

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 3» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 - 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2019 году, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, выпускникам 9-х классов необходимо было сдать два обязательных экзамена – по русскому языку и математике - и два экзамена по выбору.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В связи с введением в 2019 году итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников, 13 февраля 2019 года в лицее было проведено итоговое собеседование для выпускников 9-х классов. Обучающиеся устно выполняли задания контрольно- измерительных материалов, состоящих из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами (учителями русского языка и литературы лицея) непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В результате 100% обучающихся получили «зачет».

С целью подготовки к ГИА в течение 2018-2019 учебного года в МБОУ «Лицей № 3» была проведена следующая работа:

- подготовлен план мероприятий по организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, целью которого было создание условий и определение организационно-управленческих механизмов качественной организации подготовки и проведения экзаменов в образовательном учреждении;

- проведены инструктивные совещания с различными категориями участников ГИА: учителями-предметниками, организаторами, выпускниками и их родителями;

- осуществлялся мониторинг качества знаний учащихся 9-х классов;

- проведены школьные репетиционные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору (физике, химии, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ);

- обучающиеся 9-х классов участвовали в диагностических и тренировочных работ по математике по заданиям Московского института открытого образования (МИОО) (по графику);

- выпускники приняли участие в городском мероприятии по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике;

- в процессе подготовки к проведению итогового собеседования учителя русского языка и литературы на заседаниях кафедры учителей гуманитарных и общественных наук были ознакомлены с моделью и регламентом проведения итогового устного собеседования по русскому языку, структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов, критериями оценивания выполнения заданий,

методическими рекомендациями для экзаменаторов-экспертов, материалами банка аудиозаписей устных ответов для тренировки экспертов;

- подготовка выпускников к ГИА велась не только в рамках урочного времени, но и через различные формы дополнительного образования: элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ
Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов
по математике и русскому языку за 5 лет в Лицее № 3**

предмет	Успеваемость					Качество				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	65%	87%	74%	57%	77%
математика	100%	100%	100%	100%	100%	36%	74%	70%	87%	76%

Сопоставительный анализ результатов обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ за последние пять лет демонстрирует:

- стабильные высокие показатели успеваемости по русскому языку (98% - 100% на первом этапе сдачи ОГЭ по русскому языку и 100% после пересдачи);
- от 85% до 98 % успеваемости по математике на основном этапе ОГЭ и 100% после пересдачи;
- достаточно высокие показатели качества по русскому языку в 2016, 2017 и 2019 годах и существенно ниже в 2015 и 2018 годах;
- низкие показатели качества по математике в 2015 году и существенное улучшение качественных результатов с 2016 года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

(учителя – Почекутова Т.Н. (9 «А», 9 «Б», 9 «С» классы), Юдина С.М. (9 «П» класс))

В настоящее время по итогам проведения экзамена за курс основной школы представляется возможным в полной мере судить о подготовке по русскому языку всех выпускников лицея. Эти результаты дают возможность выявить тенденции и составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения родному языку – о сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, а также выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Так, как уже отмечалось выше, с экзаменационной работой по русскому языку в основной этап справились 99 % выпускников 9-х классов нашего учреждения, один выпускник пересдавал экзамен дважды (в июне и сентябре). Что же касается уровня качественных результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, то здесь наши показатели на 17,4,2 % выше, чем в среднем по городу.

Предмет	2019 год			
	успеваемость		Качество (без ГВЭ)	
Русский язык	город	МБОУ «Лицей № 3»	город	МБОУ «Лицей № 3»
	97%	99% (100% - после пересдачи)	60%	77,4%

Анализ результатов по классам.

Класс	Участвовали в экзамене чел.	% успеваемости по итогам 9 класса	% успеваемости по итогам ОГЭ	% качества по итогам 9 класса	% качества по итогам ОГЭ
9 А	18	100 %	100 %	44%	50%
9 Б	20	100 %	100%	60%	80%
9 П	25	100 %	100%	76%	92%
9 С	21	100 %	100%	76%	81%

В этом учебном году на итоговой аттестации по русскому языку самые высокие результаты продемонстрировали выпускники 9 «П» класса - 92 %. У обучающихся 9 «Б» класса результаты немного ниже (80%), но при этом значительно выше, чем при годовой аттестации (60%). Показатели ОГЭ по русскому языку в 9 «А» и 9 «С» классах близки к показателям годовой аттестации в этих классах: 9 «А» класс – ОГЭ – 50%, год – 44%; 9 «С» класс - ОГЭ – 81%, год – 76%. Такие достаточно высокие результаты экзамена свидетельствуют о качественной, проводимой в системе работе по подготовке обучающихся к экзаменам.

