

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОРИЛЬСК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 3»  
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300  
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36  
E-mail: [li3-norilsk@yandex.ru](mailto:li3-norilsk@yandex.ru), <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,  
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Лицей № 3»  
Протокол № 2 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 3»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Зюкова

Приказ № 01-05/ 97 « 26 » марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год

Норильск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Система управления организации	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5. Организация учебного процесса	30
6. Востребованность выпускников	42
7. Качество кадрового обеспечения.	43
8. Качество учебно-методического обеспечения.	47
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	49
10. Материально-техническая база	51
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	54

<b>II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 3», подлежащие самообследованию.</b>	<b>55</b>
---	-----------

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3» за 2023 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» проведено в соответствии следующими нормативными актами:

**Федерального уровня:**

Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

**Локальными актами:**

Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» (с изменениями от 20 февраля 2018 года).

Приказом № 01-05/581 от 01.12.2023 о проведении самообследования МБОУ «Лицей № 3» за 2023 год.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчетным периодом является **предшествующий самообследованию календарный год**.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лицей № 3» в сети «Интернет» (<https://li3-norilsk.gosuslugi.ru>)

## 2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» (МБОУ «Лицей № 3»)
Руководитель	Светлана Владимировна Яковлева
Адрес организации	663300, Красноярский край, город Норильск, ул. Комсомольская, дом 27 «А»
Телефон, факс	(3919) 46-24-13, (3919) 46-17-36
Адрес электронной почты	li3-norilsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1983
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л-035-01211-24/00241667 Дата предоставления лицензии: 22 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 № 4494, серия 24А01 № 0000987; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 3».

С информации о наличии правоустанавливающих документов можно ознакомиться на сайте МБОУ «Лицей № 3» во вкладке «Основные сведения» - <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/> и во вкладке «Документы» - <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

№	Уровень образования	Программы	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Форма
1.	Начальное общее образование 1 – 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	Русский язык	очная
2.	Основное общее образование 5 – 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет		очная
3.	Среднее общее образование 10 – 11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года		очная

С 1 сентября 2023 МБОУ «Лицей № 3» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты были утверждены к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Режим работы**

#### **Начало занятий – 8.30**

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 8	Первая	40 минут	5	34
9	Первая	40 минут	6	34
10				34 недели + военные сборы
11				34

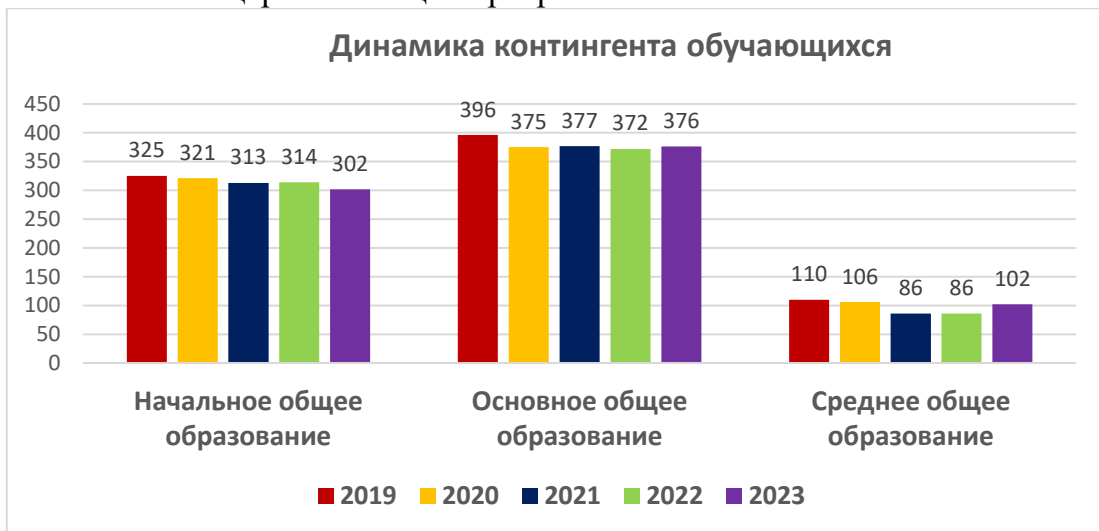
### **Контингент обучающихся**

Всего в 2023 году в МБОУ «Лицей № 3» получали образование 780 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.



Контингент обучающихся в лицее стабильный. Небольшое снижение количества обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития лицея.

### ***Платные дополнительные образовательные услуги***

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся МБОУ «Лицей № 3», населения микрорайона «Гора» муниципального образования город Норильск в получении дополнительного образования, с учетом результатов маркетингового исследования, в МБОУ «Лицей № 3» в 2023 году реализовывались следующие курсы дополнительного образования на платной основе:

1. Курс обучения английскому языку первоклассников «Английский детям».
2. Курс по развитию познавательных способностей «Субботняя Академия» для будущих первоклассников.
3. Курс дополнительного образования по развитию речи «Логос».
4. Курс дополнительного образования по математике «Другая математика».
5. Курс дополнительного образования по математике «Геометрическая шкатулка».
6. Курс дополнительного образования по русскому языку «Русариум».
7. Курс дополнительного образования спортивно направленности «Тхэквондо».

Платные дополнительные образовательные услуги, оказываются лицеем на основании договоров, заключаемых между исполнителем и потребителем. Предоставление платных услуг для несовершеннолетних потребителей осуществляется с согласия их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-воспитательного процесса для детей соответствующего возраста.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг способствует преобразованию финансово-экономических условий деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3», направлено на эффективное использование ресурсной базы образовательного учреждения, повышение уровня оплаты труда работников, совершенствование материально-технической базы учреждения.

### ***Работа по новым санитарным правилам***

МБОУ «Лицей № 3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

### ***Сохранение и укрепление здоровья школьников***

Основная задача лицея – сохранение здоровья обучающихся. Педагоги неукоснительно соблюдают требования санитарных правил и норм. В качестве ключевых эффективных практик в данном направлении реализуются следующие:

- осознание педагогическими работниками лицея ответственности за здоровье детей и подростков как важнейшего исходного условия их жизненной успешности;
- приведение спортивных залов лицея в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения;
- создание системы физического развития и отдыха школьников;
- создание в лицее оптимальной системы организации питания, введение работы по формированию культуры питания;
- введение мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга ситуации с употреблением ими наркотических и психоактивных веществ;
- создание инфраструктуры медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья школьников;
- заключение договоров со спортивными учреждениями города;
- введение традиционных форм физической активности детей, таких, как: физкультминутки и динамические паузы во время уроков;
- организация занятий в физкультурно - спортивном клубе «Русь»;
- ведение антинаркотической, антиалкогольной, профилактической работы с обучающимися;
- организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

### ***Домашние задания***

В 2023 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Лицей № 3» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### ***Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения.***

С целью выявления степени удовлетворенности потребности получателей в муниципальных услугах тенденции спроса на муниципальные услуги со стороны потребителей был проведен мониторинг потребности в муниципальных услугах.

В мониторинге потребности в муниципальных услугах приняло участие 605 респондентов (77,7%). По результатам статистических материалов, собранных в ходе мониторинга в 2023 году, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся и их родители наиболее высоко оценивают качество предоставляемых образовательных услуг по следующим направлениям (в порядке убывания): качество работы кружков, секций, творческих объединений (100%), доступность и качество дополнительного образования обучающихся (98,8%), качество реализации основных образовательных программ начального общего образования (92,2%), качество реализации основных образовательных программ основного общего образования (90,8%), качество реализации основных образовательных программ среднего общего образования (86,7%), качество работы ГПД (89,8%), качество работы ТПМПК (82,3%). В целом качеством предоставляемых услуг удовлетворены 92,6% потребителей.

Таким образом, проведенный мониторинг позволяет сделать ряд основных выводов. Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности лица, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что лицей дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3». Использование основных функций управления обеспечивает в лицее организованность совместной деятельности всех субъектов образовательной деятельности и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу лицея необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для обучающихся.

### ***Место МБОУ «Лицей № 3» в рейтинге школ г. Норильска***

Информация о количестве набранных баллов МБОУ «Лицей № 3» представлена, на основе результатов муниципального рейтинга 2023 года, по состоянию на август 2023 года.

Место	МБ(А)ОУ	Количество баллов	Максимальное количество баллов	% от максимального количества баллов
4	Лицей № 3	99,5	167	59,58



**Динамика индивидуального продвижения МБОУ «Лицей № 3»  
по итогам муниципального рейтинга с 2018 по 2023 годы**

МБ(А)ОУ	Результаты рейтинга (в % от максимального количества баллов)					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Лицей № 3	73,9	73,9	74,0	76,06	68,97	59,97

**Выводы:** Самообследованием установлено, что в МБОУ «Лицей № 3» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### **3. Система управления организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и органы управления МБОУ «Лицей № 3» размещены на сайте <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Общее управление лицеем осуществляет директор МБОУ «Лицей № 3» Яковлева Светлана Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных кафедр:

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано семь предметных **методических кафедр**:

- Кафедра педагогики и методики начального образования, руководитель – Степаненко Н.В.
- Кафедра гуманитарно-общественного направления, руководитель – Гордиенко Г.В.
- Кафедра естественнонаучного направления, руководитель – Кузнецова О.Н.
- Кафедра иностранных языков, руководитель – Тарасенко А.Н.
- Кафедра информационно-математического направления, руководитель – Дзюбенко Е.В.
- Кафедра физического воспитания и эстетического направления, руководитель – Акимцева И.И.
- Кафедра воспитания и классного руководства, руководитель – Афанасьева И.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

О позитивном отношении родителей к МБОУ «Лицей № 3» говорит высокая востребованность услуг лицея в микрорайоне. При тенденции к сокращению обучающихся в целом по городу Норильску, МБОУ «Лицей № 3» ежегодно формирует по 4 первых класса, что свидетельствует о хорошем рейтинге лицея в микрорайоне. На 1 сентября 2023 года было сформировано 4 первых класса.

В 2023 году лицей продолжил вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы лицея на 17% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Выводы:** По итогам 2023 года система управления МБОУ «Лицей № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует





Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2022 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» и «5», значительно снизился – на 7,8% (64,7% и 56,9% соответственно).

