

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МБОУ «Лицей № 3» № 257

от «02» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

МБОУ «Лицей № 3» № 1

от «02» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на научно-методическом совете

МБОУ «Лицей № 3» № 6

от «18» мая 2021 г.

Рабочие программы дополнительного образования

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5 - 9 классы

г. Норильск

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Живая классика»
Публичное наименование	«Живая классика»
Краткое описание (1-2 предложения)	Ораторское искусство, выразительное чтение. Подготовка к конкурсам чтецов.
Продолжительность (срок реализации)	(5-11 класс), 1 год
Возрастные ограничения	11-17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>На занятиях творческого объединения "Живая классика" ребята учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознанному, творческому чтению художественных произведений разных жанров; · выразительному чтению художественного текста; · различным видам пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием); · отвечать на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; · заучивать наизусть стихотворных и прозаических текстов; · анализировать и интерпретировать произведения; · составлять планы отзывов о произведениях; · писать сочинения по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений.
Содержание программы (разделы)	<p>Тема 1: Вводное занятие</p> <p>Тема 2: Путешествие по страницам любимых книг</p> <p>Беседа о любимых художественных произведениях. Л. Улицкая. Рассказы о войне.</p> <p>Тема 3: К. Булычев «Приключения Алисы». Читаем, думаем, спорим.</p> <p>Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в них изобразительно-выразительных средств.</p> <p>Тема 4: Книга и подросток. Обзор новинок современной художественной литературы для подростков.</p> <p>Тема 5: Удивительный мир кино. Просмотр и обсуждение кинофильма "Чучело«.</p>

Тема 6: Час поэзии.

Беседа о современных поэтах. Чтение и анализ стихов современных авторов.

Тема 7: Р. Фраерман «Дикая собака Динго». Читаем, думаем, спорим.

Образы главных героев.

Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в

них изобразительно-выразительных средств.

Тема 8: Валентина Осеева «Бабка», Елена Пономаренко "Леночка«

Тема 9: Д. Сабитова «Три твои имени». Читаем, думаем, спорим.

Образы главных героев

Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в

них изобразительно-выразительных средств.

Тема 10: Конкурс "Живая классика"

Практическая работа: подготовка к конкурсу чтецов, участие в школьном конкурсе

"Живая классика".

Тема 11: Театральная гостиная

Просмотр и обсуждение спектакля "Путешествие в счастье«

Тема 12: Г. Гордиенко «Подарок ко дню рождения». Читаем, думаем, спорим.

Образы главных героев

Практическая работа: чтение с остановками и анализ рассказа на предмет определения в

них изобразительно-выразительных средств.

Тема 13: А. Линдгрэн «Мио, мой Мио!». Читаем, думаем,

	<p>спорим.</p> <p>Образы главных героев</p> <p>Тема 14: Моя любимая книга</p> <p>Практическая работа: отзыв на прочитанное произведение по предложенному учителем плану.</p> <p>Тема 15: А.Вампилов "Свидание"</p> <p>Практическая работа: инсценирование.</p> <p>Тема 16: Литературная викторина "Мир литературных героев«)</p> <p>Тема 17:Что можно прочитать летом</p> <p>Анализ списка литературы для самостоятельного чтения</p>
Цель программы	<p>Основными целями курса «Живая классика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> · осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; · понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> · обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; · воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; · развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; · овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Педагог(и)	Почекутова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, поэтесса. Лаврентьева Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
Направленность	Художественно-эстетическая

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Мастер»
Публичное наименование	«Мастер»
Краткое описание (1-2 предложения)	Создание моделей, макетов технических объектов из различных материалов.
Продолжительность (срок реализации)	(5-10 класс), 4 года
Возрастные ограничения	11-16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	Начальное техническое моделирование – это первые шаги к самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей

	<p>и макетов несложных технических объектов. В процессе обучения у учащихся формируются политехнические знания и умения: развивается интерес учащихся к науке, производству техники, прививаются навыки конструирования и моделирования, рационализаторской работы, пробуждается интерес к дальнейшему обучению. На занятиях уделяется внимание графической подготовке и развитию пространственного мышления, формируются и закрепляются общие трудовые навыки и умения. Ребята учатся работать различными инструментами ручного труда, знакомятся с обработкой различных природных и искусственных материалов: бумаги, картона, древесины, металла, пластмассы и др. на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.</p>
<p>Содержание программы (разделы)</p>	<p>Программа подготовительного уровня обучения предусматривает изучение видов и свойств бумаги, картона, фанеры, природного материала, простейших технологических приёмов при изготовлении моделей, игрушек, макетов, виды обработки различных материалов. Учащиеся получают первоначальные понятия о геометрических фигурах и телах, работают по шаблонам и трафаретам, знакомятся с основами графической грамоты, изготавливают простейшие модели и макеты технических объектов.</p> <p>Программа начального уровня обучения предусматривает расширение первоначальных знаний о видах и свойствах материалов, используемых в начальном техническом моделировании. Учащиеся расширяют графические знания и умения, развивают умения и навыки работы с различными инструментами ручного труда, получают первоначальные понятия об электричестве и электрическом токе, изготавливают несложные действующие модели и электрифицированные макеты.</p> <p>Программа углубленного уровня обучения предусматривает более глубокое изучение свойств материалов, знакомство с различными приспособлениями для их обработки. Учащиеся самостоятельно разрабатывают и изготавливают различные модели и макеты технических объектов с применением графических знаний и умений, используя различные виды обработки и оформления.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>К концу обучения ребята должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности; -пользоваться инструментами ручного труда. Правильно

	<p>произносит их названия. Соблюдать правила по технике безопасности;</p> <p>-соединять детали из бумаги, картона, искусственных и природных материалов различными способами;</p> <p>-изготавливать из бумаг фигуры в технике оригами;</p> <p>-выпиливать детали из фанеры. Обработать фанеру разной толщины;</p> <p>-применять природный материал при изготовлении простейших технических моделей и игрушек</p> <p>-правильно использовать клей при работе с различными материалами;</p> <p>-вычерчивать геометрические фигуры, окружность. Делить отрезок, круг на равные части, проводить на бумаге ровные вертикальные и горизонтальные линии;</p> <p>-выполнять разметку различными способами (при помощи линейки, шаблонов, трафаретов) на различных материалах;</p> <p>-выделять общие и индивидуальные признаки предметов и технических объектов.</p> <p>-прочно соединять детали конструктора с помощью крепежных деталей и монтажных инструментов. Устойчиво крепить вращающиеся колеса;</p> <p>-изготавливать игрушки с шарнирным соединением из различных материалов (проволока, нитки, винт-гайка и др.);</p> <p>-изготавливать силуэтные и контурные модели транспортной техники, строительных машин, сооружений;</p> <p>-изготавливать модели технических объектов на основе выполненных разверток, путем сочетания геометрических фигур и тел;</p> <p>-составлять простейшую электрическую цепь, изготавливать простейшие электрифицированные модели (фонарик, маяк);</p> <p>-выполнять аппликации, орнаменты из различного материала. Оформлять изделия при помощи трафаретов, наклеек и др.</p> <p>-планировать предстоящие трудовые действия, подбирать материал, инструменты для разметки, обработки и отделки моделей, макетов.</p>
Педагог(и)	Басай Андрей Пантелеймонович, учитель технологии.
Материально-техническая база	В лицее имеется мастерская и все необходимые станки и инструменты для занятий.
Направленность	Техническая

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Музейное дело»
Публичное наименование	«Музейное дело»

Краткое описание (1-2 предложения)	Программа «Музейное дело» органично сочетает музейное дело и краеведение.
Продолжительность (срок реализации)	(5-10 класс), 1 год
Возрастные ограничения	11-16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>Наша программа, разработанная с учетом Краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, направлена на овладение школьниками краеведческих знаний по различным предметам основного курса обучения, является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.</p> <p>Программа «Музейное дело» предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музейного дела, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах других мероприятиях.</p>
Содержание программы (разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История школьного музея и школы. 2. Основные направления деятельности и классификация музеев. 3. Школьный музей. Организация школьного музея. 4. Поисковая работа в школьном музее. 5. Исследовательская работа. 6. Организация инновационной деятельности. 7. Фондовая работа. 8. Экспозиционная работа. 9. Экскурсоведение.
Цель программы	Цель программы: вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.
Ожидаемые результаты	По завершению программы обучения мы рассчитываем на заметное опережение образовательного уровня у учащихся объединения в области краеведения и музейного дела по сравнению с их сверстниками, не включенными в интенсивную систематическую внеурочную музееведческую и краеведческую деятельность.

