

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3»

Программа летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Корпорация талантов»

2023 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Корпорация талантов».
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, физическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, ожидаемые результаты, условия реализации, план работы.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Лицей №3»
6.	Адрес, телефон	663302, Красноярский край, г. Норильск, ул. Набережная Урванцева, д.35, 8(3919)467823
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Лицей №3»
8.	Количество, возраст учащихся	Количественный состав детей – 125 человек, учащиеся 1-6 классов.
9.	Сроки проведения, количество смен	С 1 по 30 июня 2022 года 1 смена

**Программа
летнего пришкольного лагеря
«Корпорация талантов»
на период – июнь 2023 года**

Содержание:

1. Пояснительная записка.
Цели и задачи летнего пришкольного лагеря.
Принципы реализации программы летнего пришкольного лагеря.
Направления работы летнего пришкольного лагеря.
Игровая модель смены.
Содержание программы.
2. Предполагаемые результаты программы
Критерии эффективности реализации программы
3. Условия реализации программы.
4. План работы летнего пришкольного лагеря.

1. Пояснительная записка

На базе МБОУ «Лицей №3» - для учащихся проводится смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «**Корпорация талантов**». В нем отдыхают учащиеся 1-6 классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Младший и средний школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение..., поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Центром воспитательной работы лагеря является духовно-нравственное воспитание детей, стремление ребенка к реализации духовных, нравственных, патриотических, творческих, культурных навыков. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовно-нравственного аспекта жизни, физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовно- нравственного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления, духовно-нравственного воспитания и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания безопасной жизнедеятельности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря «**Корпорация талантов**» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «**Корпорация талантов**» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Интеллектуальный модуль
- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поездки, экскурсии; • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры - лабиринты • Игры по станциям (квест)

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на стадионе, в спортзале • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты») • Беседы, лекции «Мое здоровье» • Агитбригада «МЫ ЗА ЗОЖ» • Посещение ДС «Арктика»

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный конкурс «Моя страна – моя культура». • Подвижные народные игры • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д. • Тематические сборы и линейки

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Тематика смены

Смена в пришкольном лагере дневного пребывания основывается на проведении тематических недель. Тематические недели обусловлены возрастной категорией детей-участников смены – 7-13 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающих тематику недели – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

Содержание программы

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

1. Организационный (1 и 2 дни смены - Старт смены.)

Организационный период (1-2 дни смены) – отряды собираются вместе, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены.

2. Основной (с 3 по 19 дни смены - Реализация тематики. Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)),

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3. Итоговый (20 и 21 дни смены -- Подведение итогов смены.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

2. Предполагаемые результаты программы

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- укрепление здоровья детей;

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа проводится рефлексия. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

По итогам смены самые активные дети награждаются грамотами, подарками.

3. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МБОУ «Лицей №3»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Заявления от родителей.
13. Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю.

Материально-технические условия:

Материально-техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

В лагере не будет использоваться бутилированная вода, так как школа оснащена питьевыми фонтанами с отфильтрованной водой. Наличие водопроводной горячей воды.

Помещения

- 5 учебных комнат,
- 4 игровых холла,
- 8 спальных комнат,
- Кабинет доп. Образования,
- Столовая – 125 посадочных мест,
- Актный зал – 125 посадочных мест,
- Медицинский блок,
- Спортивный зал,
- Баскетбольная площадка.

1	2	3
	Применение	Ответственные
Комнаты	Игровые, спальные комнаты	Начальник лагеря, ст. воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Физрук
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Физрук, ст. воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря, ст. воспитатель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Воспитатели, администрация лагеря, ст. воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Кабинет доп. образования	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Администрация лагеря, ст. воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, ст. воспитатель, воспитатели, технический персонал

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

**4. План работы летнего пришкольного лагеря
«Корпорация талантов»
с дневным пребыванием детей
июнь 2023 года**

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06.	<i>«Начало»: 1-ый день смены. День встречи «Лету быть!»</i>	Начальник лагеря
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Торжественная линейка открытия «Лету быть!». 2. Утренняя зарядка. 3. Танцевальный флешмоб. 4. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Воспитатели
	4. Экскурсия по ГОЛ, знакомство с территорией. 5. «Дорога домой» (составление план-схемы). 6. Драматический театр «Али-Баба и 40 разбойников».	
02.06.	<i>2-й день смены. Знакомьтесь! Это мы!</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	3. Игры на свежем воздухе. 4. Выбор названия отрядов, оформление отрядных уголков. 5. Подготовка к торжественному открытию лагерной смены «Корпорация талантов - 2023». 6. Работа доп.кружков.	
05.06.	<i>«Супергерои»: 3-й день смены. Торжественное открытие смены «Корпорация талантов»</i>	Начальник лагеря
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. Торжественное открытие фестиваля «Корпорация талантов».	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Квест «Мы – супергерои» (знакомство с героями и известными людьми, размышление о качествах, которыми они обладают). 5. Работа доп.кружков. 6. Служба профилактики.	