### ***Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 4 года.***

Уровень обучения	Успеваемость, %				Качество, %			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
I уровень (1-4 классы)	100%	100%	100%	<b>100%</b>	83	74	72	71,8%
II уровень (5-9 классы)	100%	100%	100%	<b>100%</b>	55,9	45,3	49,2	48,1%
III уровень (10-11 классы)	100%	100%	100%	<b>100%</b>	59,6	68,3	64,7	56,9%
<b>Итого</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>	65,1	58,6	58,9	56,9%

Успеваемость в лицее по итогам 2023 года составила 100%. Все обучающиеся переводных классов лицея успешно завершили учебный год и по результатам промежуточной аттестации и годовых отметок были переведены в следующий класс. У одного обучающегося по программе начального общего образования пролонгирована программа обучения 1 класса (рекомендация ТПМПК).

Качество обучения на уровне начального общего образования в 2023 году составило 71,8%, что на 0,2 % ниже, чем в прошлом году.

В основной школе качество обученности по итогам года – 48,1%. Этот показатель ниже на 1,1% по сравнению с 2022 годом.

Качество обучения на старшей ступени обучения составило 56,9%, что ниже на 7,8%, чем в 2022 году.

В целом, качество обучения в лицее в 2023 году составило 56,9%, что на 2% ниже, чем в 2022 году (58,9%).

Если сравнивать показатели качества обучения со средним показателем по городу, то в лицее это значение выше, чем средний муниципальный показатель за 2023 год.

### ***Повторное обучение***

Повторное обучение в 2023 в году прошла 1 обучающаяся по программе начального общего образования (рекомендация ТПМПК).

### ***Итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок, ГИА-9), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 07.11.2018 № 189/1513 и единым расписанием проведения основного государственного экзамена, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации № 990/1144 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

ГИА - 9 проводилась по четырем предметам: двум обязательным - русский язык и математика, и двум предметам по выбору. Участники с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды (по желанию) проходили ГИА-9 только по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 и единым расписанием проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации № 834/1479 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

### Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	43

### ГИА в 9-х классах

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА-9, все обучающиеся лица успешно прошли в основной этап - во вторую среду февраля (08.02.2023).

Все обучающиеся 9-х классов в мае 2023 года были допущены к ГИА.

По итогам проведения ГИА-9 в 2023 году успешно прошли ГИА-9 в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании все 88 выпускников лица.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

*Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку за 3 года в Лицее № 3*

предмет	Успеваемость			Качество		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	100%	100%	100%	61%	82%	70%
математика	100%	99%	100%	69%	60,5%	78%

Сопоставительный анализ результатов обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ за последние три года демонстрирует:

- стабильные высокие показатели успеваемости по русскому языку - 100%;
- от 99% до 100 % успеваемости по математике на основном этапе ОГЭ;
- достаточно высокие показатели качества по русскому языку в 2022 и 2023 г.г., но существенно ниже в 2021 году;
- высокие качественные показатели ОГЭ по математике в 2023 году.

Динамика участия выпускников 9 классов МБОУ «Лицей № 3» в экзаменах и контрольных работах-2021 по предметам по выбору за последние 5 лет.

предмет	2019	2020	2021 (одна к\р)	2022	2022
Обществознание	38%	Не проводились	41%	66,7%	62%
Информатика	54%		16%	32%	45%
Химия	24%		5,5%	12,3%	8%
Биология	29%		12%	25,9%	14%
Физика	20%		5,5%	23,5%	24%
География	24%		12%	29,6%	31%
Английский язык	8%		8%	6,2%	10%
История	1%		0%	3,7%	2%
Литература	2%		0%	0%	3%

Наиболее популярными экзаменами среди выпускников основной школы лицея были и остаются обществознание и информатика. Достаточно часто выпускники выбирают для сдачи экзамен по географии, так как многие считают экзамен по этому предмету несложным. Также закономерным является и тот факт, что достаточное количество обучающихся 9-х классов выбирают для сдачи ОГЭ биологию и физику, так как эти учащиеся, как правило, ориентированы на продолжение образования в химико-биологическом или физико-информационном классах лицея на следующем уровне обучения. В 2023 году уменьшилось количество девятиклассников, выбравших для сдачи ОГЭ химию. Предмет «История» и «Литература» выбирают незначительное количество девятиклассников.

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 выпускников МБОУ «Лицей № 3» и выпускников других образовательных учреждений г.Норильска

предмет (учитель)	успеваемость		качество	
	г.Норильск	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	МБОУ «Лицей № 3»
Обществознание (Свинаина М.Р.)	97%	100% (после пересдачи)	39,8%	48%
Информатика (Марьясова С.А.)	99,4%	100%	66,5%	95%
География (Танская Н.О.)	96,7%	100%	82,1%	100%
Биология (Девочкина Е.А.)	98,6%	100%	74,2%	75%
Физика	99,6%	100%	66,5%	85%

(Перминова Г.Г.)				
Химия (Кузнецова О.Н.)	97,4%	100%	84,9%	86%
Английский язык (Афанасьева И.В., Малов Л.А.)	99,4%	100%	88,6%	100%
История (Свинина М.Р.)	97,8%	100%	71,1%	100%
Литература (Костюкова С.Г., Юдина С.М.)	97,7%	100%	75%	33%

В целом, результаты ГИА-9 по предметам по выбору в лицее по сравнению с другими ОУ города можно считать хорошими: процент успеваемости и качества выше средних значений по г. Норильску по всем предметам, кроме литературы. Самые высокие результаты выпускники показали по английскому языку, истории, географии, информатике. Самые низкие показатели качества – по обществознанию (48%) и литературе (33%).

Высокие качественные показатели выпускников лицея по предметам «Физика», «Информатика», «География» позволили лицее войти в перечень образовательных организаций Красноярского края, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по этим предметам (сравнение результатов по ОО проводилось при условии, что количество участников в ОО по предмету составляло не менее 10 человек).

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году лицей закончили 43 обучающихся 11 классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ЕГЭ являлось, в том числе, получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение выпускники МБОУ «Лицей № 3» писали в установленные сроки – 07.12.2023. Все 43 обучающихся 11 классов получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Согласно утверждённому расписанию, основной период ГИА состоялся с 26.05.2023 по 01.07.2023.

В 2022-2023 учебном году все выпускники МБОУ «Лицей № 3» успешно прошли ГИА по обязательным предметам в основной период и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский), информатике и ИКТ, географии - одиннадцатиклассники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Анализ выбора предметов участниками показал, что количество предметов для сдачи ЕГЭ был от 2 до 6. 2 предмета (математику и русский язык) выбрали 2 (5%) выпускника; они продолжили образование в учреждениях СПО.

Доля выпускников, кто выбрал 3 предмета, включая математику профильного уровня, составила 44% (19 человек). 4 предмета (математика базового уровня, русский язык и 2 профильных предмета, либо математика (профиль), русский язык и 2 профильных предмета) выбирали те, кто планировал поступление в гуманитарные, медицинские ВУЗы, а также те, кто выбирал физику и информатику для предоставления в ВУЗы лучшего результата по одному из этих технических предметов. Доля таких выпускников – 49% (21 человек). И только один человек выбрал 6 предметов для сдачи ЕГЭ.



### Распределение выпускников для сдачи ЕГЭ по выбору.

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	чел.	% (от общего кол-ва выпускников)	чел.	% (от общего кол-ва выпускников)	чел.	% (от общего кол-ва выпускников)
Обществознание	24	39%	18	44%	13	30%
Физика	5	8%	2	5%	5	12%
Биология	17	27%	13	32%	11	27%
Информатика	25	40%	9	22%	15	35%
История	6	9,7%	4	10%	4	9%
Химия	9	14,5%	7	17%	11	27%
Английский язык	7	11%	5	12%	5	12%
География	-	-	-	-	1	2%
Литература	2	3%	-	-	3	7%

Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ за 5 лет показывает, что традиционно самыми популярными являются экзамены по обществознанию, информатике и биологии. Эти предметы, наряду с физикой, химией, английским языком, изучаются на СОО в лицее на углубленном уровне. Информатика становится все более перспективным экзаменом, так как увеличивается количество бюджетных мест в ВУЗах на данном направлении и спрос на ИТ-специалистов на рынке труда из года в год только растет. Обществознание всегда было популярным выбором для ЕГЭ, так как большинство гуманитарных и экономических специальностей требует результаты данного экзамена. Также, как правило, примерно треть выпускников лицея сдают экзамены по биологии, что тоже отражает специфику нашего образовательного учреждения. Химия, которая также является одним из предметов лицея, изучаемом на углубленном уровне, не всегда является популярным предметом у выпускников, но в 2023 году доля выпускников, которые сдавали этот экзамен, увеличилась. К сожалению, мы наблюдаем низкий интерес к сдаче ЕГЭ по физике, хотя изучению физики в лицее уделяется значительное внимание (пропедевтический курс физики и химии в 5-6 классах, углубленное изучение на уровне СОО).

#### **Аналитическая форма «Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ»**

Предмет	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл		Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов)	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	-	-	8	17
Математика (Б)	-	-	-	-
Математика (П)	1	-	-	-
История	-	-	-	1
Обществознание	1	5	3	2

Предмет	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл		Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов)	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Физика	-	-	-	-
Биология	2	-	-	-
Химия	2	1	-	3
География	-	-	-	-
Литература	1	-	-	1
Английский язык	-	-	4	2
Информатика и ИКТ	-	2	2	2

Два года подряд все выпускники преодолевают минимальный балл ЕГЭ по русскому языку, математике базовой, физике, истории, английскому языку. В 2022 – 2023 году Высокие результаты (81 и более баллов) по предмету «Русский язык» продемонстрировали 17 выпускников (39,5% от всех выпускников). Это самый высокий результат за последние 4 года.

#### Аналитическая форма «Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл»

Предмет	Успешно сдали ЕГЭ			Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обществознание	83%	94%	61,5%	60	68	53
Физика	80%	100%	100%	47	52	53
Биология	82%	85%	100%	55	48	58
Информатика	72%	100%	87%	52	66	62
История	83%	100%	100%	54	57	75,5
Химия	100%	71%	91%	63	56	63
Английский язык	100%	100%	100%	65	84	79
География	-	-	100%	-	-	72
Литература	100%	-	100%	78	-	66

В 2023 году показатели успеваемости по итогам ЕГЭ по самым массовым предметам - обществознанию и информатике - ниже, чем в 2022 году. По обществознанию это самый низкий результат за последние 5 лет. По физике, биологии, английскому языку, истории, географии, литературе всем выпускникам удалось преодолеть минимальный порог ЕГЭ.

