

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Лицей №3»
от «01» сентября 2020 г. № 333

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
от «21» мая 2020 г. протокол № 6

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «31» августа 2020 г. протокол № 1

**Программа курса дополнительного образования
для взрослых
«Английский в дорогу»
МБОУ «Лицей № 3»**

**Составитель: учитель иностранного языка
первой квалификационной категории
Малов Леонид Алексеевич**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Содержание курса
4. Планируемые результаты
5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности
6. Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общение с представителями различных стран становится всё прочнее, имеется возможность продолжить обучение в зарубежных летних языковых лагерях и высших учебных заведениях, всё больше российских граждан целыми семьями выезжает на отдых за рубеж, расширяются интернациональные контакты между школами, городами, предприятиями. Английский язык, как самый популярный и распространенный язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека.

Образовательная программа курса дополнительного образования для взрослых "Английский в дорогу" составлена на основе программы "Английский для путешественников" EnglishforTravellers, 2009 и **не дублирует базовый курс английского языка Основной общеобразовательной программы МБОУ "Лицей № 3".**

Программа курса «Английский в дорогу» в первую очередь предназначена для людей старше **18 лет**, отправляющихся в отпуск за рубеж или желающих общаться со сверстниками по переписке, по телефону или по Skype, а также для всех, кто хочет улучшить свой разговорный английский. Он окажется полезным для людей, желающих преодолеть языковой барьер и почувствовать себя комфортно в различных ситуациях повседневной жизни во время поездки в другую страну.

Курс позволит взрослым с разным уровнем обученности освоить повседневную лексику, овладеть набором фраз и выражений, необходимых в поездке или телефонном разговоре, а также просто «разговориться» и углубить свои знания разговорного английского. Курс построен по модульной схеме, имеет практико-ориентированный характер. Во время занятий будут разобраны различные ситуации, в которых могут возникнуть трудности, связанные с недостатком знания языка: в аэропорту, в отеле, в кафе, на приеме у врача и т.д.

На изучение курса отводится **32 часа, которые проводятся в течение четырех месяцев по два часа в неделю.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях курса осуществлен с учетом возраста и потребностей обучающихся. Материал курса позволяет им овладеть основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей, что положительно сказывается на развитии речи, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными

средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас взрослого на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Данный курс содержит новые знания, представляющие познавательный и практический интерес для обучающихся и построен с учетом межпредметных связей с информационными технологиями, русским языком. Носит практическую направленность, так как наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение лексики;
- применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям путешествия;
- темы и материалы курса соответствуют интересам и уровню языковой подготовки слушателей.

Главной **целью** предлагаемого курса является развитие способности к свободному общению на английском языке в повседневных ситуациях во время путешествия за границей и разговоре по телефону, в общении по интернету. Курс построен на разумном сочетании грамматического, лексического и разговорного языкового материала, что позволит за короткий срок овладеть навыками общения и в дальнейшем успешно применять их на практике, в том числе и на уроках, и научит быть уверенными и понимать английскую речь.

Задачи курса: совершенствовать умения и развивать компетенции:

в области говорения – вести разговор по определенным программой темам с использованием речевого этикета;

в области письма – заполнять разнообразные анкеты, писать адрес, письмо или электронное сообщение;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные диалоги с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные

прагматичные тексты по тематике программы с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

в области компенсаторной компетенции - развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Особенностью программы является применение нетрадиционных активных форм и методов работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, память и мышление, воспитывается культура общения, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Одной из таких форм является ролевая игра. Игра – важнейшее тренировочное средство.

Условия реализации курса.

На занятиях используются иллюстративные материалы (видео- и аудиозаписи, картинки, журналы, газеты на английском языке, что способствует «живому» общению со страной изучаемого языка, ее культурой, обычаями и традициями. Частая форма организации работы слушателей в рамках данного курса – практические занятия с использованием компьютера, на которых будет осуществляться дифференциация и индивидуализация занятий, развитие самостоятельности и сознательного отношения к процессу учения.

Программа рассчитана на людей с разным уровнем знаний, но с общими интересами, что их сблизит и сделает более комфортным обучение и совершенствование в речевом этикете.

Программа предусматривает типовое оборудование школы с применением аудио- и видеозаписей, разнообразный наглядный дидактический материал, компьютерные программы: «English for Travellers» - «Английский для путешественников» и мультимедийный курс «Reward».

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. При прохождении тем используются такие методики и технологии как технологии критического мышления, ролевая игра, работа в команде и малых группах, творческие задания. Таким образом, обучающимся предоставляется возможность поисковой работы, самостоятельной работы, совершенствования навыков аудирования и чтения.

Преимущества курса:

- британский английский;
- возможность в сверхкороткие сроки "подтянуть" английский язык;
- упор на разговорную практику и овладение словарным запасом;
- разбор специальных тем, связанных с поездками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Для программы курса выбраны наиболее актуальные темы, необходимые в различных ситуациях повседневной жизни во время поездки в другую страну. В данном курсе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

В результате прохождения курса обучающиеся должны:

- овладеть лексикой, необходимой для социо-культурного диалога;
- совершенствовать умения и навыки устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения в рамках тем курса;
- овладеть знаниями, необходимыми для решения проблем, возникающих у людей, проживающих за границей;
- научиться заполнять документы (таможенную декларацию, карточки выезда, бланки заказов завтрака в гостинице, адрес на конверте).

