

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 3»  
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

Е-mail: [li3-norilsk@yandex.ru](mailto:li3-norilsk@yandex.ru), <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «Лицей № 3»

С.В. Яковлева

**АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2023-2024 учебный год**

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 классы
<b>Количество часов</b>	68 ч. 10 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 11 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа по русскому языку линии учебников УМК под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой составлена в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089;</li> <li>– Примерной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной 9.03.2004 Министерством образования РФ;</li> <li>– Примерной рабочей программы по русскому языку под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой (М.: Просвещение, 2013).</li> </ul>
<b>Цель, задачи</b>	<p><b>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык»</b> является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p><b>Главными задачами реализации программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ценностного отношения к языку — хранителю культуры, к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как языку межнационального общения;</li> <li>– усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li> <li>– овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li> <li>– овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> </ul> <p>Рабочая программа изучения учебного предмета «Русский язык» на ступени основного общего образования <b>способствует также решению следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– созданию условий для духовно-нравственного развития личности, её эмоционального совершенствования;</li> <li>– формированию основ гражданской идентичности обучающихся, их социально-профессиональных ориентаций и общественных ценностей;</li> <li>– знакомству обучающихся с методами научного познания, приёмами исследовательской работы;</li> <li>– развитию творческих и иных способностей, удовлетворению познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>– формированию у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;</li> <li>– включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды, развитию лидерских качеств, формированию опыта социальной деятельности, реализации общественно значимых проектов и программ;</li> <li>– овладению обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	<p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год</p>

<b>Предмет</b>	<b>Литература</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 классы
<b>Количество часов</b>	204 ч. 10 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 11 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа по литературе линии учебников УМК под редакцией Коровиной В.Я. составлена в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089;</li> <li>– Примерной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной 9.03.2004 Министерством образования РФ;</li> <li>– Примерной рабочей программы по литературе под ред. Коровиной В.Я. (М.: Просвещение, 2011).</li> </ul>
<b>Цель, задачи</b>	<p>Целью реализации программы учебного предмета «Литература» является освоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>– постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>– поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>– овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>– овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании, приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	<p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год</p>

<b>Предмет</b>	<b>Родной язык (русский)</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 классы
<b>Количество часов</b>	34 ч. 10 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю) 11 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».
<b>Цель, задачи</b>	<p>В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.</p> <p>Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые</p>

	<p>обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p><b>Важнейшими задачами</b> учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.</p> <p>Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.</p>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Родная литература (русская)</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 классы
<b>Количество часов</b>	34 ч. 10 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю) 11 класс - 17 ч. (0,5 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа по родной (русской) литературе составлена на основе: – Рабочей программы к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 класс» (базовый уровень), С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень) / авт.-сост. Л.Н. Гороховская. - М.: ООО «Русское слово - учебник».
<b>Цель, задачи</b>	<p>Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.</p> <p>Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувство исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.</p> <p><b>Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование</li> </ul>

	аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицезу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО	
<b>Класс</b>	10 - 11 классы	
<b>Количество часов</b>	<i>Базовый уровень</i> 204 ч. 10 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 11 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)	<i>Профильный уровень</i> 408 ч. 10 класс - 204 ч. (6 ч. в неделю) 11 класс - 204 ч. (6 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Для реализации рабочей программы используется УМК “Spotlight 10-11” под редакцией Афанасьевой О.В, Дули Дж., Эванс В. (М.: Просвещение; 2015).	
<b>Цель, задачи</b>	<b>Изучение иностранного языка в 10- 11 классах направлено на достижение следующих целей:</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках; – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 11-х классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. – развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; – развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.	
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицезу на соответствующий учебный год	

<b>Предмет</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО	
<b>Класс</b>	10 - 11 классы	
<b>Количество часов</b>	<i>Базовый уровень</i> 272 ч. 10 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю) 11 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю)	<i>Профильный уровень</i> 408 ч. 10 класс - 204 ч. (6 ч. в неделю) 11 класс - 204 ч. (6 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	– Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В.	

	Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко. Москва. Просвещение.2018 – Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014г. - 213 с.
<b>Цель, задачи</b>	<p>В профильном курсе содержание образования, представленное в старшей школе, развивается в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация сведений о числах;</li> <li>– формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики;</li> <li>– совершенствование техники вычислений;</li> <li>– развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;</li> <li>– систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений;</li> <li>– знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;</li> <li>– расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;</li> <li>– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;</li> <li>– совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;</li> <li>– формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицезу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Информатика</b>	
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО	
<b>Класс</b>	10 - 11 классы	
<b>Количество часов</b>	<p><i>Базовый уровень</i> 68 ч. 10 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 11 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)</p>	<p><i>Профильный уровень</i> 272 ч. 10 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю) 11 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю)</p>
<b>УМК</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» ориентирована на работу с учебниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информатика. 10 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</li> <li>– Информатика. 10 класс: Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К. Ю. Поляков / Е. А. Еремин — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</li> <li>– Информатика. 11 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</li> <li>– Информатика. 11 класс: Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К. Ю. Поляков / Е. А. Еремин — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</li> </ul>	
<b>Цель, задачи</b>	<b>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях</b>	

	<p>развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на <b>профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</li> <li>– овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;</li> <li>– приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>История</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 классы
<b>Количество часов</b>	136 ч. 10 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 11 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	<p><i>10 класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник – для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. – М.: Русское слово, 2009;</li> <li>– Сахаров, А. Н. История России. XVII–XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. – М.: Русское слово, 2009;</li> <li>– Загладин, Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2008;</li> </ul> <p><i>11 класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Загладин, Н. В. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2008;</li> <li>– Загладин, Н. В. Всемирная история. XX век / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2008.</li> </ul>
<b>Цель, задачи</b>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 классы
<b>Количество часов</b>	136 ч. 10 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 11 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	<p>Для реализации программ используются учебно-методические комплекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2008 г.</li> <li>– Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2009г.</li> <li>– Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2008 г.</li> <li>– Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11класс. – М.: Просвещение, 2014 г. Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2009г.</li> </ul>
<b>Цель, задачи</b>	<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;</li> <li>– содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Право (профильный уровень)</b>	
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО	
<b>Класс</b>	10 - 11 классы	
<b>Количество часов</b>	136 ч. 10 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 11 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)	
<b>УМК</b>	Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе программы Примерная программа по праву А.Ф.Никитин. «Основы права» 10-11 кл. М. Дрофа 2014г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Ф. Никитин Основы государства и права 10-11кл. М.: Дрофа, 2015 г.	
<b>Цель, задачи</b>	<p>Изучение права в старшей школе направлено на достижение <b>следующих целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>– освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;</li> <li>– содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</li> <li>– формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>	
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год	

<b>Предмет</b>	<b>Биология</b>	
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО	
<b>Класс</b>	10 - 11 классы	
<b>Количество часов</b>	<b>Базовый уровень</b> 68 ч. 10 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 11 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)	<b>Профильный уровень</b> 204 ч. 10 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 11 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)

<b>УМК</b>	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень и профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) автора Пономарева И.Н и рекомендованной Министерством образования РФ (2004г.) //Сборник. Природоведение. Биология: 10-11 классы: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2011г. и профильный уровень автора В.Б.Захарова. //Сборник программ для общеобразовательных учреждений.
<b>Цель, задачи</b>	<p><b>Целью реализации программы учебного предмета «Биология»</b> является освоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p><b>Главными задачами реализации программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;</li> <li>– развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>– выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</li> <li>– социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>– приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Помимо этого, <b>биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> <li>– развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</li> <li>– овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li> <li>– формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Физика</b>	
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО	
<b>Класс</b>	10 - 11 классы	
<b>Количество часов</b>	<i><b>Базовый уровень</b></i> 136 ч. 10 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 11 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)	<i><b>Профильный уровень</b></i> 340 ч. 10 класс - 170 ч. (5 ч. в неделю) 11 класс - 170 ч. (5 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009. Авторы программы В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова.	
<b>Цель, задачи</b>	<p><b>Главными задачами реализации программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в</li> </ul>	