	<p>Мы также ожидаем и такие позитивные результаты, как возрастание у участников программы интереса к изучению города, края, окружающему их предметному миру.</p> <p>Практическая результативность программы основывается на конкретных достижениях детей к окончанию курса обучения и повышении степени обучаемости в общеобразовательной школе.</p>
Педагог(и)	Аксенов Артур Александрович, педагог дополнительного образования.
Материально-техническая база	<p>Для реализации программы необходимы следующие условия: наличие светлого проветриваемого кабинета для аудиторных занятий с затемненными оконными проемами.</p> <p>Столы и стулья для учащихся, стол и стул для педагога. Минимальное количество посадочных мест – 15.</p> <p>Для успешной работы в кабинете должны быть представлены электронные образовательные ресурсы и информационные технологии.</p> <p>Предусмотрено использование инфраструктуры учреждения и района: библиотеки, музеи, архивы и т.д.</p> <p>Наличие небольшой библиотеки с литературой по тематике программы. Фотоматериалы (на которых фиксируется поисковый, краеведческий материал определенной тематики), видеоматериалы.</p>
Направленность	Социально-гуманитарная

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «НеПРЕССные новости»
Публичное наименование	«НеПРЕССные новости»
Краткое описание (1-2 предложения)	Школьная телестудия
Продолжительность (срок реализации)	(7-11 класс), 1 год
Возрастные ограничения	13-17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	Данная программа помогает детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействует тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности, творческих способностей,

	<p>профориентации детей; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.</p> <p>Образовательные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общее представление о современной профессии телевизионного журналиста; 2. Познакомить с принципами функционирования экранного СМИ; 3. Сформировать понятийный аппарат в области аудиовизуальной коммуникации; 4. Познакомить с особенностями телевизионных жанров и программ; 5. Обучить умению рассматривать существующие методики работы журналиста; 6. Дать первичные навыки в сфере сбора, обработки и распространения информации; 7. Обучить основным правилам и технологии создания телевизионного контента; 8. Сформировать начальные навыки в сфере организации телевизионного производства.
<p>Содержание программы (разделы)</p>	<p>Тема 1. Организация работы редакции и студии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные специализации телевизионного журналиста. 2. Этапы создания телевизионной программы. 3. Понятия идеи и информационного повода. 4. Герои и комментаторы. 5. Телевизионная редакция 6. Распределение тем и специализаций в съемочных группах. 7. Телевизионный сценарий и планирование съемок. 8. Верстка программы. 9. Источники информации телевизионного журналиста <p>Тема 2. Организация процесса съемки репортажа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизионный журналистский комплекс. 2. Функции разных видов оборудования. 3. Использование осветительных приборов и микрофонов. 4. Основные правила проведения съемки. 5. Работа журналиста в кадре. Виды стендапов. Запись интервью и работа с героями. 6. Методики экранного общения. 7. Техническая справка к разделу: компьютерное оснащение ньюзрума, технические параметры компьютеров, программное обеспечение, помещение для студии, хромакей, камеры, штативы, микрофоны, свет, флексы. <p>Тема 3. Организация процесса производства программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монтажа. 2. Основные правила монтажа: по крупности, по движению, по свету. 3. Использование «перебивки». Правило "восьмерки". 4. Параллельный и ассоциативный монтаж. "Эффект Кулешова". <p>Тема 4. Программа видеомонтажа Pinnacle Studio и конвертирование видео- и звуковых файлов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа монтажа Pinnacle Studio, интерфейсы соединений оборудования, хранение видеофайлов. 2. Конвертирование видео- и звуковых файлов с помощью ПО Xilisoft

	converter Тема 5. Сценарий сюжет. 1. Создание окончательного сценария сюжета. 2. Озвучивание текста. 3. Создание графических элементов. 4. Исходный и итоговый материал. "Таймлайн".
Цель программы	Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами тележурналистики.
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты: 1. Знание основных этапов создания и развития телевидения. 2. Понимание специфики телевизионной информации и экранной журналистики; 3. Знание видов и методик журналистского творчества на телевидении; 4. Базовые умения самостоятельно создавать телевизионный контент.
Педагог(и)	----
Материально-техническая база	Компьютер Мультимедиапроектор Интерактивная доска Видеокамера
Направленность	техническая

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Робототехника на платформе EV-3»
Публичное наименование	РОБОТОТЕХНИКА
Краткое описание (1-2 предложения)	Настоящая программа предусматривает обучение в системе дополнительного образования детей по развитию научно-технических способностей учащихся школьного возраста в области робототехники. Программа так же направлена на изучение конструирования, моделирования, программирования и решения различных технических задач.
Продолжительность (срок реализации)	2 года (136 ч)
Возрастные ограничения	10-15 лет (3-9 классов)
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	Основным содержанием данной программы являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Технологические наборы LEGO Education Mindstorms EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

