

МАСТЕР-КЛАСС

«Формирование функциональной грамотности обучающихся
как приоритетное направление преподавания русского языка и литературы
в условиях реализации ФГОС»

*Эффективные методы и приёмы
формирования функциональной грамотности
на уроке*



Юдина Светлана Максимовна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «Лицей №3»
г. Норильска

ПРЕДЫСТОРИЯ

РОДИТЕЛИ

Знает правило, но не может его применить: не видит орфограмму

УЧИТЕЛЯ

Читает бегло, но не понимает прочитанного

ФИПИ

Результаты ЕГЭ 2019 соответствуют результатам ЕГЭ 2018, но по заданию 27 (К2) некоторые не умеют читать, анализировать текст, комментировать проблему !!!



	(0–15 п.б.)	(16–35 п.б.)	(36–49 п.б.)	(50–58 п.б.)
27К2	7.7	55	76.1	91.2
0 баллов	76,4	6,5	0,64	0,01
1 балл	12,6	9,5	1,5	0,05
2 балла	7,9	21,4	7,2	0,66
3 балла	2,6	34	24,4	6,2
4 балла	0,46	22,8	39,7	29,7
5 баллов	0,03	5,9	26,6	63,4



ПРЕДЫСТОРИЯ

Объявление в супермаркете

ОСТОРОЖНО - АЛЛЕРГЕН! АРАХИС В ЛИМОННОМ ПЕЧЕНЬЕ

Дата: 04 февраля 2008 г.

Изготовитель: ООО Файн Фудз

Информация о продукте: Лимонное печенье в пачках по 125 г (со сроком годности до 18 июня 2008 г. и со сроком годности до 01 июля 2008 г.).

Подробности: Печенье в указанных партиях может содержать арахисовую крошку, не включенную в список исходных продуктов. Тем, кто страдает аллергией на арахис, не следует есть это печенье!

Как поступить: Если вы уже купили это печенье, можете вернуть его назад, и вам полностью возместят расходы. За дополнительной информацией обращайтесь по телефону 1800 034 241.

PISA: 30-40

**Учащиеся не могут
применить полученные
знания в жизни**

Вопрос 5. Как поступили бы вы, купив такое печенье?

Почему бы вы так поступили?

Используйте информацию из объявления для обоснования своего ответа.



ЗАВЯЗКА ИСТОРИИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Компьютерная грамотность

Юридическая грамотность

Экономическая грамотность

Экологическая грамотность

Грамотность в вопросах здоровья

Грамотность в вопросах семейной жизни

.....



ЗАВЯЗКА ИСТОРИИ

Функциональная грамотность — способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.





Работа с текстом

**Выделять
главную мысль
текста или его
частей**

**Понимать
информацию,
содержащуюся
в тексте**

**Преобразовывать
текстовую
информацию с
учётом цели
дальнейшего
использования**

**Применять
информацию из
текста в
изменённой
ситуации**

**Критически
оценивать степень
достоверности
содержащейся в
тексте
информации**

Этапы работы с текстом



До чтения (стадия вызова)

Во время чтения (стадия осмысления)

После чтения (стадия рефлексии)

Ключевые умения работы с текстом

- умение найти **связь** предложений в тексте;
- умение анализировать **структуру** текста;
- умение вычленить **главную** информацию в тексте;
- умение работать с **неявно** заданной информацией;
- умение проанализировать информацию или **условия** задачи;
- умение оценивать **достаточность** представленной информации;
- умение извлечь **необходимую** информацию для ответа на вопрос;
- умение **устно и письменно осмыслять и оценивать** полученную информацию.

ЗАВЯЗКА ИСТОРИИ

УРОВНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



Поиск и осмысление информации



Инсерт

Двойной дневник

Сюжетная таблица

Таблица-синтез

«Инсерт» - заметки на полях



V (галочка)	известно
— (минус)	противоречит представлению
+ (плюс)	является интересным и неожиданным
! (воскл. знак)	понравилось
? (вопрос)	желание узнать больше



РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ

«Двойной дневник»



Заполните таблицу своими наблюдениями:

<i>Что привлекло мое внимание в тексте? Ключевые слова (понятия, даты и т.д.)</i>	<i>Мои комментарии</i>

РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ



«Сюжетная таблица»

Кто?	Что?	Когда?	Где?	Почему?

