

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МБОУ «Лицей № 3» № 257

от «02» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

МБОУ «Лицей № 3» № 1

от «02» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на научно-методическом совете

МБОУ «Лицей № 3» № 6

от «18» мая 2021 г.

Рабочие программы дополнительного образования

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10 - 11 классы

г. Норильск

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Живая классика»
Публичное наименование	«Живая классика»
Краткое описание (1-2 предложения)	Ораторское искусство, выразительное чтение. Подготовка к конкурсам чтецов.
Продолжительность (срок реализации)	(10-11 класс), 2 год
Возрастные ограничения	15-17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>На занятиях творческого объединения "Живая классика" ребята учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознанному, творческому чтению художественных произведений разных жанров; · выразительному чтению художественного текста; · различным видам пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием); · отвечать на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; · заучивать наизусть стихотворных и прозаических текстов; · анализировать и интерпретировать произведения; · составлять планы отзывов о произведениях; · писать сочинения по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений.
Содержание программы (разделы)	<p>Тема 1: Вводное занятие</p> <p>Тема 2: Путешествие по страницам любимых книг</p> <p>Беседа о любимых художественных произведениях. Л. Улицкая. Рассказы о войне.</p> <p>Тема 3: К. Булычев «Приключения Алисы». Читаем, думаем, спорим.</p> <p>Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в них изобразительно-выразительных средств.</p> <p>Тема 4: Книга и подросток. Обзор новинок современной художественной литературы для подростков.</p> <p>Тема 5: Удивительный мир кино. Просмотр и обсуждение кинофильма "Чучело«.</p>

Тема 6: Час поэзии.

Беседа о современных поэтах. Чтение и анализ стихов современных авторов.

Тема 7: Р. Фраерман «Дикая собака Динго». Читаем, думаем, спорим.

Образы главных героев.

Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в

них изобразительно-выразительных средств.

Тема 8: Валентина Осеева «Бабка», Елена Пономаренко "Леночка«

Тема 9: Д. Сабитова «Три твои имени». Читаем, думаем, спорим.

Образы главных героев

Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в

них изобразительно-выразительных средств.

Тема 10: Конкурс "Живая классика"

Практическая работа: подготовка к конкурсу чтецов, участие в школьном конкурсе

"Живая классика".

Тема 11: Театральная гостиная

Просмотр и обсуждение спектакля "Путешествие в счастье«

Тема 12: Г. Гордиенко «Подарок ко дню рождения». Читаем, думаем, спорим.

Образы главных героев

Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в

них изобразительно-выразительных средств.

Тема 13: А. Линдгрэн «Мио, мой Мио!». Читаем, думаем,

	<p>спорим.</p> <p>Образы главных героев</p> <p>Тема 14: Моя любимая книга</p> <p>Практическая работа: отзыв на прочитанное произведение по предложенному учителем плану.</p> <p>Тема 15: А.Вампилов "Свидание"</p> <p>Практическая работа: инсценирование.</p> <p>Тема 16: Литературная викторина "Мир литературных героев«)</p> <p>Тема 17:Что можно прочитать летом</p> <p>Анализ списка литературы для самостоятельного чтения</p>
Цель программы	<p>Основными целями курса «Живая классика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> · осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; · понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> · обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; · воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; · развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; · овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Педагог(и)	Почекутова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, поэтесса. Лаврентьева Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
Направленность	Художественно-эстетическая

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Мастер»
Публичное наименование	«Мастер»
Краткое описание (1-2 предложения)	Создание моделей, макетов технических объектов из различных материалов.
Продолжительность (срок реализации)	(10 класс), 1 год
Возрастные ограничения	15-16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	Начальное техническое моделирование – это первые шаги к самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей

	<p>и макетов несложных технических объектов. В процессе обучения у учащихся формируются политехнические знания и умения: развивается интерес учащихся к науке, производству техники, прививаются навыки конструирования и моделирования, рационализаторской работы, пробуждается интерес к дальнейшему обучению. На занятиях уделяется внимание графической подготовке и развитию пространственного мышления, формируются и закрепляются общие трудовые навыки и умения. Ребята учатся работать различными инструментами ручного труда, знакомятся с обработкой различных природных и искусственных материалов: бумаги, картона, древесины, металла, пластмассы и др. на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.</p>
<p>Содержание программы (разделы)</p>	<p>Программа подготовительного уровня обучения предусматривает изучение видов и свойств бумаги, картона, фанеры, природного материала, простейших технологических приёмов при изготовлении моделей, игрушек, макетов, виды обработки различных материалов. Учащиеся получают первоначальные понятия о геометрических фигурах и телах, работают по шаблонам и трафаретам, знакомятся с основами графической грамоты, изготавливают простейшие модели и макеты технических объектов.</p> <p>Программа начального уровня обучения предусматривает расширение первоначальных знаний о видах и свойствах материалов, используемых в начальном техническом моделировании. Учащиеся расширяют графические знания и умения, развивают умения и навыки работы с различными инструментами ручного труда, получают первоначальные понятия об электричестве и электрическом токе, изготавливают несложные действующие модели и электрифицированные макеты.</p> <p>Программа углубленного уровня обучения предусматривает более глубокое изучение свойств материалов, знакомство с различными приспособлениями для их обработки. Учащиеся самостоятельно разрабатывают и изготавливают различные модели и макеты технических объектов с применением графических знаний и умений, используя различные виды обработки и оформления.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>К концу обучения ребята должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности; -пользоваться инструментами ручного труда. Правильно

	<p>произносит их названия. Соблюдать правила по технике безопасности;</p> <p>-соединять детали из бумаги, картона, искусственных и природных материалов различными способами;</p> <p>-изготавливать из бумаг фигуры в технике оригами;</p> <p>-выпиливать детали из фанеры. Обработать фанеру разной толщины;</p> <p>-применять природный материал при изготовлении простейших технических моделей и игрушек</p> <p>-правильно использовать клей при работе с различными материалами;</p> <p>-вычерчивать геометрические фигуры, окружность. Делить отрезок, круг на равные части, проводить на бумаге ровные вертикальные и горизонтальные линии;</p> <p>-выполнять разметку различными способами (при помощи линейки, шаблонов, трафаретов) на различных материалах;</p> <p>-выделять общие и индивидуальные признаки предметов и технических объектов.</p> <p>-прочно соединять детали конструктора с помощью крепежных деталей и монтажных инструментов. Устойчиво крепить вращающиеся колеса;</p> <p>-изготавливать игрушки с шарнирным соединением из различных материалов (проволока, нитки, винт-гайка и др.);</p> <p>-изготавливать силуэтные и контурные модели транспортной техники, строительных машин, сооружений;</p> <p>-изготавливать модели технических объектов на основе выполненных разверток, путем сочетания геометрических фигур и тел;</p> <p>-составлять простейшую электрическую цепь, изготавливать простейшие электрифицированные модели (фонарик, маяк);</p> <p>-выполнять аппликации, орнаменты из различного материала. Оформлять изделия при помощи трафаретов, наклеек и др.</p> <p>-планировать предстоящие трудовые действия, подбирать материал, инструменты для разметки, обработки и отделки моделей, макетов.</p>
Педагог(и)	Басай Андрей Пантелеймонович, учитель технологии.
Материально-техническая база	В лицее имеется мастерская и все необходимые станки и инструменты для занятий.
Направленность	Техническая

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Музейное дело»
Публичное наименование	«Музейное дело»

Краткое описание (1-2 предложения)	Программа «Музейное дело» органично сочетает музейное дело и краеведение.
Продолжительность (срок реализации)	(10 класс), 1 год
Возрастные ограничения	15-16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>Наша программа, разработанная с учетом Краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, направлена на овладение школьниками краеведческих знаний по различным предметам основного курса обучения, является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.</p> <p>Программа «Музейное дело» предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музейного дела, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах других мероприятиях.</p>
Содержание программы (разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История школьного музея и школы. 2. Основные направления деятельности и классификация музеев. 3. Школьный музей. Организация школьного музея. 4. Поисковая работа в школьном музее. 5. Исследовательская работа. 6. Организация инновационной деятельности. 7. Фондовая работа. 8. Экспозиционная работа. 9. Экскурсоведение.
Цель программы	Цель программы: вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.
Ожидаемые результаты	По завершению программы обучения мы рассчитываем на заметное опережение образовательного уровня у учащихся объединения в области краеведения и музейного дела по сравнению с их сверстниками, не включенными в интенсивную систематическую внеурочную музееведческую и краеведческую деятельность.