	<p>Программа способствует подъему естественно научного мировоззрения и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.</p> <p>Образовательная робототехника – это инструмент, закладывающий прочные основы системного мышления, интеграция информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук с развитием инженерного творчества.</p> <p>Применение LEGO Education Mindstorms EV3 в образовательном процессе делает решение сложных задач увлекательным исследовательским процессом, позволяя усвоить не только знания по изучаемой теме, но и освоить инструмент для изучения любых других тем. Платформа EV3 задумана как уникальный инструмент для поиска творческих альтернативных решений, способствует развитию навыков работы в команде, совместной реализации идей и проектной деятельности.</p>
<p>Содержание программы (разделы)</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ 1 года обучения (РОБОТОТЕХНИКА – стартовый уровень)</p> <p>Введение (1 ч.)</p> <p>Знакомство с миром Lego. История создания и развития компании Lego. Введение в предмет. Изучение материальной части курса.</p> <p>Конструирование (27 ч.)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Сборка опытной модели. Конструирование полигона. Знакомство с программированием. Написание простейшего алгоритма и его запуск. Применение алгоритма и модели на полигоне. Повторение изученного. Развитие модели и сборка более сложных моделей.</p> <p>Программирование (17ч.)</p> <p>История создания языка LabView. Визуальные языки программирования Разделы программы, уровни сложности. Знакомство с RCX. Инфракрасный передатчик. Передача программы. Запуск программы. Команды визуального языка программирования LabView. Изучение Окна инструментов. Изображение команд в программе и на схеме. Работа с пиктограммами, соединение команд. Знакомство с командами: запусти мотор вперед; включи лампочку; жди; запусти мотор назад; стоп. Отработка составления простейшей программы по шаблону, передачи и запуска программы.</p> <p>Составление программы. Сборка модели с использованием мотора. Составление программы, передача, демонстрация. Сборка модели с использование лампочки. Составление программы, передача, демонстрация. Линейная и циклическая программа. Составление программы с использованием параметров, зацикливание программы. Знакомство с датчиками. Условие, условный переход. Датчик касания (Знакомство с командами: жди нажато, жди отжато, количество нажатий). Датчик освещенности (Датчик освещенности. Влияние предметов разного цвета на</p>

	<p>показания датчика освещенности. Знакомство с командами: жди темнее, жди светлее).</p> <p>Проектная деятельность в группах (23ч.) Разработка собственных моделей в группах, подготовка к мероприятиям, связанным с ЛЕГО. Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализовываться проект. Конструирование модели, ее программирование группой разработчиков. Презентация моделей. Выставки. Соревнования.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ 2 года обучения (СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА – базовый уровень)</p> <p>«Механизмы» (10 ч) Вводный инструктаж по ТБ. История робототехники. Наименование деталей Lego. Виды соединений деталей. Конструирование манипулятора. Задача «Спасение животных». Зубчатые передачи. Задача «Волчок». Задача «Механическое захватывающее устройство». Разработка и защита творческого проекта на заданную тему.</p> <p>«Линейное движение» (10 ч) Построение Приводной платформы. Знакомство с настройками конфигурации. Перемещение по прямой. Задача «Парковка». Блок ожидания. Задача «Умная парковка». Блок ожидания. Задача «Светофор». Соревнования «Кегельринг».</p> <p>«Работа с датчиками» (18ч). Остановка у линии, стены. Вывод результатов измерений на экран. Остановка под углом. Шины данных. Движение робота по линии (с одним и двумя датчиками). Движение робота по траектории, объезд препятствий, захват препятствий (банок). Решение задач с ветвлением и датчиками. Соревнование «Кегельринг-Квадро». Вложенный цикл. Многозадачность. Проект по теме «Азбука Морзе». Шагающий робот. Соревнование «Сумо шагающих роботов».</p> <p>«Переменные» (30 ч) Случайная величина. Блоки датчиков. Математический блок. Задачи на подсчет количества. Обнаружение предмета. Подсчет перекрестков. Соревнование «Биатлон». Разработка и защита творческого проекта на заданную тему.</p>
Цель программы	Цель: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.
Ожидаемые результаты	<p>Иметь общие представления о значении роботов в жизни человека.</p> <p>Знать правила работы с конструктором. Знание понятия алгоритма, исполнителя алгоритма, системы команд исполнителя (СКИ).</p> <p>Иметь общее представление о среде программирования модуля, основных блоках.</p> <p>Знать составные части универсального комплекта LEGO MINDSTORMS EV3 EDU и их функций.</p>

