именно: 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 мин. – Организации внеурочной деятельности. (5 часов – коррекция, 5 часов – развитие)

	дезадаптации и трудностей обучения; – системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию дезадаптивных проявлений; – коррекцию и развитие высших психических функций; – развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка; – социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах в рамках правовых возможностей образовательного учреждения.	– Посещение учреждений дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции). – Обеспечение (при необходимости) <i>специальными учебниками.</i>
Диагностическое направление	Наблюдение и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ, оценка зоны ближайшего развития ребёнка.	Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Лицей №3».
Коррекционное направление	Организация индивидуальных занятий, коррекционных занятий, индивидуально-ориентированных занятий; занятия со специалистами (психолог, логопед, дефектолог), соблюдение режима дня, смены труда и отдыха, полноценное питание, прогулки.	Наличие штатных единиц логопеда, психолога, дефектолога, тьютора.
Обеспечение питанием	Организация <i>льготного (бесплатного) питания.</i>	Оформление льготного питания в порядке, установленном в субъекте РФ
Физкультурно-оздоровительное направление	Реализация задач физического развития детей с ОВЗ с учетом рекомендаций.	Специальная медицинская группа.

Создание безбарьерной среды	Доступность образования для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Лицей №3».	- Альтернативные формы обучения: оказание услуг на дому; предоставление услуг в дистанционной форме. – С целью компенсации технической невозможности обустройства путей движения, разработаны и закреплены локальным актом альтернативные индивидуальные решения: оказание необходимой помощи ребенку с ОВЗ сотрудником МБОУ «Лицей №3» (закрепление за ребенком с ОВЗ <i>помощника, тьютора</i>).
Информационное обеспечение	Обеспечение доступности образования обучающихся с ОВЗ.	– Наличие <i>дистанционных форм</i> поддержки обучающихся с ОВЗ. – Сайт МБОУ «Лицей №3».