Таблица-синтез

Ключевые слова (моменты) текста	Выписки из текста (связанные с ключевыми словами)	Почему эта цитата важна (мысли, рассуждения)



Обобщение и систематизация информации

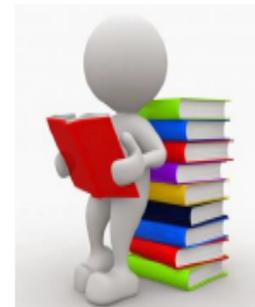
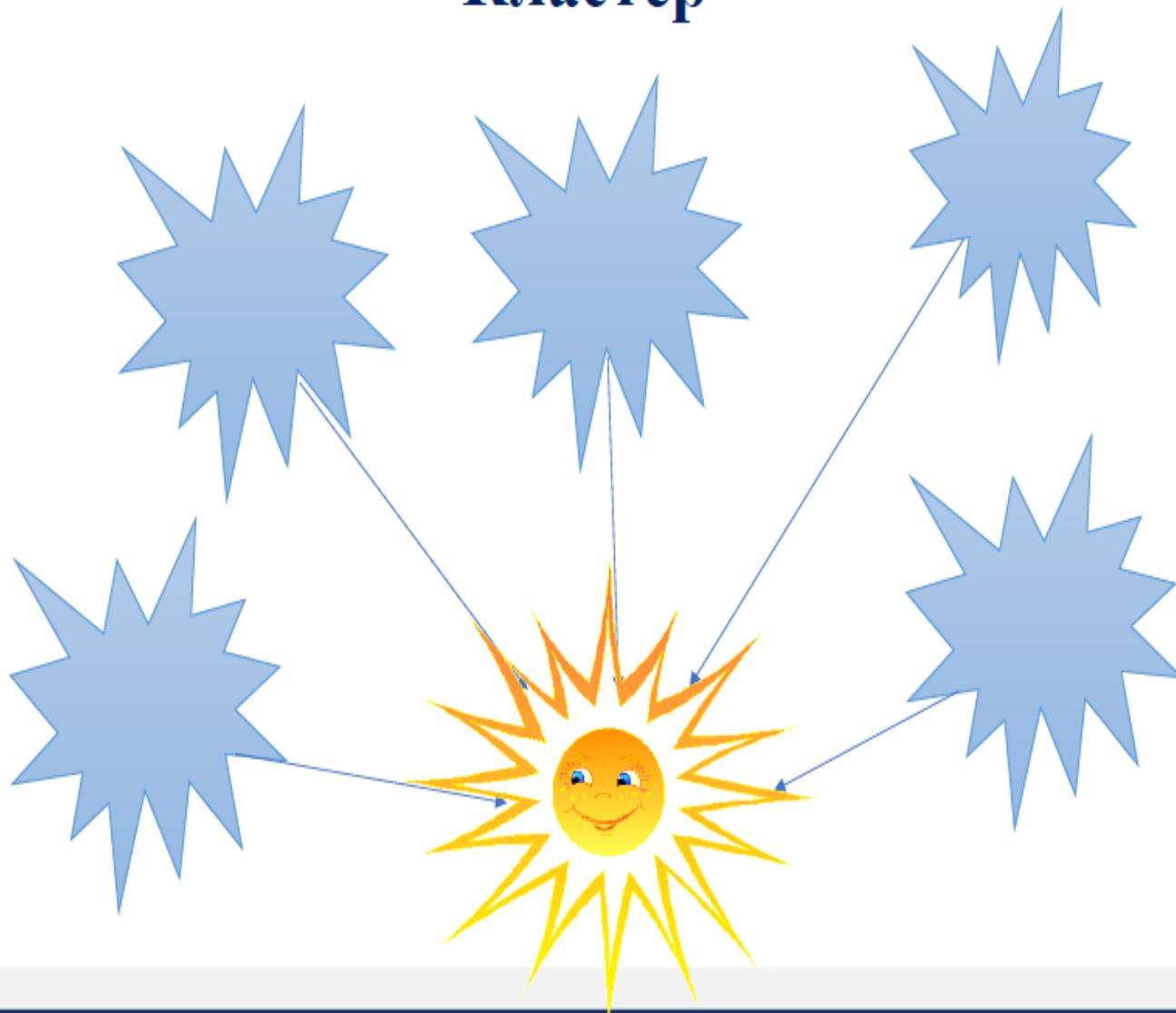
Кластер

