

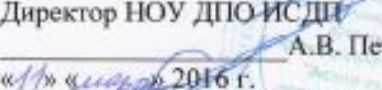
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ № 3» ГОРОДА НОРИЛЬСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Научно-методический совет НОУ ДПО ИСДП
 Л.Г. Петерсон
«11» марта 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОУ ДПО ИСДП
 А.В. Петерсон
«11» марта 2016 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Система формирования универсальных учебных действий на основе
надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии
деятельностного метода Л.Г. Петерсон

Авторы курса

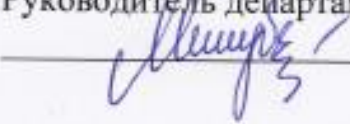
Посполита Наталья Владимировна, аспирант кафедры
НиДО ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, старший методист НОУ
ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Гордеева Ирина Владимировна, куратор начального
образования МБОУ «Лицей №3» города Норильска.

Утверждено на заседании Департамента по научно-
методической работе

Протокол № 2 от 11 марта 2016 года

Руководитель департамента по НМР

 М.А. Кубышева

Москва – Норильск
2016 год

**Негосударственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ № 3» ГОРОДА НОРИЛЬСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Научно-методический совет НОУ ДПО ИСДП

Л.Г. Петерсон

«__» «____» 2016 г.

Директор НОУ ДПО ИСДП

А.В. Петерсон

«__» «____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Система формирования универсальных учебных действий на основе
надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии
деятельностного метода Л.Г. Петерсон

Авторы курса

Посполита Наталья Владимировна, аспирант кафедры
НиДО ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, старший методист НОУ
ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Гордеева Ирина Владимировна, куратор начального
образования МБОУ «Лицей №3» города Норильска.

Утверждено на заседании Департамента по научно-
методической работе

Протокол № ____ от _____ 20__ года

Руководитель департамента по НМР

М.А. Кубышева

Москва – Норильск
2016 год

1.3. Категория обучающихся: педагоги начальных классов, психологи.

1.4. Форма обучения: стажировка

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 2 часа в день, 32 часа.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название (разделов) модулей и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ			ФИО педагогов- наставников	Формы контроля
			См.р абот а	Лекци и	Интерактив ные занятия		
Раздел 1. Базовая часть							
1.1	Цели и результаты образования в соответствии с Федеральным образовательным стандартом (ФГОС НОО) Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») как средство реализации ФГОС начальной и основной школы.	8	8				
1.2	Концептуальные идеи программы надпредметного курса «Мир деятельности», авт. Л.Г.Петерсон	8	8				

Раздел 2. Профильная часть (методическая)							
2.1	Механизм формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения.	16		2	14	Ющенко Елена Сергеевна Иванова Алина Орестовна Шмидт Елена Сергеевна Борисова Людмила Ивановна Добрецова Ольга Владимировна	Собеседование
Итого		32	16	2	14		

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Цели и результаты образования в соответствии с Федеральным образовательным стандартом (ФГОС НОО) Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») как средство реализации ФГОС начальной и основной школы.	Самостоятельное изучение, 8 часов	Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы начального (основного) образования. Портрет выпускника начальной и основной школы. Методологическая основа ФГОС – системно-деятельностный подход. Сущность системно-деятельностного подхода. Тезаурус системно-деятельностной педагогики. Условия перехода системы образования к реализации системно-деятельностного подхода. Варианты реализации системно-деятельностного подхода в современном образовательном пространстве. Структура дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон.
Тема 2. Концептуальные идеи программы надпредметного курса «Мир деятельности», авт. Л.Г. Петерсон	Самостоятельное изучение, 8 часов	Цели и задачи, структура программы надпредметного курса «Мир деятельности». Основные метапредметные результаты изучения курса «Мир деятельности» по каждому году обучения.