	<p>Воспроизводить этапы сборки.</p> <p>Знать назначение кнопок модуля EV3.</p> <p>Уметь составлять простейшую программу по шаблону, сохранять и запускать программу на выполнение.</p> <p>Умение использовать ветвления и циклы при решении задач на движение.</p> <p>Воспроизводить этапы программирования и выполнять расчет угла поворота.</p> <p>Уметь решать задачи на движение с остановкой на черной линии, вдоль черной линии.</p> <p>Знать назначение и основные режимы работы датчика цвета, ультразвукового датчика.</p> <p>Уметь выполнять расчеты при конструировании различных моделей роботов.</p> <p>Уметь писать программы для движения по кругу через меню контроллера, по контуру треугольника, квадрата, внутри помещения и самостоятельно огибающего препятствия.</p> <p>Разрабатывать собственные модели в группах.</p>
Педагог(и)	Иванова Алина Орестовна
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планшеты для учащихся – 7шт.; 2. Компьютер педагога д/о; 3. Проектор; 4. Экран; 5. Набор базовый LEGO MINDSTORMS EV3 в количестве 10 шт.; 6. Набор ресурсный LEGO MINDSTORMS EV3 – 3шт.
Направленность	техническая

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Необыкновенные» (вокальная группа)
Публичное наименование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>художественной направленности</u> «Необыкновенные»
Краткое описание (1-2 предложения)	<p>Данная программа составлена на основе программы Б. Сергеева по специальности «Пение» для детских музыкальных школ и гимназий искусств. Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>Программа «Необыкновенные» органично сочетает обучение детей пению с возможностью получения знаний и навыков по постановке голоса. В основу комплексной образовательной программы положен метод шадящего обучения воспитанников пению, использование голососберегающих технологий. В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические возможности голоса ребёнка, его возрастные и индивидуальные характеристики.</p>
Продолжительность (срок реализации)	5 лет

Возрастные ограничения	7-17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>Программа помогает воспитанникам сформировать навыки активного восприятия музыки, обогащают музыкальный опыт воспитанников воспитывают потребность в исполнительской деятельности. Особое внимание уделяется развитию специфических качеств детского голоса.</p> <p>Эффективное использование различных современных методов развития певческого мастерства способствуют индивидуальному развитию ребенка, развитию культурного потенциала детского коллектива и формирует конструктивную жизненную стратегию с ориентацией на успех.</p> <p>Обучение вокалу проходит в тесной взаимосвязи с другими блоками музыкального цикла, что помогает достигнуть поставленных целей. Основная задача педагога научить основам академического пения, развить детский голос на доступном для ребёнка материале.</p> <p>Педагогом используются различные формы организации занятий: индивидуальные занятия (сольное пение); групповые занятия (пение в вокальном и хоровом ансамбле). Продолжительность занятий 45 минут. Занятия 1,2-х часовые, проводятся 3 раза в неделю.</p> <p>Для наиболее глубокого раскрытия возможностей детского голоса и максимального развития творческого потенциала ребёнка в данной комплексной программе предусмотрено изучение образовательных предметов по блокам, формирующим у детей основы музыкальных знаний и навыков: «Хоровое пение» и «Постановка голоса». Все программы этих блоков составлены во взаимосвязи с основным образовательным предметом – хоровым пением.</p>
Содержание программы (разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Певческая установка 2. Работа над дыханием 3. Работа над звуком 4. Работа над дикцией 5. Работа над строем и ансамблем 6. Работа над средствами музыкальной выразительности
Цель программы	<p>Создание условий для развития исполнительского мастерства и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной и вокальной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся необходимый объём знаний, умений и навыков в области хорового пения, постановки голоса, музыкальной грамоты для участия в творческой работе вокально-хоровой студии; - развить голос, музыкальный слух и память, чувство ритма, сценическую выдержку;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся практические умения и навыки (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с листа, аккордовое пение); - повысить уровень знаний детей в области музыкальной культуры, развить их музыкальные представления и художественный вкус; - воспитать у детей эстетический вкус, исполнительскую и слушательскую культуру, умение работать в коллективе, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат, потребность в исполнительской деятельности.
Ожидаемые результаты	<p>Основным образовательным результатом осуществления комплексной программы является сформированная способность детей к сценическому выступлению на концертах, мероприятиях. На концертах проверяются как знания, умения и навыки, полученные учащимися по предметным программам, так и воспитательные результаты: уровень творческой индивидуальной и коллективной деятельности, трудолюбие, достигнутая в процессе прохождения комплексной программы социальная адаптация учащихся, приятие идей патриотизма и гуманистических ценностей, декларируемых репертуаром.</p> <p>Личностные УУД: Развитие у воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. музыкального слуха и чувство ритма: восприятие звучащей мелодии и интонационно чистое и ритмически верное её воспроизведение; 2. певческого голоса: ровность звучания на протяжении всего диапазона голоса; высокую вокальную позицию и точное интонирование; вокальный слух; кантилену; дикционные навыки, четкую и ясную артикуляцию; орфоэпические навыки в разговорной и певческой речи. 3. музыкальной памяти и восприимчивости; 4. основных хоровых навыков (дыхание, звуковедение, ансамбль, строй, дикция, артикуляция и т. д.) 5. потребности в коллективной музыкально-творческой деятельности. <p>Регулятивные УУД: Формирование умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. смешанного звукообразования; 2. опорного дыхания; 3. интонационно чистого исполнения; 4. пения унисона и многоголосия; 5. ансамблевого пения; 6. чтения с листа. <p>Коммуникативные УУД: Развитие творческих возможностей, артистизма и эмоциональности, чувство собственной ответственности.</p>
Педагог(и)	Педагог дополнительного образования Донскова Наталья Анатольевна