Денотатный граф

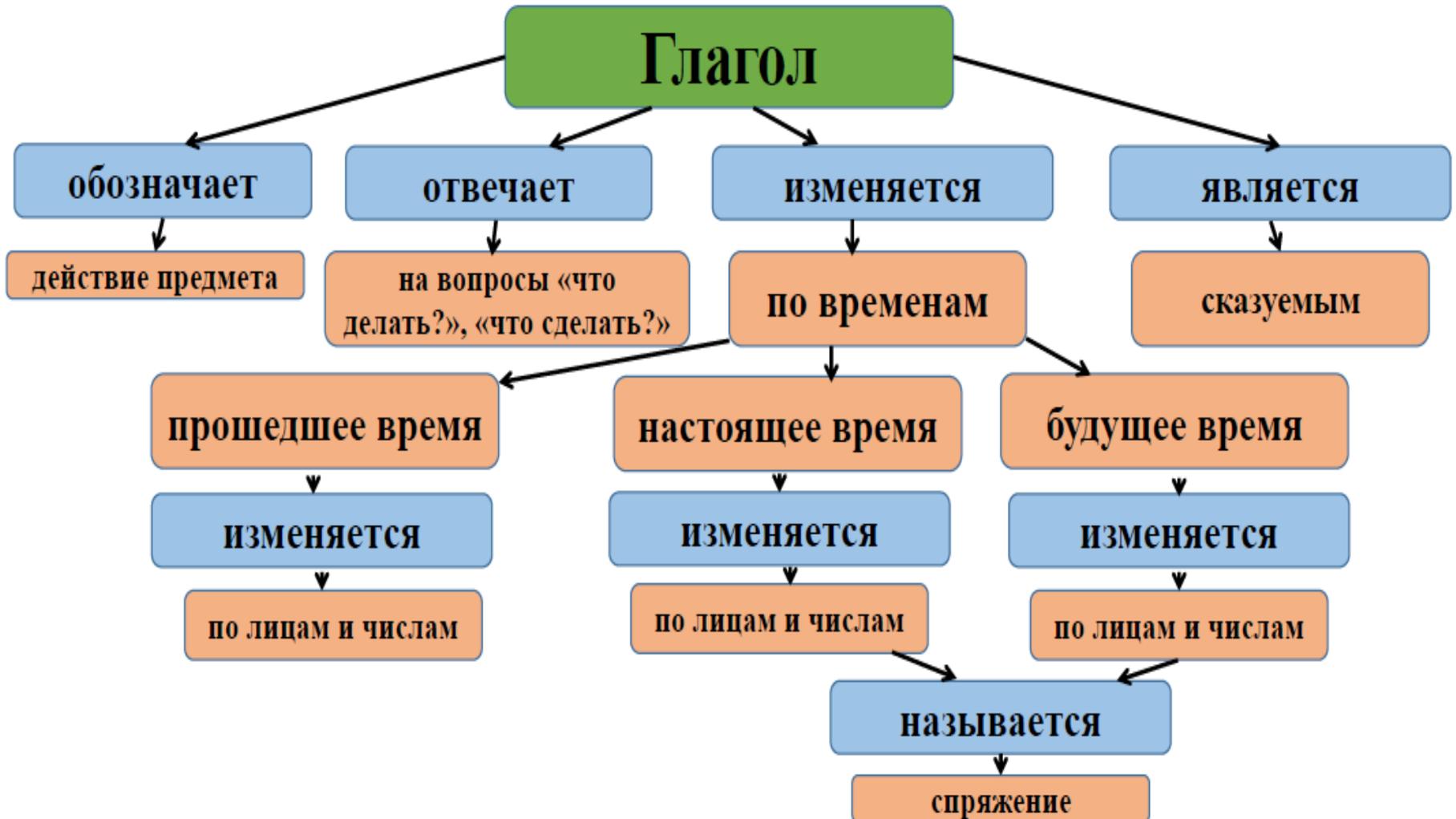
Интеллект-карта



Кластер