06.06	4-й день смены. <i>Пушкинский день</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
3. Конкурс «Читаем стихи А.С. Пушкина». 4. Инсценировка сказок. 5. Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина» (выставка рисунков). 6. Выход в библиотеку (5 отряд). 7. Выход в молодежный центр (4 отряд). 8. Выход в центр семьи «Урок добра» (3 отряд).		
07.06	5-й день смены. <i>Безопасный мир</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
3. Гимнастика для мозга (ребусы, головоломки). 4. Беседа по ПДД и ТБ. 5. ДЮЦ «Горка», познавательная программа «Предупрежден, значит вооружен» (1, 2 отряды) 6. Работа доп.кружков. 7. Служба профилактики		
08.06	6-й день смены. <i>Узнай свои способности</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
3. Выход в центр семьи «Как правильно дружить» (5 отряд). 4. Игры на развитие коммуникативных навыков (отрядные комнаты). 5. ДС «Арктика», легкоатлетический манеж (5 отряд). 6. Работа доп.кружков.		
09.06	7-й день смены. <i>День России</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Танцевальная зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. Викторина «Моя страна. Моя культура». 4. Выступление отрядных коллективов. 5. Выход в ДТДМ квест-игра «Мой город, моя страна!»(1-5 отряды)	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
6. Работа доп.кружков. 7. Выход в молодежный центр (5 отряд, выступление). 8. Выход в ДТДМ квест-игра «Мой город, моя страна!»(1-5 отряды)		

13.06	«Чудеса науки»: 8-й день смены. <i>День будущего</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	3. Работа в отрядных комнатах: -рисование планеты, техники будущего; -изготовление капсулы времени. 4. ДЮЦ «Горка», познавательная программа «С днем рождения Союзмультфильм!» (3, 4 отряды). 5. Работа доп.кружков.	
14.06	9-й день смены. <i>День ЗОЖ</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	3. Агитбригада. 4. Отрядные мероприятия «Памятка здоровых привычек». 5. Выход в центр семьи «У каждого народа свои герои» (1, 2 отряды).	
15.06	10-й день смены. <i>Экологическое ассорти</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	3. Агитбригада. 4. Выставка поделок из вторичного сырья. 5. Выход в библиотеку, познавательно-игровой час «Ветер, ветер! Ты могуч...», всемирный день ветра (4 отряд). 6. Заповедник (1 отряд). 7. ДС «Арктика» (5 отряд). 8. Служба профилактики.	
16.06	11-й день смены. <i>Изобретатели</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. ДТДМ: Спортивный праздник «Играем в ГТО», стадион «Заполярик» (1-5 отряды). 4. Игра по станциям «Ученые и изобретения».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	5. Работа доп.кружков. 6. Конкурс изобретателей, выставка технических моделей (легоконструкций). 7.	

19.06	«Чемпионы»: 12-й день смены. <i>День настольных игр</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	3. Отрядное первенство по настольным играм (шашки, шахматы). 4. Выход в библиотеку «Так началась война» (5 отряд). 5. ДС «Арктика». 6. Работа доп.кружков. 7. Служба профилактики.	
20.06	13-й день смены. <i>Быстрее. Выше. Сильнее.</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 4. Эстафеты. 5. Полоса препятствий (5 отряд).	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	6. ДЮЦ «Горка», квиз «Музыкальный QUIZ». 7. Работа в отрядах.	
21.06	14-й день смены. <i>Лови мяч</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день).	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	3. Игры с мячом. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Выход в библиотеку, квест «Земли моей лицо живое» (3 отряд). 6. Служба профилактики.	
22.06	15-й день смены. <i>День памяти и скорби</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Торжественная линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Знакомство с планом на день.	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Отрядные мероприятия. 5. Просмотр фильма «Юнга северного флота». 6. ДС «Арктика» (5 отряд). 7. Работа доп.кружков.	

23.06	16-й день смены <i>Спортивный праздник «Чествуем победителей»</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. Спортивный праздник «Чествуем победителей».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Игры на свежем воздухе. 5. Работа в отрядах.	
26.06	«Мир творчества»: 17-й день смены. <i>Рисуем каникулы</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. Рисунки на асфальте «Каникулы».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Выход в библиотеку «Охота на книгу» (1-3 отряды). 5. ДС «Арктика». 6. Служба профилактики. 7. Работа доп.кружков.	
27.06	18-й день смены. <i>Танцевальная мозаика</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. ДТДМ, квест-игра «Тропа безопасности».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Работа в отрядах. 5. Работа доп.кружков.	
28.06	19-й день смены. <i>Читатели и писатели</i>	Старший воспитатель
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. Конкурс рассказов и небылиц.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Служба профилактики. 5. Подготовка к закрытию смены. 6. Работа доп.кружков.	

29.06	20-й день смены. Торжественное закрытие смены «Корпорация талантов - 2023»	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка (знакомство с планом на день). 3. Торжественное закрытие смены «Корпорация талантов - 2023». 4. Дискотека.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Подготовка к закрытию смены. 5. ДС «Арктика»	
30.06	21-й день смены. Прощай лагерь!	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	1. Линейка закрытия смены «Корпорация Талантов - 2023» 2. Утренняя зарядка. 3. Знакомство с планом на день.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Отрядные мероприятия.	