Материально-техническая база	Занятия проводятся в помещении учебного кабинета музыки МБОУ «Лицей № 3»; оборудование для демонстрации видео и прослушивания аудио материала (ноутбук, музыкальные колонки, музыкальный центр, проектор, экран).
Направленность	Комплексная образовательная программа дополнительного образования детей «Необыкновенные» (вокальная группа) реализует художественно-эстетическую направленность.

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Юнармия»
Публичное наименование	«Юнармия»
Краткое описание (1-2 предложения)	Ребята получают начальные знания по основам обороны государства.
Продолжительность (срок реализации)	(5-10 класс), 4 года
Возрастные ограничения	11-16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>Ребята получают начальные знания по основам обороны государства, познакомятся со структурой Вооружённых сил, узнают о назначении видов и родов войск, о вооружении и боевых возможностях;</p> <p>Получат представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.</p> <p>Научатся стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель.</p> <p>Научатся действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.</p>
Содержание программы (разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-историческая подготовка 2. Основы медико-санитарной подготовки 3. Основы военной службы 4. Гражданская оборона 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы
Цель программы	Цель программы – сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в

	руках.
Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; · применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; · отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ; · владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; · использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
Педагог(и)	Смирнова Елена Ивановна Панькин Александр Александрович
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет ОБЖ. 2. Автомат АК - 5 шт. 3. Противогазы - 12 шт. 4. Оборудование для тренировок по оказанию ПМП. 5. Таблицы. 6. Компьютер, принтер, проектор.
Направленность	Военно-патриотическое

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Лицейский дилижанс»
Публичное наименование	«Лицейский дилижанс»
Краткое описание (1-2 предложения)	Лицейский пресс-центр, выпускающий ежемесячную газету «Лицейский дилижанс».
Продолжительность (срок реализации)	(7-11 класс), 1 год
Возрастные ограничения	14-17 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	Программа ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить.

	<p>Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история, география и др. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширит объем знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.</p>
Содержание программы (разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЖУРНАЛИСТИКИ КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЖУРНАЛИСТИКИ 2. ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ 3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ИЗДАНИЯ 4. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Цель программы	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, 2. формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поиске будущей профессии, 3. изучить основы журналистского мастерства.
Ожидаемые результаты	<p>Ребята овладеют знаниями о принципах журналистской деятельности, узнают об особенностях профессии журналиста, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере.</p> <p>Также овладеют основными навыками журналистского мастерства, приобретут первичный профессиональный опыт. Получат практические навыки создания школьного печатного издания.</p>
Педагог(и)	Почекутова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы.
Материально-техническая база	<p>Для успешного функционирования пресс – центра требуются:</p> <p>Помещение для занятий Пресс – центра;</p> <p>Компьютер с необходимым программным обеспечением Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher;</p> <p>Выход в сеть Internet;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер;</p> <p>Ксерокс;</p> <p>Канцелярские принадлежности;</p> <p>Бумага для офисной техники.</p>
Направленность	Художественно-эстетическая