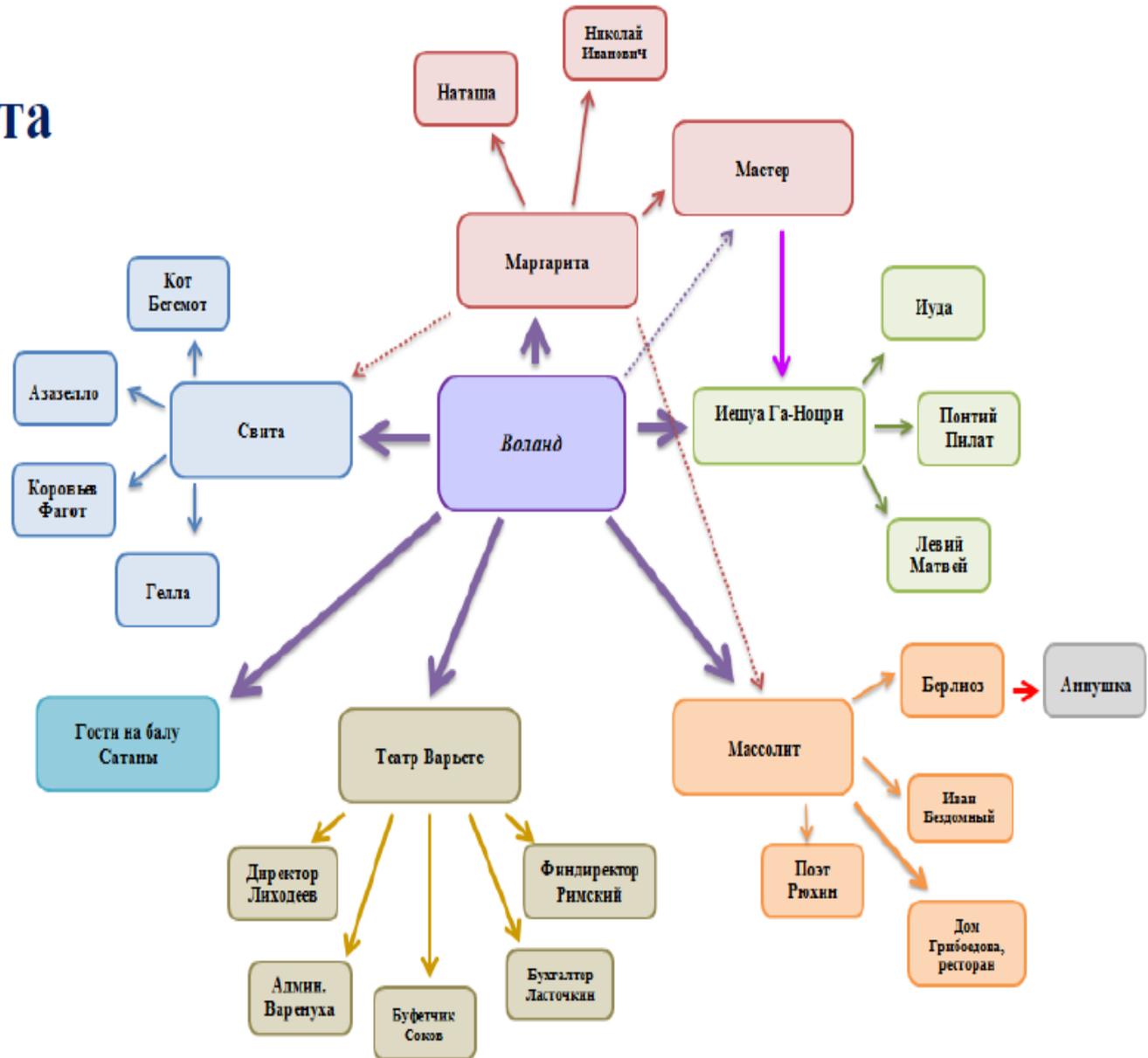


Денотатный граф



Интеллект-карта

Система образов романа «Мастер и Маргарита»