	<p>Мы также ожидаем и такие позитивные результаты, как возрастание у участников программы интереса к изучению города, края, окружающему их предметному миру.</p> <p>Практическая результативность программы основывается на конкретных достижениях детей к окончанию курса обучения и повышении степени обучаемости в общеобразовательной школе.</p>
Педагог(и)	Аксенов Артур Александрович, педагог дополнительного образования.
Материально-техническая база	<p>Для реализации программы необходимы следующие условия: наличие светлого проветриваемого кабинета для аудиторных занятий с затемненными оконными проемами.</p> <p>Столы и стулья для учащихся, стол и стул для педагога. Минимальное количество посадочных мест – 15.</p> <p>Для успешной работы в кабинете должны быть представлены электронные образовательные ресурсы и информационные технологии.</p> <p>Предусмотрено использование инфраструктуры учреждения и района: библиотеки, музеи, архивы и т.д.</p> <p>Наличие небольшой библиотеки с литературой по тематике программы. Фотоматериалы (на которых фиксируется поисковый, краеведческий материал определенной тематики), видеоматериалы.</p>
Направленность	Социально-гуманитарная

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «НеПРЕССные новости»
Публичное наименование	«НеПРЕССные новости»
Краткое описание (1-2 предложения)	Школьная телестудия
Продолжительность (срок реализации)	(10-11 класс), 1 год
Возрастные ограничения	15-17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	Данная программа помогает детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействует тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности, творческих способностей,

	<p>профориентации детей; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.</p> <p>Образовательные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общее представление о современной профессии телевизионного журналиста; 2. Познакомить с принципами функционирования экранного СМИ; 3. Сформировать понятийный аппарат в области аудиовизуальной коммуникации; 4. Познакомить с особенностями телевизионных жанров и программ; 5. Обучить умению рассматривать существующие методики работы журналиста; 6. Дать первичные навыки в сфере сбора, обработки и распространения информации; 7. Обучить основным правилам и технологии создания телевизионного контента; 8. Сформировать начальные навыки в сфере организации телевизионного производства.
<p>Содержание программы (разделы)</p>	<p>Тема 1. Организация работы редакции и студии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные специализации телевизионного журналиста. 2. Этапы создания телевизионной программы. 3. Понятия идеи и информационного повода. 4. Герои и комментаторы. 5. Телевизионная редакция 6. Распределение тем и специализаций в съемочных группах. 7. Телевизионный сценарий и планирование съемок. 8. Верстка программы. 9. Источники информации телевизионного журналиста <p>Тема 2. Организация процесса съемки репортажа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизионный журналистский комплекс. 2. Функции разных видов оборудования. 3. Использование осветительных приборов и микрофонов. 4. Основные правила проведения съемки. 5. Работа журналиста в кадре. Виды стендапов. Запись интервью и работа с героями. 6. Методики экранного общения. 7. Техническая справка к разделу: компьютерное оснащение ньюзрума, технические параметры компьютеров, программное обеспечение, помещение для студии, хромакей, камеры, штативы, микрофоны, свет, флексы. <p>Тема 3. Организация процесса производства программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монтажа. 2. Основные правила монтажа: по крупности, по движению, по свету. 3. Использование «перебивки». Правило "восьмерки". 4. Параллельный и ассоциативный монтаж. "Эффект Кулешова". <p>Тема 4. Программа видеомонтажа Pinnacle Studio и конвертирование видео- и звуковых файлов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа монтажа Pinnacle Studio, интерфейсы соединений оборудования, хранение видеофайлов. 2. Конвертирование видео- и звуковых файлов с помощью ПО Xilisoft