Полное наименование	Рабочая программа к курсу дополнительного образования
---------------------	--------------------------------------------------------------

программы	«Волейбол»
Публичное наименование	Волейбол
Краткое описание (1-2 предложения)	Научить обучающихся с основными правилами игры, жестах судей, основным техническим и тактическим приемам игры.
Продолжительность (срок реализации)	3 года
Возрастные ограничения	10-14 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему, физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба. Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестах судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.</p>
Содержание программы (разделы)	<p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.</p> <p>В разделе «Основы знаний» предоставлен материал по истории развития волейбола правила соревнований.</p> <p>В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.</p> <p>В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях, судействе школьных соревнований. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.</p>
Цель программы	<p>-формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;</p>

	<p>- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;</p> <p>- обучение учащихся жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;</p> <p>- формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях,</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;</p> <p>2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол,</p> <p>3. Участие в спартакиаде школы по волейболу, формирование сборной команды школы для участия в районных соревнованиях по волейболу,</p> <p>5. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях,</p> <p>6. решение проблемы занятости в свободное время,</p> <p>7. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся</p>
Педагог(и)	Тибеев Руслан Юрьевич
Материально-техническая база	<p>Для проведения занятий в лицее имеется спортивный зал (24 x 12 м).</p> <p>Для проведения занятий в секции мини-футбола имеется оборудование и инвентарь:</p> <p>Волейбольная сетка- 2 шт.</p> <p>Волейбольные мячи- 20 шт.</p> <p>Гимнастические стенки – 8 шт.</p> <p>Гимнастические маты – 6 шт.</p> <p>Скакалки - 20 шт.</p> <p>Мячи набивные – 10 шт.</p> <p>Мячи футбольные - 5 шт.</p> <p>Гимнастические скамейки – 3 шт</p>
Направленность	спортивная

Полное наименование программы	Рабочая программа дополнительного образования «Баскетбол»
Публичное наименование	«Баскетбол»
Краткое описание (1-2 предложения)	Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.
Продолжительность	Пять лет

(срок реализации)	
Возрастные ограничения	10 – 16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.</p> <p>Программа органично вписывается в сложившуюся систему, физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного масштаба. Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.</p>
Содержание программы (разделы)	<p style="text-align: center;"><u>Содержание программы</u></p> <p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.</p> <p>В разделе «Основы знаний» предоставлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.</p> <p>В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.</p> <p>В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.</p> <p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.</p> <p>Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.</p>
Цель программы	<p>Игра в баскетбол направлена на всестороннее развитие и способствует совершенствованию многим необходимым в жизни двигательных и морально – волевых качеств.</p> <p>Цель программы – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение основными приемами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организованности; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников при игре в баскетбол; • подготовка учащихся к выступлениям на соревнованиях; • отбор лучших учащихся для ДЮСШ. <p>Программа включает в себя изучение теории и практики игры через использование дидактических и видео материалов и игровых ситуаций.</p> <p>Для закрепления знаний обучающихся используются игровая практика.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разметку площадки, правила игры, жесты судей и принимать участие в соревнованиях. ➤ Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. ➤ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. ➤ Приобретение теоретических и практических навыков в спортивной игре. ➤ Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования). <p><u>Личностные результаты освоения программы курса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям спортом, работа на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. ➤ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ➤ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. ➤ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Педагог(и)	Кириленко Григорий Валентинович
Материально-техническая база	<p>Для проведения занятий в лицее имеется спортивный зал (24 x 12 м).</p> <p><u>Для проведения занятий в секции баскетбола имеется оборудование и инвентарь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбольные щиты и корзины – 4 шт.