Раздел 2. Профильная часть (методическая)

Тема 1. Механизм формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения.	Интерактивная семинар, 2 часа	Универсальные учебные действия: понятие, предназначение и классификация. Методологическая основа формирования у учащихся метапредметных умений. Механизмы формирования и диагностики личностных, метапредметных результатов ФГОС средствами надпредметного курса «Мир деятельности». Система комплексного мониторинга универсальных учебных действий в рамках надпредметного курса «Мир деятельности»
	Практическая работа, 2 часа	Обзор содержательно-методических линий надпредметного курса «Мир деятельности»: организационно-рефлексивная, коммуникативная, познавательная и ценностная линии курса.
	Консультации, 2 часа	Особенности использования надпредметного курса «Мир деятельности» в начальной школе. Система формирования универсальных учебных действий (УУД) в дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...». Надпредметный курс «Мир деятельности» как недостающее звено формирования УУД, цели курса. Работа с видеозаписями уроков.
	Проведение открытых занятий педагогами-тьюторами, 2 часа	Особенности построения уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Методическое обеспечение курса.
	Индивидуальные консультации, тьюторское сопровождение, 4 часа	Структура, методика подготовки уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Основные метапредметные результаты изучения курса «Мир деятельности» по каждому году обучения. Методическое сопровождение по организации и проведению уроков. Анализ проблем, возникающих при практической реализации надпредметного курса «Мир деятельности». Подготовка к проведению урока «Мир деятельности».

	Практическая работа, 2 часа	Проведение урока надпредметного курса «Мир деятельности» с рецензией тьютора. Собеседование по проведенному уроку. Анализ проблем, возникающих при проведении урока.
--	--------------------------------	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Итоговый контроль осуществляется в форме демонстрации урока по курсу «Мир деятельности» с последующим собеседованием.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература:

Основная литература:

1. *Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В.* Формирование и диагностика организационно-рефлексивных общеучебных умений в образовательной системе «Школа 2000...»
2. *Петерсон Л.Г.* Технология деятельностного метода. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2003.
3. *Петерсон Л. Г. , Агапов Ю.В., Кубышева М.А., Петерсон В.А.* Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии – М., УМЦ «Школа 2000...», 2006.
4. *Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Мазурина С.Е., Зайцева И.В.* Что значит «уметь учиться». – М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2006.
5. *Петерсон Л.Г., М.А. Кубышева, Л.А. Аверкиева, Т.В. Текнеджян, Е.А. Гусева.* Как перейти к реализации ФГОС второго поколения по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2010.

6. *Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.* Программа надпредметного курса «Мир деятельности» по формированию универсальных учебных действий у учащихся общеобразовательной начальной школы. – М.: Институт СДП, 2013.
7. *Методические рекомендации к надпредметному курсу «Мир деятельности».* / Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Национальное образование, 2013.
8. *Демонстрационные материалы к надпредметному курсу «Мир деятельности».* / Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Национальное образование, 2013.
9. *CD-диск с презентациями и печатным материалом к каждому уроку надпредметного курса «Мир деятельности».* – М.: Национальное образование, 2013
10. *Учебное пособие с разрезным материалом и наклейками к надпредметному курсу «Мир деятельности».* / Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Национальное образование, 2013.
11. *«Мои открытия». Эталоны к курсу «Мир деятельности»* / Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Национальное образование, 2013.

Дополнительная литература:

1. *Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др.* Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008
2. *Петерсон Л.Г.* Деятельностный метод обучения: образовательная система "Школа 2000..." / Построение непрерывной сферы образования. – М.: АПК и ППРО, УМЦ "Школа 2000...", 2007.
3. *Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа./ Стандарты второго поколения.* – М.: Просвещение, 2012.

Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: / Министерство образования и науки РФ. – М., 2009.*

Интернет-ресурсы:

1. *Петерсон Л.Г.* Построение системы непрерывного образования на основе системно-деятельностного подхода. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sch2000.ru/library/detail.php?ID=6493>
2. Реализация деятельностного метода на уроках по разным учебным предметам в системе непрерывного образования: ДОО – школа – ППО. Сценарии уроков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Необходимые технические средства обучения, используемые для качественной организации и проведения всех видов и форм организации учебного процесса, предусмотренных учебным планом

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видеозаписи занятий и уроков в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон;
- раздаточный дидактический материал для организации работы с текстами первоисточника;
- предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности выхода в Интернет, пользования персональным компьютером, электронными образовательными ресурсами.
- наличие учебной, методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме дополнительной профессиональной программы.