Если проводить сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года по показателям среднего балла, то можно отметить стабильно хорошие результаты выпускников по английскому языку и удовлетворительные результаты по остальным предметам. В 2023 году очень низкий средний балл продемонстрировали выпускники по обществознанию.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку за пять лет в Лицее № 3

Предмет	Успеваемость					Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	100	100	100	100	100	67	72	70	71	71
математика (профильный уровень)	100	83	97	92	100	48	47	52	56	52

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за последние пять лет демонстрирует стабильно хорошие результаты по русскому языку в 2020 - 2023 г.г. (средний балл - 70 – 72), ниже этих цифр средний балл был в 2019 году. Основываясь на данных статистики, можно говорить об устойчивом, прогнозируемом характере результатов ЕГЭ по русскому языку.

Что касается среднего балла по математике, то в 2020 году он был самый низкий за последние пять лет, а самый высокий наблюдался в 2022 году – 56 баллов. Если сравнивать последние 3 года, то мы видим стабильные средние баллы как по русскому языку, так и по математике. Следует, однако, заметить, что экзамен по русскому языку остается обязательным для всех выпускников 11-х классов, а ЕГЭ по профильной математике стал экзаменом по выбору.

#### Результаты успеваемости ЕГЭ по математике и русскому языку в 2023 году.

Предмет	класс	
	11 «А»	11 «Б»
русский язык	100 %	100 %
математика (профильный уровень)	100 %	100 %
математика (базовый уровень)	100 %	100 %

### РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2023 году все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в основной период, успеваемость составила 100 %.

#### Успеваемость в 2023

% успеваемости в г. Норильске	% успеваемости в МБОУ «Лицей №3»
99,4	100

Сдавали ЕГЭ по русскому языку в 11 «А» классе 24 человека, в 11 «Б» классе – 19.

#### Анализ результатов по классам

класс, учитель	% успеваемости	Средний балл
11А (Юдина С.М.)	100	69
11Б (Юдина С.М.)	100	73

Средний балл по русскому языку в лицее – 71.

Лучшие результаты показали выпускники 11 «А» класса: Захаров И. (95 баллов), Габзалилова А. и Усарова К. (91 балл).

Высокие результаты (80 и более баллов) по предмету продемонстрировали 17 выпускников (39,5%). Это самый высокий результат за последние 4 года. В 2022 году таких выпускников было 24%, в 2021 - 31%, в 2020 году - 21%.

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Лицей № 3» с другими образовательными учреждениями г. Норильска, Красноярского края и РФ**

Средний балл по России	Средний балл в Красноярском крае	Средний балл по г.Норильск	Средний балл у обучающихся МБОУ «Лицей №3»
68,4	64	63	71

В 2023 году выпускники лицея демонстрируют более высокий средний балл по русскому языку чем выпускники по РФ, Красноярскому краю и один из самых высоких в г. Норильске. Более 90 баллов набрали 3 выпускника. По результатам ЕГЭ по русскому языку лицей вошел в перечень образовательных организаций Красноярского края, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по данному предмету в 2023 году.

### **МАТЕМАТИКА**

Математику на профильном уровне сдавали 22 человека, что составило 51% от общего количества выпускников (в 2022 году – также 51%, в 2021 году – 58%, в 2020 году - 65%). Мы видим, что количество выпускников, сдающих профильную математику, не увеличивается.

Математику базового уровня выбрали 21 человек (49%), и этот экзамен им был необходим для подтверждения обязательного уровня освоения предмета и получения документа об образовании.

### ***Успеваемость в 2023***

% успеваемости в г. Норильске	% успеваемости в МБОУ «Лицей №3»
90	100

Средний балл по математике в лицее – 51,7.

Лучший результат показал выпускник 11 «А» класса *Приходько М. (78 баллов)*.

### ***Анализ результатов по классам***

класс	% успеваемости	Средний балл
11А (Кузнецова В.А.)	100%	56,5
11Б (Кузнецова В.А.)	100%	46

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Лицей № 3» с другими образовательными учреждениями г. Норильска, Красноярского края и РФ**

#### **Математика Профильный уровень**

Средний балл по России	Средний балл по Красноярскому краю	Средний балл по г. Норильску	Средний балл у обучающихся МБОУ «Лицей №3»
55,6	51,5	50	51,7

Средний балл в лицее по профильной математике – 51,7, и он на 1,7 пункта выше, чем данный показатель по городу и аналогичен среднему баллу по Красноярскому краю, но почти на 4 пункта ниже, чем в среднем по РФ.

ЕГЭ по базовой математике успешно сдали все выпускники лицея.

### **Медалисты и отличники**

4 выпускника основного общего образования по итогам учебного года и результатам ГИА получили аттестаты с отличием (Гилёва Д., Гунько А., Крылова О. - 9 «Б» класс, Кузнецова А. (семейное образование)). Одна выпускница не подтвердила отличный результат, получив удовлетворительную отметку за экзамен по обществознанию.

Учителям – предметникам необходимо провести проблемный анализ результатов ГИА-9 претендентов на аттестат особого образца, рассмотреть причины не совсем успешной сдачи экзаменов и ошибочного прогноза отличников.

### *Итоги участия в ЕГЭ «медалистов»*

В 2023 году 7 выпускников претендовали на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Нормативными документами установлено, что для получения аттестата с отличием и медали в 2023 году, необходимо было сдать русский язык и математику профильного уровня не менее чем на 70 баллов, а математику базового – на отметку «отлично», и успешно пройти ГИА (получить не меньше минимального количества баллов) по остальным предметам. Данные требования были выполнены не всеми претендентами и только 6 выпускников лицея были награждены аттестатами с отличием и медалью «За особые успехи в учении». Одному выпускнику 11 класса не удалось набрать 70 баллов по математике (набрал 68 баллов) и он не смог дальше претендовать на получение аттестата с отличием и медали.

Доля выпускников МБОУ «Лицей № 3», получивших аттестат с отличием и медаль в 2023 – 14% (в 2022 – 15%, в 2021 году - 18%, в 2020 – 15%, в 2019 – 7%).

Средний балл по русскому языку среди выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль – 88,3.

Средний балл по математике профильной – 78 (сдавал только 1 выпускник).

Есть в лицее в 2023 году и высокобалльники. Высокобалльными считаются результаты за три лучших ЕГЭ в сумме 240 и более баллов. Таких выпускников в лицее в 2023 году было 6 человек, но только 4 из них – медалисты - 67% от общего количества выпускников, получивших медаль (83% в 2022 году, 36% в 2021 году, 29% в 2020 году).

### **Результаты за три лучших ЕГЭ**

ФИО выпускника	Количество баллов	Наличие аттестата с отличием и медали
1. Сизова Яна Евгеньевна	<b>277</b>	-
2. Сказка Софья Михайловна	<b>262</b>	аттестат с отличием и медаль
3. Нестерова Владислава Андреевна	<b>262</b>	
4. Усарова Камила Бахрузовна	<b>249</b>	аттестат с отличием и медаль
5. Приходько Максим Кириллович	<b>249</b>	аттестат с отличием и медаль
6. Андреева Екатерина Андреевна	<b>246</b>	аттестат с отличием и медаль

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками-медалистами, говорит о том, что необходимо тщательно проводить анализ текущей и промежуточной аттестации

обучающихся старших классов и объективно прогнозировать вероятность получения медали будущими выпускниками.

### Общие выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (обязательным и по выбору), обучающиеся 11-х классов – по обязательным предметам.

2. По результатам ГИА – 9 и ГИА - 11 процент успеваемости, качества и средний балл в МБОУ «Лицей № 3» аналогичен или выше средних значений по г. Норильску по всем предметам.

### Федеральные оценочные процедуры

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов.

Для обучающихся 4-х классов ВПР проходили по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, естественнонаучные предметы (биология, география), общественно-научные предметы (история, обществознание);
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, естественнонаучные предметы (биология, физика), общественно-научные предметы (география, история, обществознание);
- 8 класс – русский язык, математика, естественнонаучные предметы (биология, физика, химия), общественно-научные предметы (география, история, обществознание);
- 11 класс – биология, химия, физика, история, английский язык.

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

В рамках подготовки обучающихся к ВПР, учителя начальных классов используют на уроках демоверсии, отдельные задания ВПР. Проводят анализ и коррекцию уровня знаний и подготовки выпускников начальной школы к написанию ВПР. Анализируют и соотносят оценочные материалы, применяемые на уроках с материалами ВПР.

#### Анализ результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы МБОУ «Лицей №3»

Русский язык	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Кач-во
<b>2021</b>					
В МБОУ «Лицей №3»	1,2%	12 %	59%	27,7%	<b>86,7%</b>
По муниципалитету	5,6%	27,3%	46,6%	18,5%	<b>65,6%</b>
По Кр.краю	5,9%	29,1%	46,5%	22,5%	<b>65,1%</b>
<b>2022 ВПР отменена</b>					
<b>2023</b>					
В МБОУ «Лицей №3»	-	36,14	54,22	9,64	<b>71,4%</b>
По муниципалитету	3,58	32,94	46,99	16,49	<b>63,48%</b>
По Кр.краю	5,84	31,53	46,04	16,59	<b>62,63%</b>
Математика	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Кач-во
<b>2021</b>					

В МБОУ «Лицей №3»	-	-	46,9%	53,1%	<b>100%</b>
По муниципалитету	2,3%	19,6%	43,1%	34,9%	<b>78,1%</b>
По Кр.краю	2,6%	19,5%	43,5%	34,4%	<b>77,9%</b>
<b>2022- ВПР была отменена</b>					
<b>2023</b>					
В МБОУ «Лицей №3»	-	20,73	53,66	25,61	<b>79,27</b>
По муниципалитету	1,64	21,17	47,54	29,65	<b>77,19</b>
По Кр.краю	2,96	20,61	44,33	32,1	<b>76,43</b>
<b>Окружающий мир</b>	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Кач-во
<b>2021</b>					
В МБОУ «Лицей №3»	-	8%	59,4%	32,2%	<b>91,6%</b>
По муниципалитету	0,01%	16,7%	55,1%	27,3%	<b>98,8%</b>
По Кр.краю	0,83%	18,5%	56,5%	24,1%	<b>99,2%</b>
<b>2022 - ВПР была отменена</b>					
<b>2023</b>					
В МБОУ «Лицей №3»	0	15,48	65,48	19,05	<b>84,53</b>
По муниципалитету	0,63	18,43	55,36	25,59	<b>80,59</b>
По Кр.краю	0,77	17,25	56,67	25,3	<b>81,97</b>

**Вывод:** Высокие результаты ВПР выпускников 4-х классов МБОУ «Лицей № 3» обусловлены достаточно хорошим уровнем предметной подготовки обучающихся и системой работы учителей начальных классов по сопровождению обучающихся к процедуре ВПР, сознанию условия успешного прохождения ВПР всеми обучающимися, объективной оценки результатов.

