

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности
МБОУ «Лицей № 3»

Из проведенного анализа состояния и эффективности методической работы в лицее в 2018-2019 учебном году можно сделать следующие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема лицея соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Учителя лицея через участие в работе предметных кафедр вовлечены в методическую систему МБОУ «Лицей № 3». Тематика заседаний методических предметных кафедр, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея. В целом, поставленные задачи методической работы на в 2018-2019 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной, основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Педагоги прошли курсовую систему повышения квалификации, аттестовались на получение или подтверждение квалификационной категории.

На хорошем организационном уровне ведется работа с одаренными воспитанниками лицея. В течение учебного года шла интенсивная подготовка обучающихся к участию в различных рейтинговых мероприятиях в форме очных и дистанционных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. Педагогами лицея накоплен опыт организации проектной, исследовательской деятельности учащихся. Педагоги лицея активно участвовали в работе экспертных комиссий, групп, становились членами жюри муниципальных конкурсов

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2019 – 2020 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательной деятельности;
- недостаточен уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Направление деятельности	Функции управления (реализация функции)	Информационно Аналитическая (главные выводы анализа)	Мотивационно целевая (решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в план внутришкольного контроля)
				(мероприятия в план работы ОУ на следующий учебный год)		
1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.	Осуществляется информационно-аналитическая, планово-прогностическая, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная функции	Результативность можно повысить, если все функции будут взаимодействовать с другими видами управленческой деятельности	Администрации лица и руководителям ПК уделять больше внимания внесению корректив с помощью оперативных способов. Активизировать опытно-экспериментальную деятельность в ОО. Вовлекать педагогов в экспериментальную деятельность.	Ставить перед коллективом реальные цели и способствовать разработке программ по их достижению. Сформировать банк индивидуальных траекторий развития педагогов с целью тактико - стратегического управления инновационной деятельностью педагога и методического сопровождения профессионального роста учителя.	Администрация, руководители предметных кафедр	Повышение методического уровня, курсовая подготовка, выбор программ, учебников, методических пособий
2. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения предметов	Подготовка кадрового состава, повышение профессионального роста педагогов, организация образовательного процесса с ориентацией на эффективности качества	Использовать разнообразные формы работы: мастер-класс, конференция, семинар, консультация	НМС лица разработать «Мониторинг педагогической активности»	В плане методической работы отразить по направлениям количество мероприятий за год	Администрация	Выявление и распространение передового педагогического опыта творческих учителей

3. Информационное обеспечение	Главным критерием эффективности использования ИКТ должно стать не количество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства	Вовлечь в процесс информатизации учащихся, родителей, учителей, администрацию	Заместителю директора по информатизации создать целостную информационную систему	Использовать опыт работы других ОУ	Заместитель директора по информатизации, учителя информатики	Проведение курсовой подготовки по направлению «Цифровая школа», лектории для родителей
4. Анализ использования современных образовательных технологий	Все предметные кафедры включили в план работы внедрение элементов новых педагогических технологий. Проведен педсовет «Педагогические технологии образовательной деятельности»	Разработаны рекомендации по более активному использованию групповых форм работы, проведению нестандартных уроков	Предметным кафедрам лица обеспечить систему методического консультирования учителей по внедрению эффективных образовательных технологий в учебный процесс	Отразить в планах работы предметных кафедр вопросы о педагогических технологиях	Администрация, руководители предметных кафедр	Обсуждение на заседаниях предметных кафедр
5. Развитие одаренности обучающихся	Разработана перспективная программа работы с одарёнными детьми. Результаты и качество определяется количеством победителей в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	Проблема работы с одарёнными учащимися одна из самых актуальных для российского образования	Продолжить работу педагогического коллектива лица по утвержденной программе, включая обучающихся начальной школы	Разработать систему дополнительных занятий для одарённых обучающихся	Заместитель директора, курирующий работу с одаренными детьми	Повышение методического и профессионального уровня учителей, привлечение к работе родителей одарённых обучающихся