ПИРАМИДА БЛУМА



ТИПЫ ЗАДАНИЙ

представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать

создать, придумать дизайн, разработать, составить план

проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия

применить, проиллюстрировать, решить

описать, объяснить, определить признаки, формулировать по-другому

составить список, выделить, рассказать, показать, назвать



РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ

СПЛОШНОЙ

- описание
- повествование
- объяснение
- инструкция
- аргументация

несплошной

- Формы
- Таблицы
- Графики
- Объявления
- Списки
- Карты

гипертекст

- Часть информации ссылается на другой источник
- Страницы Интернета

КУЛЬМИНАЦИЯ: ПАЗЛ



КУЛЬМИНАЦИЯ: ПАЗЛ



КУЛЬМИНАЦИЯ: WIZER- КОНСТРУКТОР

Распредели слова по группам

причастие
действительное

полезный

благодарный

имя
существительное

кукла

красота

вода

числительное

один

второй

глагол

идти

думай

спасать

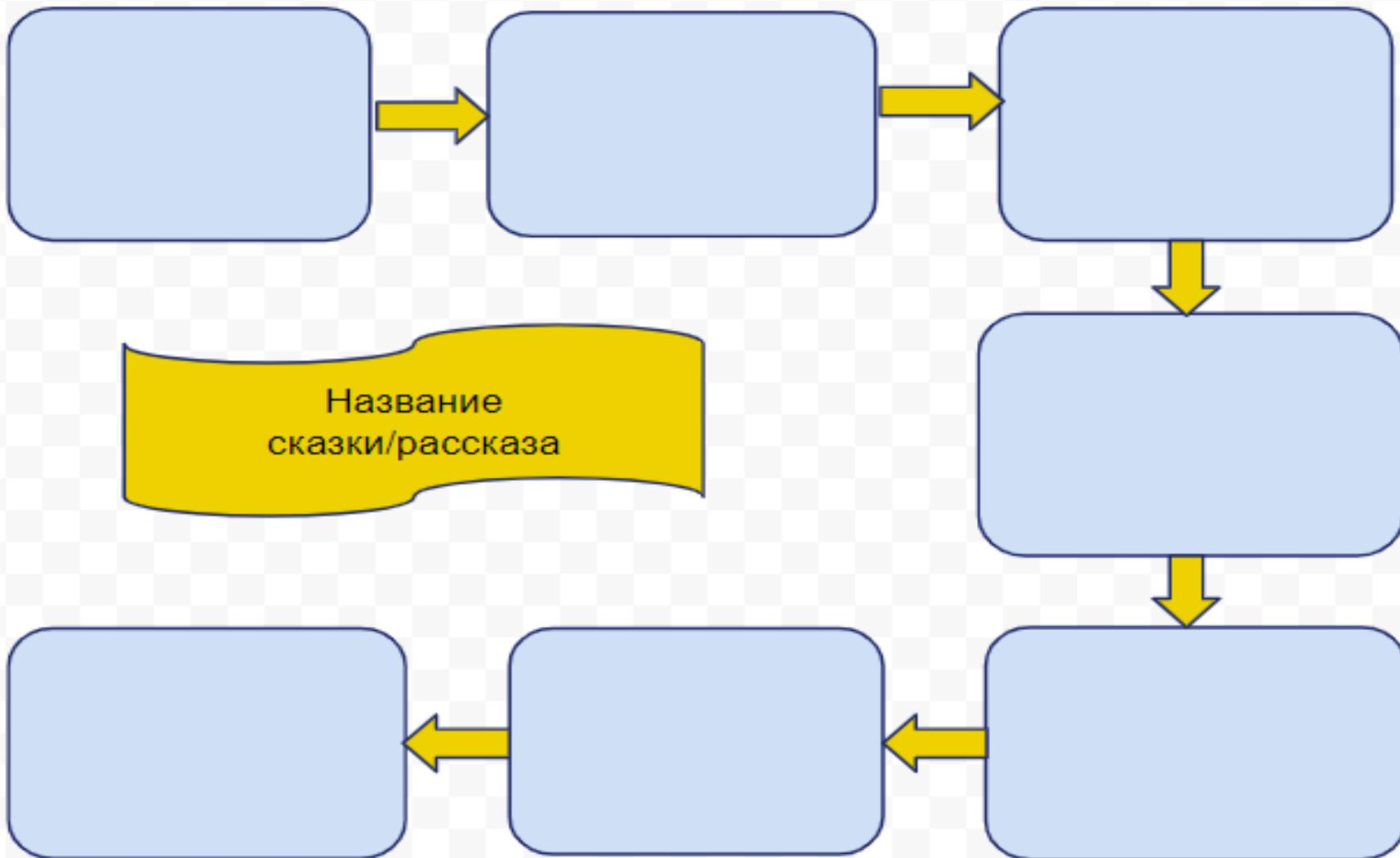
пошла

КУЛЬМИНАЦИЯ: WIZER- СЮЖЕТНАЯ ЛЕНТА

Интерактивный рабочий лист 4

Сюжет сказки/рассказа

Попробуй создать сюжет рассказа с помощью схемы!