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов МБОУ «Лицей № 3» выполняли ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». ВПР в данной параллели классов проводились в штатном режиме.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	8,64	33,33	41,98	16,05	3,7	91,36	58,0
математика	0	38,16	48,68	13,16	3,8	100	61,8
биология	0	24,05	73,42	2,53	3,8	100	76,0
история	0	17,5	48,75	33,75	4,2	100	82,5

Обучающиеся 5-х классов по итогам ВПР показали достаточно высокие результаты успеваемости по всем предметам, качественные показатели ниже, чем по итогам учебных четвертей.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 65,82% обучающихся, по математике – 31,58%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2022-2023 учебного года	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18,52	31,58	65,82	13,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	75,31	56,58	32,91	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6,17	11,84	1,27	31,25

### ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Обучающиеся всех 6 классов выполняли ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», для каждого класса было предложено выполнение работ по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты шестиклассников лицея в целом выше результатов образовательных учреждений г.Норильска и Красноярского края.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край
русский язык	2,4	36,6	41,5	19,5	97,6	83,4	83,2	61	44	41,4
математика	2,8	62	26,8	8,45	97,2	87,9	85,1	35,3	37,7	34,6
история	0	31,4	48,6	20	100	96	93,8	68,6	47,4	42,2
обществознание	0	28,6	65,7	5,7	100	94,6	91,9	71,4	48,9	48
биология	0	10,5	50	39,5	100	95,2	86,3	89,5	54,7	38,5
география	0	30	60	10	100	96,6	95,3	70	54,2	52,8

Обучающиеся 6-х классов продемонстрировали высокие показатели успеваемости по всем предметам. В разрезе качественных показателей высокие результаты показали обучающиеся по биологии (89,5), обществознанию (71,4%), географии (70%) и истории (68,6%), самые низкие – по математике – 35,3%.

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2022-2023 учебного года	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	География
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12,2	29,6	11,4	34,3	36,8	27,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	81,7	69	74,3	54,3	60,5	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6,1	1,4	14,3	11,4	2,6	7,5



В 6-х классах наибольшее снижение результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года у обучающихся по обществознанию, биологии, математике (34,3%, 36,8% и 29,6% соответственно). По русскому языку и истории большая часть учеников подтвердила свои годовые отметки, а доля таких обучающихся по математике составила 69%.

### ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Все обучающиеся 7 –х классов выполняли ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика», «Английский язык». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса было предложено выполнение работ по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты семиклассников лицея в целом выше результатов участников из других образовательных учреждений г. Норильска и Красноярского края, кроме показателей успеваемости по биологии и качественных показателей по биологии и физике.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край
русский язык	7,02	33,3	45,6	14,04	93	87,1	82,8	59,6	38,4	36,7
математика	1,8	48,2	37	13	98,2	88	83,4	50	34,4	31,1
английский язык	13,2	45,3	30,2	11,3	86,8	82,3	77,6	41,5	36,9	31
биология	21,9	51,2	26,8	0	78	88,3	90,8	26,8	36	39,8
география	7,7	61,5	30,8	0	92,3	90	87,4	30,8	32,5	28,3
физика	0	60	33,3	6,7	100	93,1	86,8	40	49,4	37,8
история	0	11,11	66,7	22,22	100	96,2	92,7	88,8	53,2	46,6
обществознание	0	22,7	54,6	22,7	100	91,1	87,7	77,3	45,3	42,1

Показатели успеваемости по всем предметам среди обучающихся 7-х классов лицея достаточно высокие – от 78% до 100%. Самые низкие качественные показатели продемонстрировали обучающиеся по биологии (26,8%) и географии (58%). Такие невысокие результаты можно объяснить тем, что именно по биологии и географии ученики впервые выполняли задания ВПР в компьютерной форме, формат был не совсем привычен и не все ученики оказались готовы к такой форме проведения проверочных работ.

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2022-2023 учебного года	русский язык	математика	английский язык	биология	география	физика	история	обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33,3	18,5	45,3	75,6	53,9	6,7	5,56	18,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	63,2	70,4	49	24,4	38,5	66,7	44,4	54,6

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3,5	11,1	5,7	0	7,7	26,7	50	27,3
---	-----	------	-----	---	-----	------	----	------

Наибольшее расхождение в отметках за ВПР и за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года наблюдается по биологии и географии: только 24,4% и 38,5% обучающихся подтвердили свои оценки. По математике более 70% учащихся подтвердили свои промежуточные результаты за предыдущий учебный год.

### ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Учащиеся всех 8 классов выполняли ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика», «Английский язык». По предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия» для каждого класса было предложено выполнение работ по двум предметам на основе случайного выбора.

Уровень успеваемости ВПР в 8-х классов составил от 83,3% по физике до 100% по истории, географии, химии, биологии. Высокие качественные показатели продемонстрировали ученики 8-х классов по химии, биологии, истории, самые низкие – по обществознанию и физике. Низкие показатели качества по обществознанию и физике можно объяснить тем, что в выборку по этим предметам попали обучающиеся 8 «В» класса, где в течение всего периода обучения наблюдаются низкие качественные результаты по всем предметам, уровень учебных возможностей и мотивации у большинства обучающихся средний или ниже среднего. При этом свои результаты за четверть по обществознанию подавляющее большинство обучающихся этого класса подтвердили. В выборку по биологии и химии, напротив, попали классы с высоким уровнем познавательных способностей и реальных учебных возможностей.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край
русский язык	4	22	60	14	96	86,2	81	74	46,3	42,8
математика	5,4	46,4	41,1	7,1	94,6	90,2	87,6	48,2	31,5	26,5
химия	0	5,6	66,6	27,8	100	95,5	93,3	94,4	56,6	56,8
биология	0	0	73,7	26,3	100	95,6	94,5	100	45,1	41
физика	16,7	44,4	38,9	0	83,3	89,2	87,2	38,9	40,9	37,2
география	0	23,5	70,6	5,9	100	92,6	90,3	76,5	39,7	36,2
история	0	10,5	63,2	26,3	100	96,6	93,7	89,5	57,2	49,2
обществознание	5,6	66,7	27,8	0	94,4	91,2	89,3	27,78	44,6	38,9

Подтверждают свою отметку за 3 четверть от 50% обучающихся по физике до 82,4% учащихся по географии, наибольшее снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть зафиксировано по физике – 50%.

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2022-2023 учебного года	русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	16,1	10,55	15,8	11,8	11,11	50	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	78	80,4	63,2	79	82,4	77,78	50	72,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	3,6	26,3	5,3	5,9	11,11	0	27,8

### ВПР В 11-Х КЛАССАХ

В параллели 11 классов все обучающиеся писали ВПР по предметам «Английский язык», «История», «Биология», «Физика», «Химия» в режиме апробации. По английскому языку успеваемость составила 89,7%, по остальным предметам – 100%. Самые высокие показатели качества выпускники продемонстрировали по биологии и истории, по физике и химии качественные данные аналогичны средним по г.Норильску и региону.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край
английский язык	10,3	35,9	28,2	25,6	89,7	93,3	93,2	53,8	63,3	64,2
биология	0	17,07	63,41	19,51	100	100	97,4	82,9	86,3	73
история	0	20	57,5	22,5	100	100	98	80	82,9	74,4
физика	0	36,6	56,1	7,3	100	100	98	63,4	67,7	57,1
химия	0	41	30,8	28,2	100	100	96,5	59	64,6	60,3

Наибольшее расхождение в отметках за ВПР и за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года наблюдается по английскому языку: только 51,3%% обучающихся подтвердили свои отметки. По физике, химии, истории около 60% выпускников СОО подтвердили свои промежуточные результаты за полугодие.

Сравнение отметок за ВПР и за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	английский язык	биология	история	физика	химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	41	17,1	35	31,7	25,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51,3	75,6	60	58,5	61,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7,7	7,3	5	9,8	12,8

#### Выводы:

По результатам ВПР наблюдается снижение качества выполнения работ по ряду предметов на уровне основного общего и среднего общего образования, но по многим предметам и в большинстве параллелей классов результаты успеваемости и качества выше аналогичных городских и краевых показателей.

На основе результатов ВПР проведен детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях предметных кафедр лицея, определены проблемные зоны, реализуется корректировочная работа, направленная на формирование и развитие

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей № 3» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### *Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 - 2023 учебного года.*

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280-564 от 08.09.22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город Норильск в 2022 году», с целью создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, в период с 19.09.2022 по 28.10.2022 обучающиеся МБОУ «Лицей №3» приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада или ВсОШ).

Обучающиеся 4 – 11 классов лицея участвовали в олимпиадах по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, астрономия, география, химия, биология, экология, английский язык, история, обществознание, право, ОБЖ, МХК, технология, физическая культура, экономика. Все олимпиады прошли в соответствии с утвержденным графиком.

Впервые в 2022 – 2023 учебном году обучающиеся лицея участвовали в ВсОШ по астрономии, информатике математике, физике, биологии, химии на образовательной платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников школьного этапа (не считая обучающихся 4-х классов) – 294 человека, что составило 64% от общего количества обучающихся лицея средней и старшей школы. Этот показатель вырос по сравнению с 2021- 2022 учебным годом на 6%.

На основании решения оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, 123 ученика лицея 4 – 11 классов стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (победителей – 42, призеров – 81). Все ни были награждены грамотами.