	2. Гимнастические стенки – 8 шт. 3. Гимнастические маты – 6 шт. 4. Скакалки - 20 шт. 5. Мячи набивные – 10 шт. 6. Мячи баскетбольные - 20 шт. 7. Гимнастические скамейки – 3 шт. 8. Конусы – 10 шт. 9. Барьеры – 10 шт.
Направленность	Спортивная

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Дартс»
Публичное наименование	«Дартс»
Краткое описание (1-2 предложения)	Познакомить ребят с оборудованием, правилами и тактикой игры. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.
Продолжительность (срок реализации)	Пять лет
Возрастные ограничения	10 – 16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание программы (7-10 предложений)	<p>В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.</p> <p>Программа органично вписывается в сложившуюся систему, физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного масштаба.</p> <p>Познакомить ребят с оборудованием, правилами и тактикой игры. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.</p>
Содержание программы (разделы)	<p><u>Содержание программы</u></p> <p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.</p> <p>В разделе «Основы знаний» предоставлен материал по истории развития дартс, правила соревнований.</p> <p>В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны</p>

	<p>упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.</p> <p>В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.</p> <p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.</p> <p>Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Игра в дартс направлена на всестороннее развитие и способствует совершенствованию многим необходимым в жизни двигательных и морально – волевых качеств.</p> <p>Цель программы – углубленное изучение спортивной игры дартс.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний; • овладение основными приемами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организованности; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников при игре в дартс; • подготовка учащихся к выступлениям на соревнованиях; • отбор лучших учащихся для ДЮСШ. <p>Программа включает в себя изучение теории и практики игры через использование дидактических и видео материалов и игровых ситуаций.</p> <p>Для закрепления знаний обучающихся используются игровая практика.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование, правила игры, принимать участие в соревнованиях. ➤ Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. ➤ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. ➤ Приобретение теоретических и практических навыков в спортивной игре. ➤ Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования). <p><u>Личностные результаты освоения программы курса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование установки на безопасный, здоровый образ

	<p>жизни, наличие мотивации к занятиям спортом, работа на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ➤ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. ➤ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Педагог(и)	Кириленко Григорий Валентинович
Материально-техническая база	<p>Для проведения занятий в лицее имеется спортивный зал (24 x 12 м). <u>Для проведения занятий в секции баскетбола имеется оборудование и инвентарь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 10.Мишени для дартс – 8 шт. 11.Гимнастические стенки – 8 шт. 12.Гимнастические маты – 6 шт. 13.Защита для дартс мишеней - 7 шт. 14.Комплект дротиков– 6 шт. 15.Хвостовики– 10 шт. 16.Оперения– 10 шт.
Направленность	Спортивная

Полное наименование программы	Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Мини-футбол»
Публичное наименование	«Мини-футбол»
Краткое описание (1-2 предложения)	Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.
Продолжительность (срок реализации)	Пять лет
Возрастные ограничения	11 – 16 лет
ОВЗ (да, нет)	нет
Адаптирована для инвалидов (да/нет)	нет
Описание	В процессе изучения у учащихся формируется потребность в

<p>программы (7-10 предложений)</p>	<p>систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему, физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного масштаба. Познакомить ребят с разметкой площадки, правилами и тактикой игры. Познакомить с жестами судьи. Научить детей думать и принимать правильные решения во время игры.</p>
<p>Содержание программы (разделы)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание программы</u></p> <p>Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» предоставлен материал по истории развития мини-футбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Игра в мини-футбол направлена на всестороннее развитие и способствует совершенствованию многим необходимым в жизни двигательных и морально – волевых качеств. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры мини-футбол. Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний; • овладение основными приемами техники и тактики игры; • воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организованности; • повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников при игре в мини-футбол; • подготовка учащихся к выступлениям на соревнованиях;

	<ul style="list-style-type: none"> • отбор лучших учащихся для ДЮСШ. <p>Программа включает в себя изучение теории и практики игры через использование дидактических и видео материалов и игровых ситуаций.</p> <p>Для закрепления знаний обучающихся используются игровая практика.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В конце обучения по программе учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разметку площадки, правила игры, жесты судей и принимать участие в соревнованиях. ➤ Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. ➤ Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. ➤ Приобретение теоретических и практических навыков в спортивной игре. ➤ Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования). <p><u>Личностные результаты освоения программы курса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к занятиям спортом, работа на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. ➤ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ➤ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. ➤ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Педагог(и)	Панькин Александр Александрович
Материально-техническая база	<p>Для проведения занятий в лицее имеется спортивный зал (24 x 12 м).</p> <p><u>Для проведения занятий в секции мини-футбола имеется оборудование и инвентарь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 17. Ворота для мини-футбола – 2 шт. 18. Гимнастические стенки – 8 шт. 19. Гимнастические маты – 6 шт. 20. Скакалки - 20 шт. 21. Мячи набивные – 10 шт. 22. Мячи футбольные - 5 шт. 23. Гимнастические скамейки – 3 шт.
Направленность	Спортивная