КУЛЬМИНАЦИЯ: WIZER- КЛАСТЕР

Интерактивный рабочий лист 5

Впиши в прямоугольники героев произведения



КУЛЬМИНАЦИЯ: ТАЙМЛАЙН

Путешествие А.С. Пушкина

2017-01-03



Задание

Восстановите маршрут путешествия А.С. Пушкина к месту Южной ссылки. Последним будет город, в котором поэт написал "Песнь о вещем Олеге"

OK



КУЛЬМИНАЦИЯ: ТАЙМЛАЙН



САМЫЙ СЕВЕРНЫЙ

16 ноября 1941 года



Первое здание театра на ул. Горной

По инициативе начальника комбината и лагеря Панюкова был создан Норильский Заполярный театр драмы как частная антреприза, без дотации на организацию и содержание.

КУЛЬМИНАЦИЯ: КЛАССИФИКАЦИЯ

щенок

обезьяна

лисица

заяц

жирас

Задание

Расставьте словарные слова в алфавитном порядке.

OK

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

КУЛЬМИНАЦИЯ: КЛАССИФИКАЦИЯ

Найди для каждого слова подходящий вид транспорта.
Объясни свой выбор.
Какие слова останутся дома?
Почему?

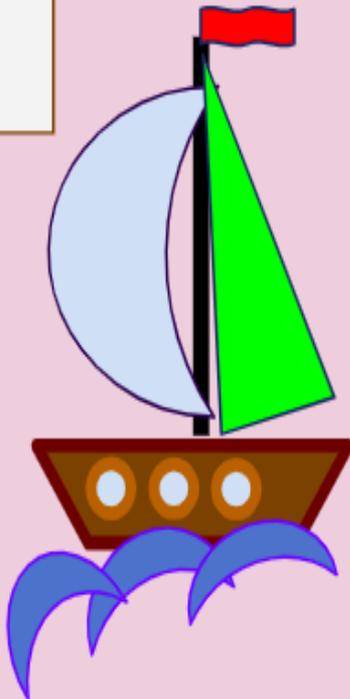
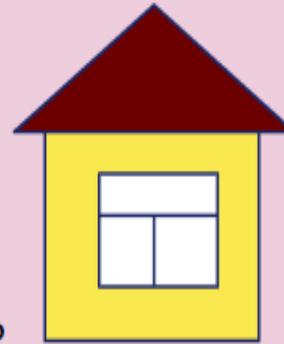
вода
завод

водоросли

водительский
проводить

водяной
водитель

путеводитель
подводный



Вместе с какими героями ты
хотел бы путешествовать?
Напиши рассказ об их
приключениях



КУЛЬМИНАЦИЯ: КЛАССИФИКАЦИЯ

Универсальная - Орега

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Почта Инструменты Справка

Создать вкладку http://www.yandex.ru/ file://localhost/C:/work/... Универсальная

file://localhost/C:/work/артамонова/project/p3aa1.html Google

 Пособие "Слова"  

ГЛАВНАЯ
УНИВЕРСАЛЬНАЯ
ТЕСТЫ

К: карикатура

[Толкование](#)

1. Рисунок комически или сатирически изображающий кого (что)-нибудь. *Карикатура на бюрократов.*
2. Смешное, жалкое подобие чего-нибудь. *Эта картина - карикатура на искусство.*

[Этимологическая справка](#)

Займствовано в 18 веке из итальянского языка, где "caricatura" < "преувеличение, перегрузка. Если углубиться в этимологию, то исходное слово **carro** - "карета". Отсюда значение слова **каррикатура** - "рисунок с преувеличением свойств изображаемого" (как перегруженная карета).