В муниципальном этапе участвовали 42 школьника 7 – 11 классов МБОУ «Лицей № 3». Многие участники участвовали в 2-х и более олимпиадах.

По итогам муниципального этапа Олимпиады среди обучающихся нашего общеобразовательного учреждения победителями стали 3 человека, призерами стали 10 обучающихся лицея.

По итогам муниципального этапа олимпиады 4 обучающихся лицея участвовали в региональном этапе олимпиады Захаров И. (11 класс) - по экологии, Торлина А. (10 класс) – по экологии, обществознанию, Месяцев В. (10 класс) – по обществознанию, Дзедисов А. (9 класс) – по экологии, географии, биологии, Саенко М. (9 класс) – по географии, по экологии.

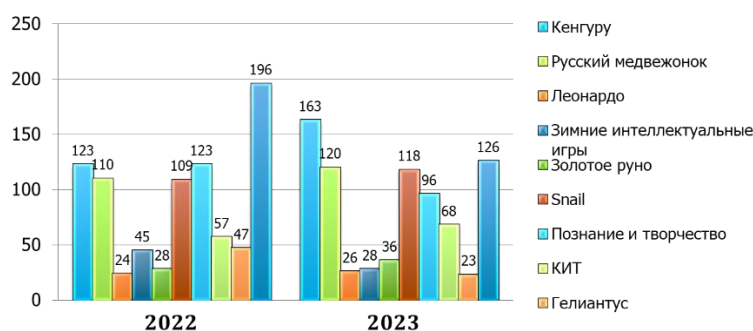
В 2022 – 2023 году результаты регионального этапа ВсОШ для лицея следует признать положительными:

- лучший результат показал Месяцев В., который стал победителем регионального этапа (в 2021 – 2022 учебном году – призер) (руководитель – Гордиенко Г.В.);
- Дзедисов А. стал призером по экологии (руководитель – Девочкина Е.А.)

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры

Английский язык	5	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	9	1	0	1	0	0
География	2	0	1	2	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	4	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	0
Математика	9	0	0	0	0	0
МХК	4	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	0	1	0	0	0
Обществознание	8	0	0	2	1	0
Право	3	0	0	0	0	0
Русский язык	4	0	2	0	0	0
Технология (юноши)	0	0	0	0	0	0
Технология (девушки)	0	0	0	0	0	0
Физика	8	0	2	0	0	0
Физическая культура	1	0	1	0	0	0
Химия	12	0	1	0	0	0
Экология	9	2	2	3	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.



## 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей № 3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 3» в 2023 году был введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Начало учебного года - 1 сентября;

*Продолжительность учебного года:*

<b>Классы</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1 классы	33 недели
2 – 4 классы	34 недели
5 – 9 классы	34 недели
10 классы	34 недели + военные сборы
11 классы	34 недели

Общий режим работы МБОУ «Лицей № 3»

Лицей открыт для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы лицея регламентируется приказом директора по ОУ.

Продолжительность учебной недели

<b>Классы</b>	<b>Учебная неделя</b>
1 - 8 классы	5 дней
9 - 11 классы	6 дней

Учебные занятия организуются в одну смену (для первых классов - с сентября по декабрь – «ступенчатый режим работы»). Элективные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 мин. Перерывы между урочной и внеурочной деятельностью составляют не менее 30 минут. Работа групп продленного дня начинается с момента окончания основных занятий обучающихся.

*Сменность занятий - первая смена*

Продолжительность уроков (академический час):

1-х классы

<i>Месяц</i>	<i>Кол-во уроков в неделю</i>	<i>Продолжительность уроков</i>
Сентябрь-октябрь	3 + учебное занятие	35
Ноябрь-декабрь	4 + учебное занятие	35
Январь-май	4 + учебное занятие	40

2 - 11 классы - 40 минут

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся **1-х классов** - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся **2-4-х классов** – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся **5-6-х классов** - не более 6 уроков;
- для учащихся **7-11-х классов** - не более 7 уроков.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки на обучающихся во внеурочной деятельности

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки на обучающихся во внеурочной деятельности (в академических часах):

- 1-е - 4-е классы - не более 10 часов;
- 5-е - 9-е классы - не более 10 часов.

Расписание составлено на основе учебного плана лицея, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября 2023 года в 6 – 11 классах по четвергам проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

### **Приоритетные направления образовательной программы МБОУ «Лицей № 3**

#### **1. Реализация вариативных учебных программ на уровне начального общего образования:**

- Образовательная система «Школа России» для 1-4 классов. Главной идеей УМК «Школа России» является духовно-нравственное развитие, ориентация на личностно - развивающее образование младших школьников.

#### **2. Пропедевтическое изучение предметов естественнонаучного и технического направления на уровне основного общего образования.**

В 5-х, 6-х классах в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет часов внеурочной деятельности, реализуются курсы «Естествознание» и «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

#### **2. Углублённое изучение информатики на уровне основного общего образования:** 7-е, 8-е, 9-е классы– 2 часа в неделю.

**5. Реализация углублённого изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования:** профильные классы с углублённым изучением физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, права, экономики, русского языка, английского языка.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложены следующие профили обучения:

### Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов по выбору
10 «А»	социально-информационное направление	информатика	4
		обществознание + право	4
		математика	6
	физико-информационное направление	информатика	4
		физика	5
		математика	6
10 «Б»	социально-гуманитарное направление	английский язык	6
		обществознание + право	2
		русский язык	3
	химико-биологическое направление	химия	3
		биология	3
		русский язык	3
	социально-биологическое направление	биология	3
		русский язык	3
		обществознание + право	2
11 «А»	химико-биологическое направление	химия	3
		биология	3
		математика	6
	физико-информационное направление	информатика	4
		физика	5
		математика	6
11 «Б»	социально -информационное направление	информатика	4
		математика	6
		обществознание +экономика	4
	социально-гуманитарное направление	английский язык	6
		обществознание +экономика	4
		русский язык	3

С целью реализации углублённого изучения биологии в 10Б и 11А классах обязательными элективами для изучения учащимися профильных групп этих классов становятся курсы: 10Б – «Клетки и ткани», «Биология животных»; 11А класс – «Биология растений, грибов, лишайников», «Живой организм».

### Деятельность специализированных классов

С целью создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих специализированную подготовку обучающихся 10 - 11 классов по предметам естественнонаучного профиля для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в 2023 году в МБОУ «Лицей № 3» функционировали два класса специализированных класса естественнонаучной направленности: 10АБ (10А -группа физико-информационного направления и 10Б - группа химико-биологического направления) и 11А.

Обучение в специализированном классе основано на принципе уровневой дифференциации, направленной на выявление способных и одаренных детей в





<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																		
	5а	5б	5в	5г	5с	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	11 «А»	11 «Б»
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Дети с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Лицей № 3»:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	296 (из них 24 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	372 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	85 (из них 0 – с ОВЗ)

По итогам 2023 года в МБОУ «Лицей №3» инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 24 ребенка (8%) с ограниченными возможностями здоровья, а также 7 обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид. Трое обучающихся по рекомендациям ВВК обучаются на дому.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому.

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	9	3	1	3	-	-	-	-	-	-	-	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.1)	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 8.2)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
Дети-инвалиды	1	2	1	-	-	2	-	-	1	-	-	7
На дому	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
Рекомендован помощник/тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед	9	5	4	2	4					-	-	24
Рекомендован учитель-дефектолог	2	2	2	2	1					-		9
Рекомендован педагог-психолог	5	3	2	4	1					-	-	15

Дети с ОВЗ вовлечены в различные мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательного учреждения.

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Есть возможность использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. При работе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (интерактивные доски, индивидуальные планшеты, ноутбуки).

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Вывод:** В МБОУ «Лицей №3» организована деятельность по интеграции детей с ОВЗ, детей – инвалидов в образовательную среду и на уровне лицейских и городских мероприятий, что способствует успешной социализации данной категории детей. 100% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, вовлечены во внеурочную деятельность.

### **Воспитательная работа**

В МБОУ «Лицей №3» создано единое воспитательное пространство, направленное на органичное соединение образовательного и воспитательного процесса с помощью тесного сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

МБОУ «Лицей № № 3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии Программой воспитания по следующим модулям:

– *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Эстетическая среда».

В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.), акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство и др.

МБОУ «Лицей № 3» принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Органы ученического самоуправления (совет младших лицеистов, совет творческих групп 5-8 классов, совет старшеклассников) осуществляют взаимосвязь одновозрастных и разновозрастных коллективов, способствуют формированию здоровых межличностных отношений. Лидерский состав РДШ в «Лицее №3» насчитывает 24 активиста, отвечающих за организацию работы по основным направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно - медийное, которую координирует заведующий кафедрой классных руководителей Афанасьев И.В., старшая вожатая Иванова П. И.).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В лицее сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Особое место в лицее отводится организации **профориентационной работы** для формирования готовности к профессиональному самоопределению школьников.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Лицей № 3» внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Еженедельно по четвергам у обучающихся 6 – 11 классов проходит курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».

В течение года в МБОУ «Лицей № 3» в системе ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся, целью которой является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Работа в данном направлении осуществляется через организацию и проведение мероприятий в лице, участие в конкурсах, экскурсии на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Реализуя программу «Профессиональный выбор» в количестве 34 часов 1 раз в неделю обучающимся 9-ых классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На уроках школьники узнают о психологических особенностях личности, профессиональных интересах и способностях. На основе полученных знаний ребята составляют свой личный профессиональный план и резюме, работают с профессиограммами, проектируют свою личную карьеру. С целью углубления полученных знаний о профессиях для обучающихся были организованы экскурсии на предприятия ЗФ ПАО ГМК «Норильский Никель».

Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями и учреждениями г. Норильска осуществлялось через очные и заочные формы мероприятий:

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Дата проведения	Классы
1.	ПТК ЗГУ	День открытых дверей, профессиональные пробы, конкурсы, встречи со специалистами	Сентябрь-апрель	8-11 классы
2.	КГБПОУ «НТПТиС»	День открытых дверей, профессиональные пробы, конкурсы, встречи со специалистами	Сентябрь-апрель	6-11 классы
3.	КГБПОУ «Медицинский техникум»	День открытых дверей, профессиональные пробы, встречи со специалистами	Сентябрь-апрель	9-11 классы
5.	ФГБОУ ВО «ЗГУ»	День открытых дверей, профессиональные пробы, встречи со специалистами, конкурсы	Сентябрь-апрель	9-11 классы
6.	Сибирский Федеральный Университет	День открытых дверей (мероприятие на медиа-платформах)	Октябрь, февраль	11 классы
8.	ССузы и Вузы	День открытых дверей (онлайн), вебинары, конкурсы	Сентябрь-апрель	9-11 классы

В рамках Краевого Единого дня профессиональной ориентации с целью расширения знаний и представлений о профессиональном мире и сознательного выбора профессии для обучающихся МБОУ «Лицей № 3» были проведены анкетирование и тестирование профессиональных склонностей и способностей, городской Чемпионат рабочих профессий "Умные игры", лицейская гугл-викторина "Вопрос-ответ", ежегодная каникулярная школа «Профессиональный ориентир».

В рамках городской акции «Урок Компании» ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» была организована встреча молодых специалистов шефского предприятия «ЦАТК» с первоклассниками. На уроках ребята в игровой форме познакомились с профессиями и подразделениями Норильского Никеля.

С целью оказания помощи обучающимся сориентироваться в возможностях карьерного развития и осознанного выбора профессиональной траектории были организованы классные часы с просмотром открытых видеоуроков Всероссийского проекта «Проектория».

Важным звеном в профориентационной работе Лицея является работа с родителями. Для родителей выпускников 9-ых классов были организованы встречи с представителями ФГОУ ВПО НИИ «Политехнический колледж», КГБПОУ «Медицинский техникум», КГБПОУ СПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса». Специалисты ознакомили родителей с направлениями СПО, спецификой и условиями поступления в учреждения.

В соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года обучающиеся Лицея принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, научно-практических конференциях. С целью повышения престижа рабочих профессий в течение учебного года осуществлялось взаимодействие с ЗФ ПАО ГМК «Норильский Никель» через участие в профориентационных проектах «Навигатор будущего» и «Профнавигатор». По итогам учебного года МБОУ «Лицей № 3» вошел в тройку лидеров среди ОУ г. Норильска и признан как «Самое лучшее образовательное учреждение в области профориентации».

Партнерские взаимоотношения между лицеем, учреждениями и организациями социально-культурной сферы города Норильска образуют единое образовательное и воспитательное пространство. Были организованы дистанционные мероприятия, виртуальные экскурсии, библиотечные уроки для обучающихся.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий год.

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лицей № 3» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

### Дополнительное образование

В 2023 году анализ работы педагогов дополнительного образования показал, что специалистами активно используются программы, которые помогают ребенку в различные периоды посещения кружков и секций дополнительного образования выбрать те направления деятельности, которые ему наиболее интересны. При разработке таких программ педагоги дополнительного образования уделяли особое внимание преемственности и целостности содержания. В 2023 году сформировались следующие направления деятельности дополнительного образования лицея и сетевого взаимодействия.

В 2023 году в лицее функционировало 34 творческих объединения. Охват обучающихся на базе лицея и на базе УДОД составил 73 %. Творческие объединения в лицее распределяются по следующим направлениям:

#### Программы дополнительного образования

Направление работы	Количество групп	Количество детей	Количество программ
Социально-гуманитарная	45	817	11
Естественнонаучная	1	23	1
Художественная	9	120	8
Физкультурно-спортивная	22	374	6

Туристско-краеведческая	1	17	1
Техническая	17	289	4
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	<b>1640</b>	<b>31</b>

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого были разработаны для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» – художественного направления;
- «Активный фитнес» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерок» – технического направления.

В рамках здоровьесберегающего направления классные руководители 1-11 классов стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни через классные часы, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, проходит и в тесном сотрудничестве с детскими спортивными школами, плавательным бассейном, спортивным комплексом «Арктика». На базе лицея в рамках сетевого взаимодействия работают тренеры на договорной основе.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности (виды спорта)</i>	<i>Ф.И.О. педагога, ведущего секцию</i>	<i>Должность, место работы</i>
<b>За счет образовательного учреждения (ставка инструктора по физической культуре, часы дополнительного образования, др.)</b>			
2.	Волейбол	Тибеев Р. Ю.	Учитель физической культуры
3.	Тхэквондо	Шипулев Р.И.	Учитель физической культуры
4.	Баскетбол	Кириленко Г. В., Винаков В.А.	Учитель физической культуры
5.	Шахматный всеобуч	Мясникова Н.К., Ротозей Н.Г., Степаненко Н.В.	Учителя начальных классов
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Греко-римская борьба	Панько С. А.	МАБУ ДО «ДТДМ»

В 2023 году функционировали спортивные секции на базе ШСК «Русь» для обучающихся, желающих заниматься различными видами спорта - баскетбол, мини-футбол, волейбол, подвижные игры, дартс. В каждой спортивной секции обучающиеся распределяются по группам в зависимости от возраста. Наряду со спортивными секциями в ШСК «Русь» созданы группы по общей физической подготовке (ОФП) на базе групп продленного дня. В группах продленного дня проводятся часы здоровья, подвижные игры, которые восполняют дефицит движения, развивают физические качества. Во внеурочную спортивную деятельность для реабилитации вовлекаются обучающиеся, состоящие на учете.

При переводе отдельных классов на дистанционное обучение все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

были скорректированы программы и календарно-тематические планирование;



сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Медиация в образовании**

В соответствии с Положением о Службе школьной медиации, распоряжением губернатора Красноярского края № 571-рг от 28.10.2016г «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края», Комплексом мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025г в системе образования Красноярского края на 2016-2020 годы, утверждённого министром образования Красноярского края 26.08.2016г, приказом директора МБОУ «Лицей № 3» от 14.02.2017г в лицее создана служба школьной медиации.

На сегодняшний день состав службы школьной медиации состоит из 3-х педагогических работников МБОУ «Лицей № 3».

В соответствии с целями и задачами служба школьной медиации МБОУ «Лицей № 3» в основном проводит процедуру медиации по затяжным конфликтам. Конфликты кратковременного или длительного характера решаются социально-психологической службой лицея, где также применяются элементы медиативных технологий

В информационных целях для участников образовательного процесса оформлен стенд о работе Службы школьной медиации. Также дополнительно размещена информация на сайте МБОУ «Лицей 3».

### **Работа логопедического пункта**

Создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательной деятельности, является необходимым условием для образовательного учреждения, реализующего новый федеральный государственный образовательный стандарт. Логопедический пункт является необходимым компонентом системы общего образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала каждого ученика. Логопедический пункт в МБОУ «Лицей №3» создан с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими образовательной программы (особенно по русскому языку).

Приоритетным направлением работы логопедического кабинета в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» является социальная адаптацию и интеграция школьников с речевыми недостатками в общеобразовательную среду, успешное овладение образовательными программами. В логопедическом пункте созданы условия для оказания коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми недостатками, проведения индивидуальных подгрупповых, групповых занятий.

В логопедическом пункте обследовано — 296 обучающихся (1кл – 83 чел., 2–4 кл –213 чел.). С 24 обучающимися с ОВЗ организованы индивидуальные занятия в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Обучающиеся, имеющие речевые недостатки без статуса «ребенок

с ОВЗ», также получают логопедическую помощь. Проводятся консультации родителей (законных представителей), педагогов.

Использование современных педагогических средств, методических и информационных ресурсов для решения разнообразных коррекционных, познавательных и практических задач на логопедических занятиях, у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные, которые закладывают основу успешной учебной деятельности В 2023 году в логопедическом кабинете также осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в рамках предупреждения и преодоления неуспеваемости. Проводились дополнительные диагностические исследования речевого развития, результаты которых были представлены на ПШк.

### Востребованность выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

#### *Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние пять лет.*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	84	53	8	23	27	21	4	2	0
2020	71	42	9	18	45	26	14	6	0
2021	75	44	5	26	62	47	9	6	0
2022	82	41	15	25	41	31	9	1	0
2023	88	59	2	27	43	33	7	3	0

**Выводы:** ежегодно около 60% выпускников 9-х классов лицея продолжают свое образование в профильных 10-х классах нашего образовательного учреждения. Традиционно в МБОУ «Лицей № 3» открываются 10-е классы химико-биологического, физико – информационного и социально - гуманитарного профиля.

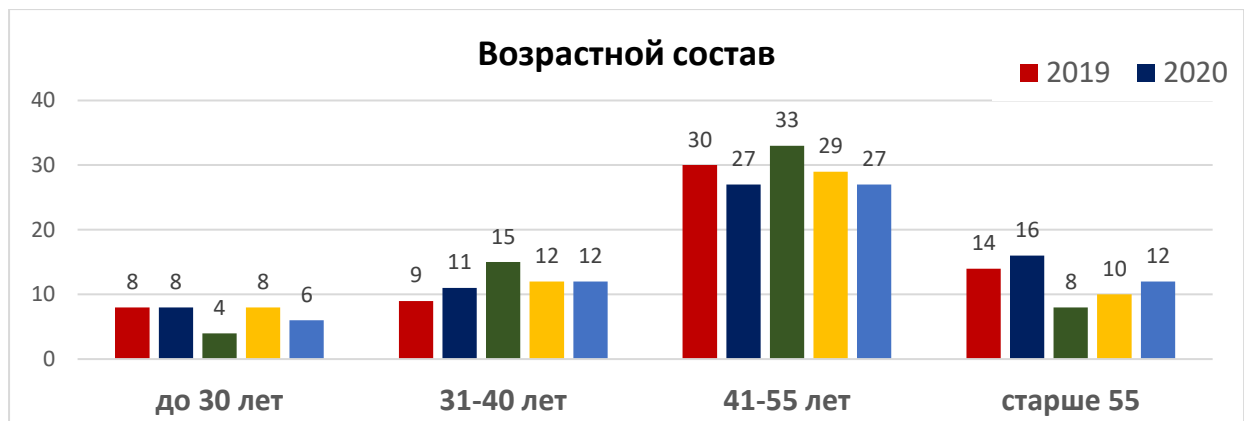
Анализ статистических данных за 5 лет позволяет сделать вывод о том, что выпускники лицея ориентированы на поступление в ВУЗы после окончания среднего общего образования и обучение в профильных классах обеспечивает достаточный уровень подготовки для продолжения образования. В 2019, 2021 - 2023 годах доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составила от 76% до 78%.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с химико-биологическим, информационно-технологическим и социально - гуманитарными профилями. Также выпускники лицея ежегодно продолжают обучение в медицинских высших учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне среднего общего образования.