Обучающиеся будут знать:

- фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:
 - в гостинице,
 - в магазине,
 - в городском транспорте, такси,
 - в ресторане,
 - у врача, в аптеке,
 - на почте, телеграфе,
 - на улице в незнакомом городе,
 - в разговоре по телефону,
 - на выставке, в театре, музее,
 - в аэропорту.
- основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи.

Обучающиеся будут уметь:

- вести разговор по перечисленным выше ситуациям,
- заполнять документы (таможенную декларацию, карточки выезда, бланки заказов завтрака в гостинице, адрес на конверте).

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных обучающимися умений и навыков производится при выполнении ими финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела самими учащимися путем самооценки и самоконтроля.

Форма итогового контроля:

ролевая игра по изученным ситуациям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	раздел	кол-во часов	тема занятия	теория	практика	Основные виды деятельности
1.	Знакомство.	1 час	Знакомство. (приветствие, благодарность, прощание, формы обращения.)	0	1	-развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера); совершенствование умения аудирования;
2.	В аэропорту.	2 часа	В аэропорту. (Виза, паспорт, виды паспорта, загранпаспорт, цели поездки, цели поездки за границу, покупка билета.)	1	1	- Развитие умения работать с анкетами и таблицами -ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи; -организовать тренировку в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения;
		1 час	Таможня, таможенная декларация, прохождение таможни, правила провоза багажа.	0	1	-развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера);
		1 час	Зал вылета и прилёта, посадка в самолёт, получение багажа.	0	1	-совершенствование умения аудирования;
3.	В гостинице	3 часа	В гостинице. Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров. Проживание в гостинице, оплата за проживание.	1	2	- Развитие умения работать с анкетами и таблицами - Ознакомление с различными видами гостиниц и отелей в России и за рубежом. -ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи;
		2 часа	Обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение.	1	1	-организовать тренировку в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения; -развивать умение монологической и диалогической речи -совершенствование умения

						аудирования; развивать умение монологической и диалогической речи (диалог по телефону);
4.	Еда	3 часа	В ресторане/кафе. Название продуктов, блюд, меню, выбор блюд, заказ еды, решение проблем, связанных с заказом.	1	1	-Повторение исчисляемые и неисчисляемые существительные. -ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи;
		1 час	Правила поведения за столом.	0	1	-организовать тренировку в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения; -развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера); совершенствование умения аудирования;
5.	В городе	2 часа	Как пройти. Пешеходные прогулки.	1	1	- Ознакомление с культурными особенностями
		3 часа	Осмотр достопримечатель ностей. Экскурсии.	1	2	Великобритании, России - Обогащение словарного запаса обучающихся по теме и актуализация его во всех видах речевой деятельности.
		3 часа	В городском транспорте. В такси.	0	3	- Формирование умения работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами
		3 часа	Шопинг. Сувениры.	1	2	поведения и этикета.
		2 часа	Деньги. Обмен. В банке.	1	1	Ознакомление с этикетом поведения в магазине. - Ознакомление с различными видами магазинов в России и за рубежом. - Обучение ролевому проигрыванию ситуаций общения в магазине, музее, кино, на экскурсии. - Обогащение представлений учащихся о различных видах музеев и тематических парков. - Развитие навыков работы с синонимами и антонимами,

						описания понятия при дефиците языковых средств. - Развитие умения переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.
6.	Почта, телефон	2 часа	Разговор по телефону.	1	1	-ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи;
		1 час	На почте, телеграфе.	0	1	-организовать тренировку в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения; совершенствование умения аудирования; -Совершенствование умения вести диалог этикетного характера (начинать, вести и заканчивать разговор по телефону). -Формирование умения навыков написания открытки из путешествия другу
7.	У врача	2 часа	У врача, в аптеке.	0	1	-ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи; -организовать тренировку в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения; -развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера); совершенствование умения аудирования; - Развитие умения оценивать свой образ жизни, свое самочувствие. - Формирование и развитие навыков прогнозирования развития ситуации общения. -Обучение ролевому проигрыванию ситуаций общения на приеме у врача, в аптеке.

8.	Прощание	1 час	Отъезд. Прощание.	0	1	развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера); совершенствование умения аудирования;
----	----------	-------	----------------------	---	---	--

ЛИТЕРАТУРА

1. Бейзеров В. А. Английский для путешественников. English for Travellers/ В. А. Бейзеров.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Деловой английский для школы" / "BusinessEnglishforSchools" Книга для учащихся (учебное пособие для 10 - 11 классов профильной школы).- Титул, Обнинск, 2010.
3. English for Telephoning/ David Gordon Smith.- Oxford, 2010.
4. Компьютерная программа Английский для путешественников. EnglishforTravellers- студияStudytec, 2009.
5. Мультимедийный компьютерный курс Reward.- Оксфорд, 2007.