Все претенденты на аттестат особого образца (10 выпускников) подтвердили свою отличную отметку по русскому языку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку 2019 года позволяет дать некоторые общие **рекомендации учителям по совершенствованию процесса преподавания русского языка:**

- обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ на заседании кафедры;
- учителям Юдиной С.М., Почекутовой Т.Н. провести проблемный, факторный анализ результатов государственной итоговой аттестации в срок до 01.10.19 и предоставить анализ зам.директора по УВР Зеленецкой О.В.;
- учителям русского языка обратить внимание на объективное выставление отметок;
- при обучении русскому языку формировать на базе необходимых теоретических основ предмета устойчивые практические умения и навыки;
- развивать у учащихся чувство языка, потребность совершенствовать свою речь путём формирования системности представлений учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов;
- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- используя современные методики, необходимо добиваться того, чтобы учащиеся овладели основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для коммуникации в современном мире;

- активнее формировать умения, связанные с информационной обработкой текста;
- повышать уровень пунктуационной грамотности обучающихся;
- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами (начиная с 5-го класса). В то же время, выполнение тестовых заданий не должно быть единственной формой работы на уроке: недопустимо сокращение доли устных опросов и письменных развернутых ответов.

МАТЕМАТИКА

(учителя – Гилева Н.А. (9 «А» класс), Полосухина Н.А. (9 «Б», 9 «С» классы), Бугайчук Е.В. (9 «П» класс))

Проведя сравнительный анализ итогов ГИА по математике в 9-х классах мы констатируем тот факт, что в основной период сдачи ОГЭ показатели успеваемости в этом году по данной дисциплине практически аналогичны городским (97% - успеваемость в среднем по городу, 98% - по лицей (на июль 2019)). При этом качество обученности по математике в лицее в этом году выше среднего – 75,7%, и практически соответствует среднему показателю по городу (75,7%) .

МАТЕМАТИКА

Предмет	2019 год			
	успеваемость		качество	
Математика	город	МБОУ «Лицей № 3»	город	МБОУ «Лицей № 3»
	97%	100%	75,7	76,2%

Анализ результатов по классам.

Класс	Участвовали в экзамене чел.	% успеваемости по итогам 9 класса	% успеваемости по итогам ОГЭ	% качества по итогам 9 класса	% качества по итогам ОГЭ
9 А	18	100 %	100%	28%	33%
9 Б	20	100 %	100 %	45%	85%
9 П	25	100 %	100 %	72%	88%
9 С	21	100 %	100 %	48%	62%

В этом учебном году не все учащиеся 9 классов сумели преодолеть минимальный порог и получить положительные отметки в основной период сдачи ОГЭ. 2 учащихся 9 «А» класса не смогли продемонстрировать достижение уровня обязательной подготовки и получили неудовлетворительную отметку за экзамен на 1 этапе. В июне 2019 года один выпускник пересдал экзамен по математике, 1 обучающийся был оставлены на пересдачу в дополнительные сроки в сентябре 2019 года. В итоге, все выпускники 2019 года получили аттестат об основном общем образовании.

По показателю качества выполнения экзаменационной работы по математике выпускники 9 «Б» и 9 «П» классов показали высокие результаты: 85% и 88% соответственно. Показатели ОГЭ по математике в 9 «А» классе релевантны показателям годовой аттестации: ОГЭ – 28%, год – 33%. В 9 «С» классе результаты ОГЭ -62% - выше, чем качественные показатели за год – 48% .

Подтвердили свою отличную отметку по математике 8 претендентов на аттестат особого образца, 2 выпускников получили отметку «хорошо».

Общие рекомендации учителям по совершенствованию процесса преподавания математики:

- обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ на заседании кафедры;
- учителям Бугайчук Е.В., Полосухиной Н.А. провести проблемный, факторный анализ результатов государственной итоговой аттестации в срок до 01.10.19 и предоставить анализ зам.директора по УВР Зеленецкой О.В.;
- добиваться успешного овладения учащимися тех результатов, которые формируются в основной школе;
- следует уделять большее внимание развитию общематематических навыков (умению читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся;
- организовывать индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях каждого индивидуального ученика;
- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов ГИА 2019 г. и предыдущих лет;
- откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований государственного стандарта и государственной аттестации в форме ГИА (при обучении разделять материал на ознакомительный и обязательный для освоения учащимися);
- учитывать рекомендации психологов по организации усвоения материала.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Динамика участия выпускников 9 классов МБОУ «Лицей № 3» в экзаменах по выбору в форме ОГЭ за последние 4 учебных года.