## 7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей № 3» работают **57 педагогических работников, 6 административных работников.**



Педагогический коллектив лицея представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов-стажистов и сравнительно молодых педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в лицее традиций, успешного участия членов коллектива в осуществлении инновационных процессов.

Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 52 человек, что составляет 91,2 %;
- среднее профессиональное педагогическое – 5 человек – 8,7 %;

Квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию - 25 человек (43,8%);
- I квалификационную категорию – 15 человек (26,3%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 человек (10,5%).

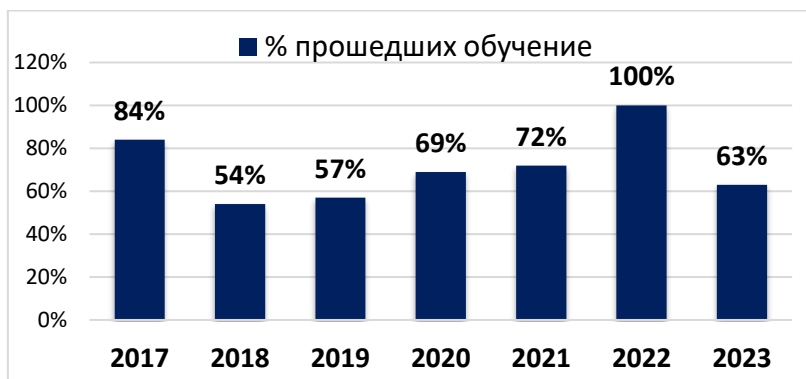
Имеют звания: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел., «Заслуженный педагог Красноярского края» - 3 чел.; награждены Почетными грамотами Министерства образования – 9 чел., Почетными грамотами Красноярского края – 5 чел.; победители ПНПО – 7 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Лицей № 3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

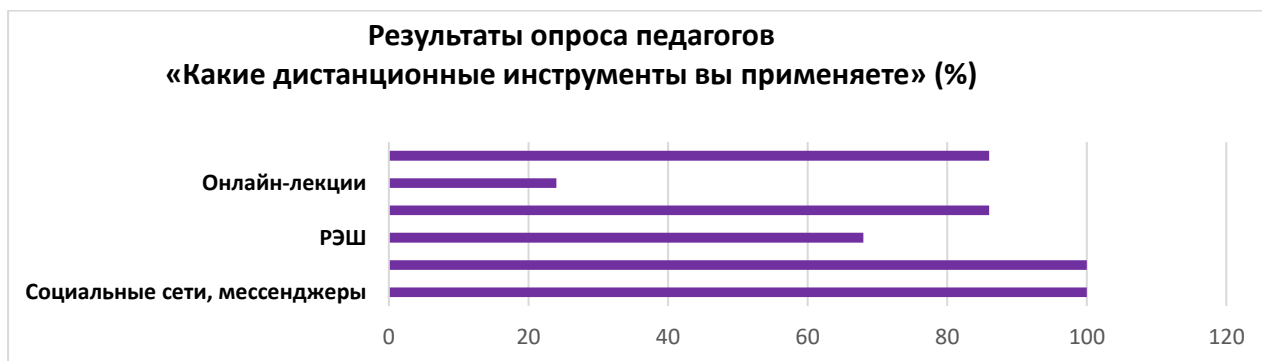
Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование.



### ИКТ-компетентность учителей

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 26% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 32% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 6% педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, 19% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 6% – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 3».

Все педагоги лицея освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: электронный дневник «КИАСУО», РЭШ, Сферум, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения и цифровым образовательным технологиям.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

### Функциональная грамотность

Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14% не видят значимости в применении такого формата заданий, 30% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов, мероприятия по организации работы обучающихся и учителей с «Электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности», размещенном в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://fg.resh.edu.ru>

### **Работа с молодыми специалистами**

С целью организации методической помощи и поддержки молодым специалистам МБОУ «Лицей № 3» проводит постоянную работу. У каждого молодого педагога есть наставник из числа опытных учителей.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года. План работы с молодыми специалистами составляется на основе собеседования, посещения уроков, отчетов наставников, проведения анкетирования и является индивидуальным в зависимости от стажа работы.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями. Все молодые педагоги посещают Школу становления профессионального мастерства молодых педагогов, организованную МБУ «Методический центр» г. Норильска

### **Новые профстандарты**

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В МБОУ «Лицей № 3» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. Организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 лицей также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена новая должность учителя-дефектолога с профилем «задержка психического развития». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

В лицее осуществляется опытно-экспериментальная работа с целью апробации механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным уровнем

образования. МБОУ «Лицей №3» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта (далее ВИП) по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). С 2020 года МБОУ «Лицей №3» стал соисполнителем Федерального инновационного проекта "Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная сеть «Учу учиться») (далее-ФИП).

Для изучения теоретических основ и внедрения в педагогическую практику системно-деятельностного подхода в преподавании и воспитании, трансляции передового педагогического опыта на базе МБОУ «Лицей №3» функционирует **Ресурсный центр**.

В целях создания условий для формирования теоретической, практической, мотивационной готовности педагогического коллектива к изучению, апробации и внедрению в образовательную практику передовых педагогических идей, в лицее реализуются мероприятия по следующим направлениям:

- организация изучения основных положений и требований Федеральных государственных образовательных стандартов ДО, НОО, ОО и СПО в форме проведения семинаров для педагогических работников;

- создание организационных и методических условий для успешного освоения педагогами инновационных педагогических технологий посредством: заключения договора с Центром системно-деятельностной педагогики АПК и ППРО об обучении и патронате педагогического коллектива специалистами ЦСДП; участия педагогического коллектива в реализации мероприятий Программ ФИП, ВИП;

- методическое сопровождение инновационной деятельности педагог методистами института СДП в рамках работы лабораторий:

1. «Методологическая школа»;
2. «Непрерывный курс математики в начальной школе «Учусь учиться»;
3. «Мир деятельности»;
4. «Олимпиадная математика».

Участники данных лабораторий взаимодействуют с Институтом системно-деятельностной педагогики в режиме открытых вебинаров, он-лайн занятий, индивидуальных консультаций и техподдержки.

Педагогами ресурсного центра организовано методическое сопровождение молодых педагогов, осуществлялся методический патронат педагогами-наставниками.

Учебно-методическое обеспечение в лицее соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных декадах. Снизилось количество публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы лицея следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

**Выводы:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 3» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года МБОУ «Лицей № 3» все педагогические работники лицея соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## 8. Качество учебно-методического обеспечения

### Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «Лицей № 3» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

#### ➤ Конкурсы профессионального мастерства

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

#### Результаты участия педагогов МБ(А)ОУ в профессиональных конкурсах

	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Муниципальный	Шипулёв Роман Игоревич, учитель физической культуры Степаненко Наталья Владимировна, учитель начальных классов (наставник)	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»	Победители
	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Кузнецова Ольга Николаевна, химия Зыкова Светлана Владимировна, начальные классы	Муниципальный конкурс «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» <i>(номинация «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»)</i>	Призер Призер Участник
	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Кочешколова Анфиса Андреевна, начальные классы Кузнецова Вера Анатольевна, математика Перминова Гулия Гафуровна, физика	Муниципальный конкурс «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» <i>(номинация «За страницами учебника» (очная номинация внеурочных дистанционных занятий по предметам))</i>	Призер Призер Призер Победитель
	Кочешкова Анфиса Андреевна, иностранные языки	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»	Участник
Региональный	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Кожухова Мрина Валентиновна, иностранный язык Кузнецова Ольга Николаевна, химия	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Участник Участник Участник

**Выводы:** Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы лицея, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов.

➤ **Участие в городских педагогических чтениях:**

С целью распространения лучшего педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания на современном этапе, а также с целью создания инновационного пространства, объединяющего педагогов по разработке и внедрению новейших педагогических технологий в образовательную деятельность, в апреле 2023 года прошли традиционные городские педагогические чтения.

Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Афанасьева Ирина Вячеславовна, иностранный язык	Городские педагогические чтения - 2023	Лауреат
Вернер Валентина Сергеевна, начальные классы		Лауреат
Кожухова Ирина Валентиновна, иностранный язык		Лауреат
Кочешкова Анфиса Андревна, начальные классы		Лауреат
Перминова Гулия Гафуровна, физика		Лауреат
Шевченко Ольга Викторовна, музыка		Лауреат
Юдина Светлана Максимовна, русский язык и литература		Лауреат

**Выводы:** Решением НМС лицея рекомендовано в следующем учебном году каждой предметной кафедре подготовить для участия в Городских педагогических чтениях по 1 работе для активизации работы по обобщению опыта на муниципальном уровне

➤ **Обобщение опыта:**

На уровне города в 2023 году на обобщение опыта подали 5 педагогов: **Гордиенко Г.В.**, учитель истории и обществознания, **Девочкина Е.А.**, учитель биологии, **Дмитренко О.Л.**, учитель начальных классов, **Почекутова Т.Н.**, учитель русского языка и литературы, **Юдина С.М.**, учитель русского языка и литературы.

➤ **Мастер - классы:**

На базе лицея в 2023 году были заявлены и открыты 3 мастер-класса (в прошлом учебном году – 3) по темам:

– «Внеурочные тренинговые занятия, как средство развития социально-нравственной личности» – Донскова Наталья Анатольевна, социальный педагог;

– «Финансовая грамотность как одна из важнейших компетенций обучающихся начальной школы» – Набиева Надежда Вячеславовна, Ротозей Наталья Геннадьевна, учителя начальных классов;

– «Техники и приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности» – Девочкина Евгения Александровна, учитель биологии;

Педагогами было проведено по 3 занятия, мастер-класс посетили и оставили положительные отзывы педагоги школ города, таким образом, опыт педагогов лицея можно считать востребованным.