	<p>converter</p> <p>Тема 5. Сценарий сюжет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание окончательного сценария сюжета. 2. Озвучивание текста. 3. Создание графических элементов. 4. Исходный и итоговый материал. "Таймлайн".
Цель программы	Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами тележурналистики.
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных этапов создания и развития телевидения. 2. Понимание специфики телевизионной информации и экранной журналистики; 3. Знание видов и методик журналистского творчества на телевидении; 4. Базовые умения самостоятельно создавать телевизионный контент.
Педагог(и)	----
Материально-техническая база	<p>Компьютер</p> <p>Мультимедиапроектор</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Видеокамера</p>
Направленность	техническая

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Лицейский дилижанс»
Публичное наименование	«Лицейский дилижанс»
Краткое описание (1-2 предложения)	Лицейский пресс-центр, выпускающий ежемесячную газету «Лицейский дилижанс».
Продолжительность (срок реализации)	(10-11 класс), 1 год
Возрастные ограничения	14-17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	Программа ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить.

	<p>Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история, география и др. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширит объем знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.</p>
Содержание программы (разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЖУРНАЛИСТИКИ КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЖУРНАЛИСТИКИ 2. ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ 3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ИЗДАНИЯ 4. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Цель программы	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, 2. формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поиске будущей профессии, 3. изучить основы журналистского мастерства.
Ожидаемые результаты	<p>Ребята овладеют знаниями о принципах журналистской деятельности, узнают об особенностях профессии журналиста, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере.</p> <p>Также овладеют основными навыками журналистского мастерства, приобретут первичный профессиональный опыт. Получат практические навыки создания школьного печатного издания.</p>
Педагог(и)	Почекутова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы.
Материально-техническая база	<p>Для успешного функционирования пресс – центра требуются:</p> <p>Помещение для занятий Пресс – центра;</p> <p>Компьютер с необходимым программным обеспечением Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher;</p> <p>Выход в сеть Internet;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер;</p> <p>Ксерокс;</p> <p>Канцелярские принадлежности;</p> <p>Бумага для офисной техники.</p>
Направленность	Художественно-эстетическая

Полное наименование программы	Рабочая программа дополнительного образования «Баскетбол»
Публичное наименование	«Баскетбол»
Краткое описание (1-2 предложения)	Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.
Продолжительность (срок реализации)	2 года
Возрастные ограничения	15 – 17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.</p> <p>Программа органично вписывается в сложившуюся систему, физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного масштаба. Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.</p>
Содержание программы (разделы)	<p style="text-align: center;"><u>Содержание программы</u></p> <p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.</p> <p>В разделе «Основы знаний» предоставлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.</p> <p>В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.</p> <p>В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.</p> <p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.</p> <p>Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.</p>
Цель программы	Игра в баскетбол направлена на всестороннее развитие и

	<p>способствует совершенствованию многим необходимым в жизни двигательных и морально – волевых качеств. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний; • овладение основными приемами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организованности; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников при игре в баскетбол; • подготовка учащихся к выступлениям на соревнованиях; • отбор лучших учащихся для ДЮСШ. <p>Программа включает в себя изучение теории и практики игры через использование дидактических и видео материалов и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются игровая практика.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разметку площадки, правила игры, жесты судей и принимать участие в соревнованиях. ➤ Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. ➤ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. ➤ Приобретение теоретических и практических навыков в спортивной игре. ➤ Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования). <p><u>Личностные результаты освоения программы курса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям спортом, работа на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. ➤ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ➤ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. ➤ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,

	на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Педагог(и)	Кириленко Григорий Валентинович
Материально-техническая база	Для проведения занятий в лицее имеется спортивный зал (24 x 12 м). <u>Для проведения занятий в секции баскетбола имеется оборудование и инвентарь:</u> 1. Баскетбольные щиты и корзины – 4 шт. 2. Гимнастические стенки – 8 шт. 3. Гимнастические маты – 6 шт. 4. Скакалки - 20 шт. 5. Мячи набивные – 10 шт. 6. Мячи баскетбольные - 20 шт. 7. Гимнастические скамейки – 3 шт. 8. Конусы – 10 шт. 9. Барьеры – 10 шт.
Направленность	Спортивная

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Дартс»
Публичное наименование	«Дартс»
Краткое описание (1-2 предложения)	Познакомить ребят с оборудованием, правилами и тактикой игры. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.
Продолжительность (срок реализации)	2 года
Возрастные ограничения	15 – 17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему, физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного масштаба. Познакомить ребят с оборудованием, правилами и тактикой игры.