В связи с тем, что с 2016 года обязательными для сдачи экзаменов по окончанию основного общего образования являются не только экзамены по русскому языку и математике, но и два экзамена по выбору, то и анализировать мы будем результаты за 2016 - 2019 годы.

Доля участия выпускников в ОГЭ по предметам по выбору за 4 года (в %)

предмет	2016	2017	2018	2019
Информатика и ИКТ	61%	60%	51 %	54%
Обществознание	39%	45%	38 %	38%
Химия	28%	28%	20 %	24%
Биология	22%	28%	30 %	29%
Физика	28%	21%	32 %	20%
География	11%	13%	25 %	24%
Английский язык	9%	6%	3 %	8%
История	2%	0%	1 %	1%
Литература	0%	0%	0%	2%

Как мы видим, наиболее популярными экзаменами среди выпускников основной школы лицея были и остаются информатика и ИКТ и обществознание. Также закономерным является и тот факт, что примерно треть обучающихся 9-х классов выбирают для сдачи ОГЭ биологию, так как эти учащиеся, как правило, ориентированы

на продолжение образования в химико-биологическом классе лицея на следующем уровне обучения. Два года стабильно четверть выпускников выбирают для сдачи экзамен по географии. В 2019 году увеличилось количество девятиклассников, выбравших для сдачи ОГЭ химию и английский язык, а вот физику в 2019 году сдавали на 12 % меньше выпускников, чем в 2018 году. Предмет «История» выбирают незначительное количество девятиклассников (1 – 2 человека) и впервые за 4 года две выпускницы 2019 года выбрали для сдачи экзамен по литературе.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2019 году.

	Сдали в новой форме					% успеваемости	% качества
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика и ИКТ	45	15	23	7	0	100%	84%
Обществознание	32	6	21	5	0	100%	84%
Химия	20	5	5	9	0	100%	50%
Биология	24	5	14	5	0	100%	79%
Физика	17	0	9	8	0	100%	53%
География	20	0	9	11	0	100%	45%
Английский язык	7	2	4	1	0	100%	86%
Литература	2	0	0	2	0	100%	0%
История	1	0	1	0	0	100%	100%

Следует отметить, что в таблице отражены результаты ОГЭ - 2019 с учетом поданных апелляций и сдачи экзаменов в дополнительные сроки. Не всем выпускникам удалось сдать экзамены по выбору с первого раза. Так, не сдали ОГЭ по химии в основной период 2 обучающихся (Садырин С., Плюснина К.), по географии – 2 выпускников (Галицкова Д., Миронов В.), по информатике – Лысяк О., по физике – 2 обучающихся (Лебедев Е., Лысяк Д.), по обществознанию – Тигеев В., но в резервные дни они успешно преодолели минимальный уровень.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников МБОУ «Лицей № 3» с другими образовательными учреждениями г.Норильска

предмет (учитель)	% качества		средний балл	
	г.Норильск	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	МБОУ «Лицей № 3»
Информатика (Марьясова С.А., Дзюбенко Е.В.)	67%	84%	3,9	4,2
Обществознание (Маслова Н.В., Новоселова А.А.)	58,5%	85%	3,6	4
Химия (Кузнецова О.Н.)	66%	50%	3,9	3,7
Биология (Девочкина Е.А.)	49%	79%	3,5	4
Физика (Гилёва Н.А., Набиуллина Г.Г.)	36%	53%	3,4	3,5
География (Танская Н.О.)	60%	45%	3,7	3,5

Английский язык (Афанасьева И.В., Зеленецкая О.В., Тарасенко А.Н.)	76%	86%	4	4
История (Маслова Н.В.)	70%	100%	3,8	4
Литература (Почекутова Т.Н.)	72%	0%	4	3

В целом, результаты ОГЭ в лицее по сравнению с другими ОУ города можно считать неплохими: процент качества выше, чем в среднем по г. Норильску:

по биологии – на 30% (третий год подряд);

по обществознанию – на 26,5% (третий год подряд);

по информатике – на 17% (третий год подряд);

по физике – на 17% (второй год подряд);

по английскому языку – на 10% (третий год подряд);

по истории – на 30% (второй год подряд, но, как и в прошлом году, экзамен сдавал 1 выпускник)

Также выше и средний балл по данным дисциплинам.

Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся, которые сдавали географию, что объясняется не столь плохим качеством подготовки, сколько контингентом сдающих этот предмет. Результаты выпускников лицея по химии второй год подряд ниже, чем в среднем по городу.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 4 года в МБОУ «Лицей № 3»

предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	% качества	% качества	% качества	% качества
информатика и ИКТ	86	75	74	84
обществознание	56	62	58	84
английский язык	100	100	100	86
химия	77	77	43	50
физика	85	30	86	45
география	40	33	45	59
биология	40	61,5	71	79
история	-	-	100	100
литература	-	-	-	0

Проводя анализ результатов за четыре года можно наблюдать следующие положительные тенденции:

- 100% выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по предметам выбору не ниже минимального уровня;

- стабильно высокими являются результаты по биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку.

Есть и проблемные места, которые требуют глубокого анализа, например, очень нестабильные результаты по химии, физике и географии.

Результаты выпускников – претендентов на аттестат особого образца по обязательным предметам и предметам по выбору.

ФИО выпускника	русский язык	математика	английский язык	химия	биология	информатика	физика	обществознание
1. Автушенко О.О.	5	4				5		5
2. Бабашкина О.К.	5	5				5		5
3. Богатырев А.Г.	5	5				5		5
4. Григорьева К.В.	5	5	5					4
5. Каюткина Л.О.	5	5	5			5		
6. Машинец Е.	5	5				5	4	
7. Полякова К.А.	5	5				4		4
8. Послова Т.В.	5	4	4			5		
9. Пономарёва С.А.	5	5		4	5			
10. Сидельников М.Э.	5	5		5				5

Все выпускники 9 классов 2019 года, которые претендовали на аттестат особого образца, прошли ГИА с хорошими и отличными результатами и получили документ особого образца. Полностью подтвердили право быть обладателями аттестата с отличием и сдали все четыре экзамена на отметку «отлично» 4 выпускников: Бабашкина О., Богатырев А., Каюткина Л., Сидельников М. Это, несомненно, заявка на высокие результаты при обучении в старшей школе. По одной «4» получили Автушенко О. (математика), Григорьева К. (обществознание), Машинец Е. (физика), Пономарева С. (химия). Две выпускницы 9 классов справились с ГИА с двумя четверками: Полякова К. (информатика, обществознание) и Послова Т. (математика, английский язык).

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах:

1. Все выпускники 2019 года сдали ОГЭ по всем предметам и получили аттестат об основном общем образовании.
2. В 2019 году значительно улучшились показатели успеваемости по математике при прохождении экзаменов на первом этапе.
3. Не все учащиеся были подготовлены к итоговой аттестации в должной степени. Об этом свидетельствует большое количество неудовлетворительных результатов у выпускников 9-х классов по предметам по выбору при прохождении ГИА в основной этап.
4. Выпускники часто не справляются с заданиями, требующими практического применения знаний.
5. Выпускники основной школы не умеют применять теоретические знания в измененной ситуации.

6. Низкий или недостаточно высокий уровень у обучающихся освоения базовых знаний и умений в основной школе.

7. У выпускников основной школы слабо сформированы межпредметные и метапредметные умения (вычислительные ошибки, грамотность чтения – непонимание прочитанной информации, умение анализировать, делать выводы).

8. Недостаточная работа по профориентации обучающихся в части выбора профиля образования на старшей ступени и, соответственно, проблема выбора профильного предмета для сдачи ОГЭ)

По итогам ОГЭ-2019 могут быть сформулированы задачи по организации подготовки к ГИА-2020:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ на заседаниях предметных кафедр. Организовать работу внутри предметных кафедр по экспертизе КИМов и методике работы с ними, по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, МИОО по итогам ГИА-2019, где дается анализ основных ошибок, рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ.

2. Учителям - предметникам провести проблемный, факторный анализ результатов ГИА – 9 в срок до 01.10.19 и предоставить анализ зам.директора по УВР Зеленецкой О.В.

3. Учителям – предметникам вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить репетиционные работы по предметам в форме и по материалам ОГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

4. Максимально использовать возможности элективных и факультативных курсов, часов групповой подготовки.

5. Проводить профориентационную работу с привлечением педагога-психолога с целью оказания помощи обучающимся по выбору экзаменов (начиная с 8 класса).