➤ **Предметные методические декады**

С целью обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства в течении учебного года было запланировано 6 предметных методических декад: кафедры физического воспитания и эстетического развития (март), кафедры общественно - гуманитарного направления (февраль), кафедры иностранных языков (октябрь), кафедры информационно - математического направления (ноябрь), кафедры естественнонаучного направления (апрель), кафедры педагогики и методики начального образования (март).

Главной целью проведения предметных декад являлось не только повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, но и формирование познавательной активности, расширение кругозора. Каждый ученик имел возможность стать активным участником всех



событий декады, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Проводимые мероприятия отмечались разнообразием форм организации занятий, приёмов и методов. Учителя старались работать творчески.

### ➤ Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями в рамках взаимопосещения, аттестации педагогов и предметных декад. Были проведены уроки, занятия и мероприятия, заявленные в творческих планах аттестующихся учителей, а также представленных учителями в рамках предметных декад. Был проведен самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках работы предметных кафедр, были разработаны в соответствии с новым стандартом, нацеливали на государственную итоговую аттестацию и собраны в методическую копилку.

### ОТКРЫТЫЕ УРОКИ (на муниципальном уровне)

Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, предмет
февраль 2023	Открытый урок в рамках мастер-класса	Девочкина Е.А., биология, 10 класс
март 2023		Набиева Н.В., Ротозей Н.Г., математика, 3 класс
февраль 2023		Донскова Н.А., внеклассное мероприятие, 4 классы
январь 2023	Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года 2023» (муниципальный этап)	Кочешкова А.А., английский язык, 3 класс
февраль 2023	Открытые уроки в рамках фестиваля педагогических идей	педагоги МБОУ «Лицей № 3»

**Выводы:** Следует отметить улучшение показателей посещаемости открытых уроков, занятий и мероприятий своих коллег учителями-предметниками. Открытые уроки посетили около 50 % членов педагогического коллектива. Некоторые учителя не смогли посетить уроки своих коллег, связано это было с накладками в расписании, когда у учителей-предметников были свои уроки. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений

### Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчете проводить презентацию методического опыта учителя.

**Выводы:** лицей укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Лицей № 3» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

### Общие сведения

		2022	2023
<b>1. Количество литературы в фондах библиотеки:</b>			
<b>всего</b>		<b>22918</b>	<b>22293</b>
<b>в том числе</b>	- методической литературы	806	806
	- художественной, программной литературы	4069	4069
	- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	18043	17418
<b>2. Количество учебников в фондах (без учебников по НРК и ОРКиСЭ):</b>			
<b>всего</b>		<b>16743</b>	<b>20504</b>
<b>в том числе</b>	- начальное общее образование	4956	6000
	- основное общее образование	11001	12518
	- среднее общее образование	786	1986
<b>3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения</b>		<b>29,7</b>	<b>31,6</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой, в том числе за счет внебюджетных средств.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Выдача книг в среднем составляет 738 экземпляра в месяц, в основном это книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В 2023 году были приобретены: электронная версия учебников по математике и физике; интерактивные тесты к учебникам по русскому языку и литературе, биологии.

МБОУ «Лицей № 3» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение МБОУ «Лицей № 3» формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте лицея, в памятках и буклетах.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информация о лице и ее деятельности.

Визуальное оформление госпублича лица включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпублик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой лица. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 8 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

**Выводы:** Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «Лицей № 3» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в лицее арсенал.

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «Лицей № 3» размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности» (<https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>).

МБОУ «Лицей № 3» имеет два отдельно стоящих типовых здания. В здании по адресу Набережная Урванцева, 35 - занимаются обучающиеся начальной школы (1 - 4 класс), в здании по адресу Комсомольская, 27а - обучающиеся 5-11 классов. В настоящее время в МБОУ «Лицей № 3» обучается 780 обучающихся в 38 классах-комплектах. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В лицее оборудованы 52 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, имеются специализированные учебные кабинеты, предназначенные для проведения лабораторных и практических занятий в том числе: по физике – 2 кабинета; по химии – 1 кабинет; по биологии – 2 кабинета; лингвистический – 2 кабинета; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ, имеются 2 спортивных и тренажерный зал, во втором корпусе оборудованы спальни для дневного сна воспитанников группы продленного

дня, оборудованы актовые залы (в первом и втором корпусах). Имеются 2 столовые и пищеблоki.

С целью информатизации учебно-воспитательной деятельности в лицее созданы в три Интернет-класса, компьютеризированы кабинеты администрации, школьная библиотека, кабинеты социального педагога, педагога-психолога. Все учебные кабинеты имеют автоматизированное рабочее место педагога (компьютер (ноутбук), принтер, проектор, интерактивная доска (экран)).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

**Выводы:** Материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствовало рациональному использованию материально-технической базы лицея.

### **IT-инфраструктура**

Реализация проекта «Информатизация образовательного учреждения» в 2023 году прошла успешно, так как появились дополнительные ресурсы. Поэтому фактический результат превысил плановый, что является хорошим показателем для лицея. Эти результаты таковы:

1. В лицее все учителя, обучающиеся 1 – 11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала и электронного дневника «КИАСУО»
2. Активное использование электронных, информационных ресурсов, онлайн обучения при работе учреждения в дистанционном режиме – 100%.
3. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
4. 100 % ИКТ-компетентность учителей.
5. Использование интерактивных досок, электронных, информационных ресурсов при проведении уроков и внешкольных мероприятий.
6. Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
7. Организовано внутрисетевое взаимодействие, подключены все административные и учебные кабинеты к единой локальной сети.
8. Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.
9. Мониторинг образовательной деятельности – 96%.
10. Повышение квалификации учителей посредством дистанционного обучения.
11. Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

Компания «Ростелеком» подключила лицей к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

**Выводы:** Анализ материально-технического обеспечения и IT-инфраструктуры лицея показал, что педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы лицея для обучения в традиционном формате и в режиме онлайн. Так, 100% педагогов

считают, что лицей имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

### **Обеспечение безопасности в лицее**

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Лицей № 3» имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МБОУ «Лицей № 3» имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведена объектовая тренировка.

Обеспечение условий безопасности в лицее выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ «Лицей № 3» по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С обучающимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводится инструктаж по охране труда: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Раз в четверть проводится учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников лицея.

Система охраны в МБОУ «Лицей №3» включает следующие составляющие: система видеонаблюдения, состоящая из 38 камер; охранно-пожарная сигнализация, охранная сигнализация, ночной сторож; территория, прилегающая к МБОУ «Лицей №3», огорожена по периметру защитным ограждением; организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации лицея; разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП; стены и пол на пути эвакуации обработаны огнеупорной краской; половое покрытие сцены в актовом зале и занавеси обработаны огнеупорным составом; установлены запорные устройства на всех помещениях, в т.ч. и наружных: подъезды, подвалы, чердаки и т.п.; определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям; обеспечена освещенность подведомственной территории, подъездов, лестничных площадок в ночное время; кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов; в каждом кабинете для обучающихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»; сформирована добровольная пожарная дружина; оформлен кабинет ОБЖ, стенд ОБЖ. Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

**Выводы:** Материально-техническая база МБОУ «Лицей № 3» находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В лицее регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

МБОУ «Лицей № обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 3». Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешним по отношению к школе службами (результатами ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- анализ документов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лицея;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено: оценка учебных достижений – 12 измерений в год, оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, оценка социальных

и психологических показателей обучающихся, 6 измерений в год, оценка качества ресурсов – 3 измерения, оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля (по итогам внешних оценочных процедур подготовлено 28 аналитических справок), являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности МБОУ «Лицей № 3».

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 3» оформлены стенды, функционирует официальный сайт <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru>, страничка с социальной сети (ВКонтакте <https://vk.com/li3norilsk>) проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 3», подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-
		2022	2023	
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность обучающихся	770 чел.	779 чел.	+
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	313 чел.	299 чел.	-
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	372 чел.	377 чел.	+
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	85 чел.	103 чел.	+
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	454 человека/ 58,9%	382 человека/ 49,1%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	=
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	=
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	71	=
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	51,7	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 человек/ 1,2%	0 человек/ 0%	+

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%	0 человек/ 0%	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,7%	4 человека/ 4,5%	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 14,6%	6 человек/ 13,9%	=
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	770 человек/ 100%	779 человек/ 100%	=
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 3,4%	29 человек/ 3,7%	+
1.19.2	Федерального уровня	489 человек/ 63,5%	480 человек/ 61,6%	-
1.19.3	Международного уровня	163 человека/ 21,2%	152 человека/ 19,5%	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	372 человек/ 48,3%	377 человек/ 48,4%	+
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	85 человек 11%	103 человека 13,2%	+



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	770 человек/ 100%	779 человек/ 100%	=
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	57 человек	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 87,7%	52 человека/ 91,3%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 87,7%	52 человека/ 91,3%	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12,3%	5 человек/ 8,7%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12,3%	5 человек/ 8,7%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 73,7%	40 человека/ 70,2%	-
1.29.1	Высшая	26 человек/ 45,6%	25 человек/ 43,8%	-
1.29.2	Первая	16 человек 28,1%	15 человек 26,3%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 29,8%	23 человека/ 40,3%	+
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8,7%	9 человек/ 15,8%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 21,1%	14 человек/ 24,6%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10,5%	6 человек/ 10,5%	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15,8%	12 человек/ 21,1%	+
1.33	Численность/удельный вес численности	63 человека	63 человека	=

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек 100%	63 человек 100%	=
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,20	0,22	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29	31	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	770 человек/ 100%	780 человек/ 100%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,38 кв. м	5,36 кв. м	=

**ВЫВОД:**

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 3» позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Лицей № 3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- 100% выпускников среднего общего образования получили аттестаты;
- все обучающиеся переведены в следующий класс;
- наблюдается рост качества знаний по результатам ГИА на уровне СОО;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях СПО и ВПО;
- лицей функционирует в инновационном режиме (созданы специализированные классы на уровне СОО и ведется углубленное изучение предметов на уровне ООО).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков;
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
  - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
  - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБОУ «Лицей № 3»

Отчет о самообследовании МБОУ «Лицей № 3» размещен на официальном сайте образовательного учреждения (<https://li3-norilsk.gosuslugi.ru>)

22.03.2024 год

Директор МБОУ «Лицей № 3»  
М.П.



С.В. Яковлева