[Словообразовательное гнездо](#)

каррикатур(а)	каррикатур-н-ый > каррикатурн-ость
<u>Рисунок</u>	каррикатур-ист Каррикатурист-к-а
	Каррикатурист-ическ-ий

[Синонимы](#)
шарж, гротеск



ПУСК Презентация1 project Универсальная - Ор... RU 20:44

КУЛЬМИНАЦИЯ: КЛАССИФИКАЦИЯ



Территория			
Толкование	Ограниченное земельное пространство. <i>Территория города.</i> <i>Территориальные воды – часть моря, на которую распространяется власть прибрежного государства.</i>		
Этимология	Лат. [territorium от terra – земля]		
Грамматика	<table border="1"> <tr> <td>Территория <территори аль-н-ый</td> <td>территориальн-о территориальн-ость экс-территориальный</td> </tr> </table>	Территория <территори аль-н-ый	территориальн-о территориальн-ость экс-территориальный
Территория <территори аль-н-ый	территориальн-о территориальн-ость экс-территориальный		
Примеры	<p>Я хотел бы опять и опять Замечательной песне вторить: Всем победам шагать и шагать По пространствам твоих территорий.</p> <p>Красноярский край – огромная территория, расположенная в Восточно-Сибирском регионе России, в самом центре Евро-Азиатского континента между 51° и 81° с.ш. и 78° и 113° в.д. общая площадь – 2339,7 тыс. км², или 1/7 всей территории страны. Территория края в 6,5 раз превышает территорию Германии и в 4 раза - Франции. На территории края расположен географический центр России на юго-восточном берегу озера Виви, в точке с координатами 66°25' с.ш. и 94°15' в.д.</p>		



КУЛЬМИНАЦИЯ: ВИКТОРИНА-ОНЛАЙН

Правописание имён собственных

2016-08-22

1 / 7

Что не относится к именам собственным?

Задание

Ребята, давайте вспомним, как пишутся имена собственные. Выберите один или несколько правильных ответов.

OK

Проверить ответ

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

КУЛЬМИНАЦИЯ: ВИКТОРИНА-ОНЛАЙН

1 / 7

Что не относится к именам собственным?

- Клички животных
- Географические названия
- Фамилии, имена, отчества людей
- Названия птиц, животных, месяцев, времён года

Проверить ответ

 Создать подобное приложение

 Запомнить и положить в МОИ упражнения

КУЛЬМИНАЦИЯ: ВИКТОРИНА-ОНЛАЙН

1 / 7

Что не относится к именам собственным?

- Клички животных
- Географические названия
- Фамилии, имена, отчества людей
- Названия птиц, животных, месяцев, времён года



Здорово! Все правильно!

Следующий вопрос

КУЛЬМИНАЦИЯ: КЛАССИФИКАЦИЯ

2 / 7

Укажите варианты слов, в которых допущена ошибка.

- Иван Петрович
- хмурый Октябрь
- Жук Короед
- красный Мак
- Ольга Васильевна

Проверить ответ

РАЗВЯЗКА

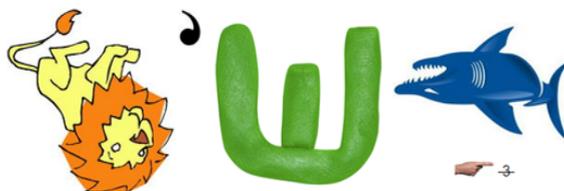


Маршрут театрального квеста

Уважаемые любители приключений! Вам необходимо найти координаты клада, решив следующие задания. При решении каждого этапа вы вписываете в таблицу одну цифру или букву.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап	7 этап

1 этап. Вы знаете, что любой театр начинается именно с этого предмета. Решите ребус, впишите в маршрут, найдите предмет, отгышите букву.



Ответ 1

2 этап. Поздравляем! Дело сдвинулось с мёртвой точки! Первая ячейка заполнена. Подсказка вторая: для того, чтобы создать спектакль, необходимо режиссёру выбрать пьесу. Отправляйтесь туда, где их в избытке, и среди множества цифр выберите ту, которая вам нужна. *Лайфхак: вспомните, про этаж и кабинеты!*

Ответ 2 (где искать пьесы?)
Впишите цифры, исключите ненужные