	<p>области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицей на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Астрономия</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	11 класс
<b>Количество часов</b>	34 ч. 11 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.)
<b>Цель, задачи</b>	<p>Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.</p> <p>Астрономия в школе - это курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.</p> <p><b>Основная цель курса астрономии</b> – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации;</li> <li>– формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;</li> <li>– понимание особенностей методов научного познания в астрономии;</li> <li>– объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений;</li> <li>– формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.</li> </ul>

<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год
-----------------------	--

<b>Предмет</b>	<b>Химия</b>	
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО	
<b>Класс</b>	10 - 11 классы	
<b>Количество часов</b>	<b>Базовый уровень</b> 68 ч. 10 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 11 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)	<b>Профильный уровень</b> 204 ч. 10 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 11 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	<p>Рабочая программа по химии в 10-11 классах (базовый уровень) составлена на основе авторской программы курса органической химии для 10 класса О.С.Габриеляна, И.Г. Остроумова (программа для общеобразовательных учреждений. – М.:Дрофа, 2016 г), тематического планирования учебного материала по органической химии, соответствующего стандарту среднего общего образования (базовый уровень), учебнику «Химия. 10 (базовый уровень)» О.С.Габриелян М: Дрофа, 2016 год.</p> <p>Рабочая программа по химии в 10-11 классах (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, примерной учебной программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии, авторской Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений, авторы О.С.Габриелян, И.Г.Остроумова, А.С.Боев, М: Просвещение, 2015 год; учебника «Органическая химия» для школ с углубленным изучением химии, М: Просвещение, 2015 год.</p>	
<b>Цель, задачи</b>	<p><b>Целью реализации программы</b> учебного предмета «Химия» является освоение содержания предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p><b>Главными задачами реализации программы являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ol>	
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год	

<b>Предмет</b>	<b>Экономика (профильный уровень)</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	11 класс
<b>Количество часов</b>	68 ч. 11 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю)

<b>УМК</b>	Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе программы Примерная программа по праву А.Ф.Никитин. «Основы права» 10-11 кл. М. Дрофа 2014г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Ф. Никитин Основы государства и права 10-11кл. М.: Дрофа, 2015 г.
<b>Цель, задачи</b>	Изучение права в старшей школе направлено на достижение <b>следующих целей</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>– освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;</li> <li>– содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</li> <li>– формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 класс
<b>Количество часов</b>	204 ч. 10 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) 11 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1—11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (В.: Учитель, 2012. - 2-е изд. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.).
<b>Цель, задачи</b>	<b>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре</b> является усвоение содержания предмета физическая культура и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. <b>Цель физического воспитания в школе:</b> В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшим развитием и исходя из сущности общего среднего образования, целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основ физической культуры, слагаемыми которой являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>– знания и навыки в области физической культуры;</li> <li>– приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие основных физических качеств и способностей;</li> <li>– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;</li> <li>– на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;</li> <li>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>– на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;</li> <li>– на углубленное представление об основных видах спорта;</li> <li>– на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;</li> <li>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.</li> </ul> <p>Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицее на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>ОБЖ</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 класс
<b>Количество часов</b>	68 ч. 10 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 11 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10–11 классы: /под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014
<b>Цель, задачи</b>	<p><b>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОБЖ</b> является усвоение содержания предмета ОБЖ и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p><b>Главными задачами реализации программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>– выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение знаний об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Курс «Индивидуальный проект»</b>
<b>Стандарт</b>	ФГОС СОО
<b>Класс</b>	10 - 11 класс
<b>Количество часов</b>	68 ч. 10 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 11 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
<b>УМК</b>	Используемые учебные пособия: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС. Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т.В., Носов А.В. - М.: Просвещение, 2020.
<b>Цель, задачи</b>	<p><b>Целью учебного курса «Индивидуальный проект»</b> является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</li> <li>– проявлять социальную ответственность;</li> <li>– самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;</li> <li>– конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;</li> <li>– генерировать новые идеи, творчески мыслить.</li> </ul> <p><b>Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);</li> <li>– развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;</li> <li>– развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;</li> <li>– обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;</li> <li>– обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;</li> <li>– развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);</li> <li>– обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;</li> <li>– развитие навыков конструктивного сотрудничества;</li> <li>– развитие навыков публичного выступления.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по лицу на соответствующий учебный год