	<p>Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.</p>
<p>Содержание программы (разделы)</p>	<p><u>Содержание программы</u> Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» предоставлен материал по истории развития дартс, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Игра в дартс направлена на всестороннее развитие и способствует совершенствованию многим необходимым в жизни двигательных и морально – волевых качеств. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры дартс. Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний; • овладение основными приемами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организованности; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников при игре в дартс; • подготовка учащихся к выступлениям на соревнованиях; • отбор лучших учащихся для ДЮСШ. <p>Программа включает в себя изучение теории и практики игры через использование дидактических и видео материалов и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются игровая практика.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование, правила игры, принимать участие в соревнованиях. ➤ Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. ➤ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных

	<p>способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобретение теоретических и практических навыков в спортивной игре. ➤ Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования). <p><u>Личностные результаты освоения программы курса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям спортом, работа на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. ➤ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ➤ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. ➤ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Педагог(и)	Кириленко Григорий Валентинович
Материально-техническая база	<p>Для проведения занятий в лицее имеется спортивный зал (24 x 12 м).</p> <p><u>Для проведения занятий в секции баскетбола имеется оборудование и инвентарь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 10. Мишени для дартс – 8 шт. 11. Гимнастические стенки – 8 шт. 12. Гимнастические маты – 6 шт. 13. Защита для дартс мишеней - 7 шт. 14. Комплект дротиков – 6 шт. 15. Хвостовики – 10 шт. 16. Оперения – 10 шт.
Направленность	Спортивная

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Мини-футбол»
Публичное наименование	«Мини-футбол»
Краткое описание (1-2 предложения)	Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.
Продолжительность (срок)	2 года

реализации)	
Возрастные ограничения	15 – 17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему, физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного масштаба. Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.</p>
Содержание программы (разделы)	<p style="text-align: center;"><u>Содержание программы</u></p> <p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» предоставлен материал по истории развития мини-футбола, правила соревнований.</p> <p>В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.</p> <p>В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.</p> <p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.</p> <p>Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.</p>
Цель программы	<p>Игра в мини-футбол направлена на всестороннее развитие и способствует совершенствованию многим необходимым в жизни двигательных и морально – волевых качеств.</p> <p>Цель программы – углубленное изучение спортивной игры мини-футбол.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение основными приемами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организованности; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников при игре в мини-футбол; • подготовка учащихся к выступлениям на соревнованиях; • отбор лучших учащихся для ДЮСШ. <p>Программа включает в себя изучение теории и практики игры через использование дидактических и видео материалов и игровых ситуаций.</p> <p>Для закрепления знаний обучающихся используются игровая практика.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разметку площадки, правила игры, жесты судей и принимать участие в соревнованиях. ➤ Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. ➤ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. ➤ Приобретение теоретических и практических навыков в спортивной игре. ➤ Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования). <p><u>Личностные результаты освоения программы курса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям спортом, работа на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. ➤ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ➤ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. ➤ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Педагог(и)	Панькин Александр Александрович
Материально-техническая база	<p>Для проведения занятий в лицее имеется спортивный зал (24 x 12 м).</p> <p><u>Для проведения занятий в секции мини-футбола имеется оборудование и инвентарь:</u></p> <p>17. Ворота для мини-футбола – 2 шт.</p> <p>18. Гимнастические стенки – 8 шт.</p>

	19. Гимнастические маты – 6 шт. 20. Скакалки - 20 шт. 21. Мячи набивные – 10 шт. 22. Мячи футбольные - 5 шт. 23. Гимнастические скамейки – 3 шт.
Направленность	Спортивная